**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 12 «Буратино»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:решением Педагогического совета МАДОУ ДС № 12 «Буратино» Протокол № 1 от 31.08.2023 г. | УТВЕРЖДЕНприказом Врио заведующегоМАДОУ ДС № 12 «Буратино» от 31.08.2023 г. № 388 |

# ПРОГРАММА

**по профилактике экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации**

# муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Буратино»

****

 Автор программы:

 педагог-психолог

 И.Э. Жамкова

г. Радужный

1

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы стр. 3

Пояснительная записка стр.6

Цели и задачи Программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр. 7

Основные принципы Программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр. 7

План работы с сотрудниками ДОУ по предотвращению экстремизма, терроризма стр.10

Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДОУ стр.14

План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками стр.16

План работы с родителями по предотвращению экстремизма и терроризма стр.18

Работа психологической службы по формированию толерантности в ДОУ стр.19

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа по профилактике экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации МАДОУ ДС № 12 «Буратино» на 2023-2024 учебный год" |
| Основание для разработки Программы | Конституция Российской Федерации.Конвенция о правах ребенка.Декларация о защите прав ребенка.Федеральный Закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов».Устав ДОУ. |
| Заказчик | Администрация ДОУ, Родители (законные представители), сотрудники дошкольного учреждения, |
| Разработчик Программы | Жамкова И.Э. – педагог-психолог ДОУ |
| Цель программы | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации ДОУ, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.Реализация системы мер для защиты жизни, здоровья воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств, направленных на профилактику экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.**А именно**:формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций. |
| Задачи Программы | Достижение поставленной цели предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.К теоретическим задачам относится формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются:в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).В практические задачи входит:знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность). Воспитательные задачи связаны с формированием социально- личностных компетенций, состоящих:в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;в формировании гражданственности и социальной активности.**А это позволит решить подзадачи**:Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников;Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей (законных представителей).Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.Организация воспитательно-образовательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде старшихдошкольников (с 5-ти до 8-ми лет).Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам. |
| Формы и методы обучения воспитанников  | коммуникативно-диалоговые (дискуссия),имитационно-игровые (ролевые игры),проблемно-поисковые (ООД-исследование, разработка и защита творческих проектов),рефлексивные (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера),инфокаммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы и др.). |
| Участники | Сотрудники детского сада, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры |
| Источники финансирования | Не предусмотрены |
| Управление Программой и контроль за ее реализацией | Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляют администрация ДОУ. |
| Сроки реализации программы | 2023-2024 учебный год |

# Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Резкая активизация, ко всему, деятельности молодежных объединений экстремистской направленности ("Скинхеды", "Российское национальное единство", "Национал - большевистская партия", "Актив красной молодежи" и др.), формирование большинством из них в регионах Российской Федерации структур и ячеек своих объединений, организованная финансовая поддержка - все это создает серьезную угрозу поддержанию законности и правопорядка в Российской Федерации. Членами экстремистских организаций неоднократно осуществлялись попытки проникновения в здания органов государственной власти и управления, что наносит не только материальный вред, но и значительно подрывает авторитет государственной власти.

Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов.

Общественная опасность объединений экстремистской направленности и необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы с проявлениями любых форм экстремизма очевидна. Довольно часто действия экстремистов приобретают характер вандализма, выражаются в осквернении зданий, порче имущества как государственного, так и личного и квалифицируются по статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Усиление борьбы с экстремизмом ведется с очевидными уголовно наказуемыми действиями - терроризмом, захватом или присвоением властных полномочий, созданием незаконных вооруженных формирований, осуществлением массовых беспорядков, хулиганством и актами вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной

Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в ДОУ возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в ДОУ толерантной среды на основе принципов ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения воспитанников дошкольного учреждения. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы в ДОУ.

**Цель и задачи Программы**

Главная цель Программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации ДОУ, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

# Основными задачами реализации Программы являются:

1. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников;
2. Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.
3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей (законных представителей).
4. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
5. Организация воспитательно-образовательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

#

# Нормативно – правовая база

Конституция Российской Федерации.

Конвенция о правах ребенка.

Декларация о защите прав ребенка.

Федеральный Закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов».

Устав ДОУ.

# Основные принципы программы:

1. обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
2. законность;
3. приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
4. системность и комплексное использование политических, информационно - пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

противодействия терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации;

1. приоритет мер предупреждения терроризма.

# Основные мероприятия Программы:

 Последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

 Утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

 Последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;

 Утверждение в детском саду концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;

 Проведение доподготовки воспитателей на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;

 Развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями (законными представителями) о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

 Реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

 Пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в детском саду;

 Развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России;

 Оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

# Управление Программой

Основой реализации Программы должно стать создание правового, организационного и других видов обеспечения достижения поставленных целей по противодействию экстремизму и профилактике терроризма на территории детского сада.

Анализ и оценку эффективности исполнения Программы, подготовку материалов для рассмотрения на Педагогическом Совете производит администрация.

**Основные понятия**

**Экстремистская деятельность** (экстремизм):

* насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
* публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
* возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
* пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
* нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
* воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
* воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
* совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
* пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
* публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
* публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
* организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально- технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

 **Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

 **Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных

преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

**Основные направления противодействия экстремистской деятельности**.

 Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

* принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
* выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

## Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

 Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

## Профилактика экстремистской деятельности.

 В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

 **Толерантность** (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

 **Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

 Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека.

 В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

#

# Система программных мероприятий.

**План работы с сотрудниками ДОУ по предотвращению экстремизма,**

# терроризма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Цель мероприятий** | **Срок, периодичность** | **Ответственный** |
| Организация и проведение инструктажа по правиламантитеррористической безопасности в ДОУ | Организация работы по соблюдению требований режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественногоповедения | ежегодно | Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего, специалист по охране труда |
| Организация и проведение тренировочных занятий | Отработка навыков эвакуации, обеспечение согласованныхдействий | согласно графика проведения т/занятий | Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего, специалист по охране труда, комендант, охрана ЧОП, Росгвардия |
| Консультативные дни | Обучение персонала действиям при чрезвычайных ситуациях | ежемесячно (4 неделя) | Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего специалист поохране труда |
| Обучение сотрудниковПрактическим действиям (поситуационным планам) | Отработка действийперсонала при ЧС | 1 раз в квартал:ноябрь, февраль, май, август | Заведующий, старший воспитатель, специалист по охране труда |
| Повышение квалификации педагогов поантитеррористической защищенности,гражданской обороне | Повышение уровня знаний иквалификации | 1 раз в 5 лет | Заведующий, старший воспитатель |
| Внеплановые инструктажи по правилам антитеррористической защищенности | Обучение кадров | по поступлению распоряжений и приказов от управления образования,контролирующих органов | Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего, специалист по охране труда |
| Индивидуальные инструктажи с сотрудниками припроведении массовых мероприятий (праздники, развлечения, экскурсии) | Обучение кадров | в течение года | Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего |
| Изучение с сотрудниками инструкций поАнтитеррористической и общей безопасности в ДОУ | Организация работы по соблюдению правил по предупреждениюантитеррористической безопасности | август, февраль | Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего, специалист по охране труда |
| Проведениеразъяснительнойработы с выполнением практических заданий, тестирования по действию при возможной угрозе жизни и здоровья детей и взрослых при терактах | Информированиепедагогов | 2 раза в год | Старший воспитатель, заместитель заведующего, специалист по охране труда |
| Производственноесовещание "Профилактика терроризма иэкстремизма в ДОУ" | Установка всемуколлективу ДОУ мероприятий по профилактике ипредупреждению ЧС | октябрь | Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего, специалист по охране труда, комендант |
| Совещание прируководителе | Решение вопросовобеспечения безопасности участниковобразовательного процесса в ДОУ, заслушиваниеотчетных сообщенийоб итогах работы | ежемесячно -один из вопросов общей безопасности | Заведующий |
| Мероприятие с работниками ДОУ"ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" с приглашением представителя от ОМВД по теме:«Организациябезопасности в ДОУ» | Решение вопросов обеспечениябезопасности участников образовательного процесса в ДОУ | апрель | Заведующий , заместитель заведующего |
| Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности | Нагляднаяинформационно- пропагандистская работа с педагогами, родителями иобучающимися | в течение года | Старший воспитатель |
| Проведение встреч,бесед с сотрудниками правоохранительных органов о случаях проявленияэкстремизма в отношении людей | Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действийэкстремистского характера | в течение учебного года | Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего, специалист по охране труда, комендант |
| Распространение буклетов, памяток:«Рекомендации гражданам подействиям при угрозе терроризма» | Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта | Октябрь | Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего, специалист по охране труда |
| Обеспечениевзаимодействия с ОМВД во время проведения массовых мероприятий,праздников, утренников, вечеров отдыха | Обеспечениебезопасности образовательных учреждений от террористических актов | Постоянно | ЗаведующийДОУ |
| Контроль за доступомна территорию и в помещение посторонних лиц итранспорта | Обеспечениекомплексной безопасности | ежедневно | ЗаведующийСторож, Охрана ЧОП |
| Размещениефотографий, отчетов, материалов по работе учреждения по вопросам безопасностина сайте ДОУ | Обеспечениеинформационной открытости учреждения, распространениеопыта работы | ежемесячно | Ответственный заведение сайта ДОУ |
| Обобщение,распространение опыта работы учреждения по вопросам профилактики терроризма и экстремизма на уровне города | Обобщение,распространение опыта работы учреждения | Май | Заместитель заведующего |

**Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДОУ**

# Перечень программных мероприятий с воспитанниками 5-8 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Исполнители*** | ***Сроки проведения*** | ***Цели*** |
| Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, поформированию патриотизма игражданственности | Старший воспитатель Воспитатели групп | В течение года | Формирование толерантности, культуры мира имежнационального согласия в дошкольной среде. |
| Участие в акциях«Нет экстремизму!» | Старший воспитатель Воспитатели групп | По плану | Укрепление межнациональногосогласия |
| День Знаний. УрокиМира. | Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель | Сентябрь | Пропаганда уваженияк государственным символам |
| Мероприятия,посвященные Дню Конституции | Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель | декабрь | Привитие правовой грамотности, чувства гражданственностии ответственности |
| ООД в старших и подготовительныхгруппах на тему: "Что такое опасность?" | Воспитатели групп | сентябрь | Познакомить детей с опаснымисторонами жизни в нашем обществе, дать представление о мерах предосторожности |
| Встреча детей с правоохранительными органами на тему: "Моделирование действий при опасных ситуациях" | ЗаведующийСтарший воспитатель Воспитатели групп Музыкальныйруководитель | октябрь | Учить детей определять опасность, доброго или злого человека и создавать модель действия присложившейся ЧС |
| Час досуга - с детьмив возрасте от 4 до 8 лет | Старшийвоспитатель Воспитатели групп, Инструктор по физ- ре | ноябрь | Учить детей определять ситуации,возможно сложившиеся на прогулках около дома, экскурсии |
| Беседа с детьмистаршего дошкольного возраста "Террор - это беда" | Старший воспитатель Воспитатели групп | декабрь | Продолжать учить детей правиламсоблюдения безопасности на примерах (из худож. литературы, просмотра фильмов, статьей прессы и т.д.) |
| Тренинг с детьмистаршего дошкольного возраста "Поискбезопасных путей выхода из ДОУ в случае возникновения ЧС (террористического характера) | Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физ- ре | январь | Обучение (и практика)ориентировки в помещениях ДОУ в экстренных ситуациях, действии по сигналу, команде |
| Час досуга"Осторожный - Я" | Старший воспитатель Воспитатели групп | март | Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице |
| Кинопоказ "Мояполиция меня бережет" | Старший воспитатель Воспитатели групп | апрель | Ознакомление детей с понятием о полиции, как о защитнике детей и взрослых от агрессивных нарушителей |
| Беседа с детьмистаршего дошкольного возраста "Как вести себя с постороннимилюдьми, можно лиуходить из детского сада с незнакомыми" | Старший воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог | май | Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице |

**План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками 5-8 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Ответственные*** | ***Сроки*** | ***Цели*** |
| ***Военно-патриотическое направление*** |
| Календарь памятныхсобытий военнойистории Отечества | Старший воспитательВоспитатели групп | В течение года | Повышениеэффективностифункционированиясистемы патриотического воспитания в ДОУ |
| «Патриоты страны!» | февраль | Повышениеэффективности функционирования системы патриотического воспитания, пополнение фонда Зала боевой славы |
| Акция «Мой ветеран» | май | Формирование культуры поведения, уважительного отношения к истории своей Родины, оказание посильной помощи ветеранам |
| Творческий конкурс«Катюша» | Апрель-май | формированиепозитивного отношения, увеличение количества детей, активно участвующих в конкурсе |
| Вахта памяти(возложение цветов кпамятнику) | Апрель-май | Расширение рамокпатриотическоговоспитания |
| ***Художественно-эстетическое направление*** |
| Конкурс детскоготворчества «Мирярких и удивительныхобразов» | Старший воспитательВоспитатели групп | октябрь | Выявление детскихталантов, увеличениеколичества детей, активно участвующих в жизни ДОУ |
| Фото выставка«Мой Радужный –город родной» | сентябрь | Воспитание патриотизма,толерантности, уважение к культуре других народов |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** |
| «Единая утренняяукрепляющая зарядка» | Воспитатели групп,инструктор по физической культуре | в течение года | Увеличение охвата детей спортивно -оздоровительнымимероприятиями |
| Соревнование«Здоровячки» | октябрь |
| Детский праздникнациональных культур и традиций «Дружат дети на планете!» | декабрь |
| Соревнование «Маленькие олимпийцы» | март |
| Соревнование «Большие гонки» | апрель |
| Флеш – моб «Мы разные, но мы вместе!» | май |
| Мини - олимпиада«Непоседливое лето» | июнь |

**План работы с родителями по предотвращению экстремизма и терроризма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | ответственные | сроки | Учреждения, привлекаемые к проведениюмероприятий | цели |
| Родительскоесобрание попрофилактикеэкстремизма,терроризма,ксенофобииинформационнойбезопасности | ЗаведующийЗаместитель заведующего СтаршийвоспитательВоспитателигрупп  | январь | Приглашениеспециалистов из служб УВД | Профилактикаэкстремизма, ксенофобии,информационнаябезопасность |
| Беседы с родителями«Чему должнынаучить детейродители в случаяхвозникновенияопасных ситуаций» | Старший воспитатель Воспитатели групп | ноябрь |  | Формирование системыпротиводействияраспространениюидеологии терроризма и экстремизма |
| Информированностьродителей по данномунаправлению на СайтеДОУ | Заместитель заведующегоОтветственный за ведение сайта ДОУ | постоянно |  | Информационнаябезопасность |
| Оформлениеинформационногоуголка в холле ДОУ"Нет терроризму" | Специалист по охране трудаКомендант | октябрь |  | Формирование системыпротиводействияраспространениюидеологии терроризма и экстремизма |
| Распространение памяток, буклетов лично для пропаганды среди родителейбезопасности детей и взрослых | Воспитатели групп | в течение года |  | Профилактика экстремизма, ксенофобии,информационная безопасность |
| Заседаниеродительского комитета ДОУ | Заведующий | 1 раз в 2месяца | Приглашениеспециалистов служб | Повышение уровнязнаний и ответственности у родителей по вопросам обеспечения безопасностидетей |
| Индивидуальнаяработа с родителями по разъяснению правил антитеррористической безопасности | ЗаведующийЗаместитель заведующего Старший воспитательСпециалист по охране труда | в течениегода |  | Повышениеответственности у родителей по вопросам обеспечения безопасности детей |
| Участие в конкурсах: совместные работы и рисунки по теме "Да здравствует мир!" | Старший воспитатель Воспитатели групп | февраль |  | Увеличение количества родителей, активноучаствующих в жизни ДОУ совместно с детьми |
| Участие в акциях вДОУ «Нет экстремизму!» | Старший воспитатель Воспитатели групп | По плану |  | Оказание участия иактивности совместно с детьми в укрепление межнационального согласия; |
| Участие в проведении Дня Знаний, Уроков Мира и др. | Старший воспитатель Воспитатели группМузыкальный руководитель | в течение года |  | Пропаганда уважения к государственнымсимволам |

**Работа психологической службы по формированию толерантности в ДОУ**

**Перечень программных мероприятий с родителями воспитанников**

**5 - 8 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Исполнители*** | ***Сроки проведения*** | ***Цели*** |
| Беседы, индивидуальнаяработа | Педагог - психолог | В течение года | Формирование толерантности в ДОУ |
| Анкетирование по определениюпсихологического климата в коллективе | Раз в полугодие | Определение психологического климата в коллективе |
| Родительская академия «Будем терпимее» | Постоянно | Формирование толерантности в ДОУ |
| Мониторинг адаптации исоциализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования | Сентябрь | Выявление уровня адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования |
| Организация и проведениетематической беседы по профилактике экстремизма, посвященномуМеждународному Дню толерантности (16 ноября) | Ноябрь | Уменьшение проявленийэкстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий |
| Тренинг с детьми старшего дошкольного возраста "Поиск безопасных путей выхода из ДОУ в случае возникновения ЧС (террористического характера) | Старший воспитатель Воспитатели групп | январь | Обучение (и практика)ориентировки в помещениях ДОУ в экстренных ситуациях, действии по сигналу, команде |
| Беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Как вести себя с посторонними людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми" | Воспитатели групп Педагог - психолог | Постоянно | Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице |