Конспект организованной образовательной деятельности для детей подготовительной группы

Цель: развитие межполушарного взаимодействия у детей

Задачи:

*Развивающие:*

- формировать согласованность, точность, плавность мелко моторных движений

- расширять возможности координации обеих рук и ног, укрепление кисти и пальцев;

- активизировать словарный запас;

- повышать уровень тонуса тела;

- улучшать интеллектуальные способности

*Образовательные:*

- закреплять знания о богатырях

- научить детей выполнять упражнения двумя руками одновременно

*Воспитательные:*

*-* создать и поддерживать эмоциональный настрой у каждого ребенка в ходе всего занятия;

- воспитывать умение взаимодействовать в процессе работы

Оборудование: картинки для дорисовки «шлем», массажные коврики, кубики, меч, столы, стулья, ноутбук, мячики, простые карандаши, наклейки с изображением меча и шлема.

Демонстрационный материал: презентация

|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия | |
| Педагог | Дети |
| Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с Вами совершим сказочное путешествие. Давайте обратим внимание на экран.  Догадались кто это?  А вы знаете как их зовут?  Верно, это Алёша Попович, Илья Муромец и Добрыня Никитич.  Кто скажет кто такие богатыри? Что они делают?  Молодцы! Вы все правы, богатыри – это храбрые воины, сильные, совершающие подвиги.  Вы хотите обладать такой же силой как богатыри? ( при отрицательном ответе задать уточняющие вопросы)  А кто знает какими способностями должны обладать богатыри?  Тогда нам нужно потренироваться, мы будем тренировать руки, ноги и, самое главное, мозг.  Посмотрите еще раз на экран, там изображена карта, давайте начнём наше путешествие!  Итак, посмотрите откуда мы начинаем? | Дети смотрят на экран  Богатыри (военные и др.)  Варианты ответов детей  Богатыри – это защитники Родины, военные (и др.варианты)  Да! (нет)  Ловкость, смелость, сила, ум, выносливость и.т.д  С цифры 1. |
| Основная часть | |
| 1. Давайте для начала разомнемся, повторяем за мной движения двумя руками:   **Кинезиологическое упражнение «Кулак-ладонь-ребро»**  Детям показывают три положения ладони на плоскости стола, последовательно сменяющие друг друга: ладонь, сжатая в кулак, - ладонь ребром – выпрямленная ладонь. Упражнение выполняют сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками.  Размялись, молодцы!  Куда нам дальше? | Дети выполняют упражнение |
| 1. **Нейроигра «Полоса препятствий»**   Ребята, смотрите, это же меч Алёши Поповича! Но чтобы его взять нам нужно пройти по непростой тропинке: одной ногой наступаем на коврик, а второй перешагиваем через маленький кубик. Пройти должны все!  Какие вы ловкие! Молодцы! От Алёши Поповича вам достаются мечи. | Дети выполняют упражнение |
| 1. **Нейроигра «Дорисуй шлем богатырю»**   Посмотрите, Илья Муромец потерял шлем, разве можно богатырю без шлема?  Поможем Илье Муромцу сделать новый?  Хорошо, у вас на столе лежат листы с изображением шлема, берём в руки карандаши, находим две точки и обводим с двух сторон сразу двумя руками, левой рукой обводим с левой стороны, правой – с правой, старайтесь не отрывать карандаш от листа бумаги.  Какие красивые и прочные шлемы у вас получились, надолго Илье Муромцу хватит. За помощь Илье Муромцу он вас награждает! | Нет  Да  Дети выполняют упражнение |
| 1. **Нейроигра с мячами**   Сейчас вам нужно выбрать себе пару и встать друг напротив друга.  У каждой пары мяч, перекладываем мяч в руку партнёру: левой рукой в левую руку, правой рукой в правую руку; и двумя руками одновременно. | Дети выполняют упражнение |
| Заключительная часть | |
| Ребята, теперь мы стали с вами настоящими богатырями! Сильными и ловкими! Что вам больше всего понравилось?  Теперь нам пора возвращаться из нашего путешествия обратно в детский сад, до свидания, ребята! | Ответы детей |