**Сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста**

**по истории России в музыкальной деятельности в форме квест.**

**«Путешествие в эпоху Петра1».**

 **музыкальный руководитель Орлова Карина Оганесовна.**

**МБДОУ 116 г. Калуги**.

**ЦЕЛЬ:** Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории России в музыкальной деятельности;

**ЗАДАЧИ:**

 **-** Развивать память, мышление, воображение с помощью формы квест;

 - Способствовать развитию творческих способностей детей;

 - Закреплять певческие навыки;

 - Закреплять навыки игры на музыкальных инструментах;

 - Закреплять танцевальные движения в ранее изученных танцах.

 - Воспитывать уважение к истории страны, умение действовать дружно и сплоченно в команде;

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:**

**Музыкальный руководитель:**

**Ведущий:**

**Пётр 1:**

**АТРИБУТЫ**: макет крепости, музыкальная шкатулка, школьные принадлежности, музыкальные инструменты, план – карта, штурвал, указы, путеводные звёзды, Российский флаг, презентация.

**Музыкальный** **руководитель**: Здравствуйте ребята! Посмотрите сколько у нас гостей! Давайте с ними поздороваемся песенкой! (попевка)

**Дети**: Нотки весело летят, звонко нас к себе манят.

 В музыкальный зал идём, улыбнёмся и споём.

 Здравствуйте, гости!

**Гости:** Здравствуйте, ребята!

**Музыкальный руководитель:** Ребята, какие праздники мы свами отмечали недавно?

*Ответы детей*

**Музыкальный руководитель**:

 Вы назвали праздник новый год, а знаете ли вы, откуда появился этот праздник? *Ответы детей.* Тогда моя загадка:

 Жил давно в России царь,

 Очень мудрый государь

 Он без дела не сидел.

 Делал за день по сто дел.

Одержал побед не мало

Мореходом был удалым.

Он и плотник, и кузнец –

Кто был царь тот молодец?

**Дети**: Пётр 1.

В 1699 указом Петра 1 был установлен праздник Новый год. (слайд)

**Музыкальный руководитель**:

 Ребята, а вы хотели бы познакомиться с царем Петром 1? ответы детей

Тогда давай отправимся на машине времени в эпоху Петра 1. Вы готовы к путешествию во времени? Ответы детей

**Музыкальный руководитель**:

 Присаживайтесь. Начинаем, обратный отсчёт: 3, 2, 1, пуск…

(музыка и слайд на экране космос)

(слайд – старинный Петербург)

**Ведущий**: Ребята, мы с вами оказались в 18 веке, в старинном Петербурге, во времена царствования Петра 1.

(вход Петра 1) Здравствуй, государь!

**Петр:** Здравствуйте, юные отроки. Откуда вы прибыли?

**Ведущий:** Мы прибыли из 21 века, чтобы узнать об истории России в твое царствование, Государь!

**Петр**: Из 21 века? Тогда слушайте. Есть у меня мечта. сделать Родину нашу развитой и процветающей. Вот моя главная забота. Но мне помощники нужны. Вот вы и покажите свои силы и умения. Только, не знаю, действительно вы из России, аль притворяетесь? ответы детей

**Петр 1:** А, пляску народную знаете? Так спляшите, чтоб пол трещал.

**ХОРОВОД «Ой, заря, ты, зорюшка.»**

**Петр 1**: Теперь вижу, что вы мои потомки! Такие помощники нужны в моем государстве! Велел я своему мастеровому пошить флаг России, да от глаз по секрету держать его до поры, до времени. Время пришло! Надобно Флаг привезти в Петербург и поставить так, чтобы все страны знали нашу державу! Доверить это могу самым верным и надёжным помощникам! А, как выполните Государев приказ, так награжу каждого самым высоким своим орденом, что заслуживают лишь государи, да генералы.! Готовы потрудится? Ответы детей

**Ведущий**: Государь, куда нам путь держать, просим, укажи!

**Петр 1**: Мною составлен план на карте. Сам по нему учился. Подсказкой в пути будут вам звезды. По звезде путь ищите, и указы мои выполните!

**Ведущий:** Как нам карту- план открыть?

**Петр 1:** Прочтете мои наставленья, тогда план откроется.

 «ВОЛЯ И ТРУД - ДИВНЫЕ ВСХОДЫ ДАЮТ», «ЧЕМ ТРУДНЕЕ ДЕЛО – ТЕМ ВЫШЕ ЧЕСТЬ» план открыт

**Ведущий**: Ребята, смотрите, государь нам путь расчертил. рассматривают карту

 Начало пути - в светлый дом.

**Петр 1:** Верно. И я начинал в юности путь с этого дома. Вот вам первый указ. дает ведущему

**Ведущий**: «Открыть в городах учебные заведения, в деревнях школы для детей».

 Ребята, отправимся и мы в школу.

**Ведущий**: **Задача 1:**

 На трубе трубач играл, моряков он созывал.

 Барабанов 3 стучало, флейта серебром блистала,

 А тромбон упрямо с тубой капитана приглашали.

 Что за группа музыкантов наш корабль провожала? *ответы детей* (духовой оркестр)

**Задача 2:** Ребята, теперь изучим мы корабль. Помогут в этом музыкальные знаки: тихо, громко, плавно, остро. Внимательно слушайте ученье и ставьте нужные знаки на нужных местах корабля.

 Шёл по морю наш корабль, Т**ИХО** парус раздувая.

 Под кормою корабля волны **ПЛАВНЫЕ** качались.

 За штурвалом боцман наш тучу темную увидел.

 **ГРОМКО** в рынду прозвенел, созывая всех наверх.

 «Везде расчёт здесь нужен точный: снять паруса, и сесть на вёсла».

 И **ОСТРО** вёсла режут воду, спешит корабль в порт домой!

**Ведущий:** Молодцы. Правильно решили. Теперь найдем путеводную звезду.

 Читает задание Найдите в азбуке букву, с которой начинается слово «Звезда»

 дети открывают стр. «З» и там берут путеводную звезду, несут к карте и ставят на место, определяя следующую станцию.

**Ведущий:** Ребята, давайте поставим звезду на карте и определим следующую станцию. Ответ детей **(Дом искусств**)

**Петр 1**: Верно. Знания получили. Вот вам второй указ. *Передаёт указ*

**Ведущий: (***читает***)** «Ввести культуру, этикет, театры и музеи надобно».

 В нём находится музыкальная шкатулка. Посмотрите, что в ней лежит? *ответы детей*

**Внимание задание:** угадать танцевальные жанры**!** Послушайте и угадайте музыкальный фрагмент, и выберите верную карту. *В шкатулке находятся карты танцевальных жанров вальс ,полька, гавот. Дети выполняют задание.*

**Музыкальный руководитель**: Молодцы, справились с музыкальной викториной. Пора путеводную звезду найти. Она спрятана в высоком регистре моего любимого инструмента. находят на клавишах пианино, ставят звезду на карту

**Ведущий**: Смотрите, на звезде подсказка «Не куёт железа молот, куёт кузнец». Значит идем к кузнецу.

**Петр 1**: Знания есть, пора узнать, как железо куется. Заходите в кузницу мою. Кузнец из метала инструменты смастерил. Сумеете сыграть на них? С музыкой веселой и дело спорится.

 *(слайд работы кузнеца)*

 **ОРКЕСТР «Во кузнице»**

**Ведущий:** Ребята, пока мы играли, кузнец сковал три колокола и наказ оставил:

 **«Три колокола вам оставил, похожи как три брата, но под одним лежит звезда. Под тем, что низким звоном бьет всегда».** дети находят под большим колоколом звезду

**Ведущий**: Прошли мы полпути к нашей цели, чтоб добыть флаг Российский. Куда же дальше идет наш путь? В море… Ребята, как проплыть нам море? Дети отвечают (на корабле)

**Петр 1**: Верно. Вот вам мой указ. отдаёт ведущему

**Ведущий (*читает):*** «России нужен крепкий флот, чтоб мощь державы укрепить.» Ребята, пора построить вам корабль.

**ТАЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «КОРАБЛЬ»**

**Петр1**: Молодцы, удальцы! -Рулевой, твой штурвал хранит секрет? Развернешь, найдешь ответ!

Дети находят звезду и ставят на карту

**Ведущий**: Ребята, мы приближаемся к цели. Совсем немного осталось до крепости, а там и флаг спрятан! Но перед крепостью болото, как нам его перейти?

**Петр1**: По болоту я прошёл,

 Остров заячий нашёл.

 Я собрал рабочий люд,

 И построил крепость тут.

 Вот вам последнее мое указание. (*отдает указ)*

**Ведущий:** *читае*т « На болоте кочки есть. Не простые, ритмические. Большие кочки – «ТА» и маленькие – «ТИ – ТИ». На болоте живёт цапля. Как простучит свой ритм она. Смельчак только по тем кочкам пройдет, ритмический рисунок которых услышит от цапли! Нужны 2 смельчака.

 2 смельчака проходят болото и подходят к крепости

**Ведущий**: Крепость закрыта. Как её открыть? Смотрите загадка:

 Мой замок простой и сложный.

 Три полоски у него. Вставьте верно по порядку.

 И откроется замок.

Дети ставят в замок три цвета флага России, крепость открывается. Дети берут флаг России и под марш Преображенского полка торжественно проносят его по кругу, устанавливают.

**Петр 1**: Рад, рад! Ну племя молодое, не посрамили вы Россию – Матушку! Надежды мои оправдали! Испытания осилили! Верю в будущее России! Заслужили вы высокую награду.

 За веру, за верность награждаю каждого из вас орденом святого Андрея Первозванного! Вручение орденов

**Ведущий**: Государь, благодарим за высокую честь, послужить нашей Родине!

**Петр 1**: Потомки юные, продолжайте мои дела! Берегите и развивайте нашу страну! За вами будущее России! Вперед!

**Ведущий:** Спасибо, государь. А нам пора возвращаться в 21 век.

**Музыкальный руководитель**: Мы очень любим свою Родину. Давайте про нее споём песню, которая нам поможет вернуться в 21 век

**ПЕСНЯ «РОССИЯ»** *на вступление песни дети встают врассыпную*

**Музыкальный руководитель**: *на муз. вступление говорит слова:* покружились, покружились, в 21 веке очутились! *Дети кружатся и исполняют песню*

 Ребята вместе с песней мы вернулись в наш 21 век. Понравилось вам путешествие? Ответы детей

**Музыкальный руководитель**: Молодцы! Продолжайте изучать историю России, музыкальное наследи и вырастите настоящими патриотами своей страны! Давайте попрощаемся с нашими гостями песенкой.

**Дети 1:** До свиданья гости.

**Гости:** До свидания.

дети за руки под музыку выходят из зала.

**Музыкальный репертуар:**

**.** «Песня волшебников» м. Г. Глаткова;

**.** Русская народная песня«Ой, заря ты, зорюшка»**;**

. Полька «Детский альбом» П. И. Чайковского;

. Вальс из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского;

. Гавот Ж. Люлли;

. Фрагмент сюиты «Время вперёд» Г. Свиридова;

. Тема космоса из к/ф. «Полёт с космонавтом» А. Рыбникова;

. Марш Преображенского полка;

. Фанфары;

. Песня «Россия» ф-ма Киндер Сюрприз.