Класс: **8**

Тема: **Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)**

**Цель**: создать условия для систематизации и изучения материала по теме; способствовать развитию навыков самоконтроля, коммуникативных навыков.

**Учебные задачи:**

 **направленные на достижение предметных результатов:**

* изучение лексического материала по теме; активизация ранее изученного языкового материала по теме: «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)»
* обобщение знаний по грамматике; условное наклонение

**направленные на достижение метапредметных результатов:**

* развитие внимания, памяти;
* развитие мышления;
* формирование коммуникативных компетенций;

**направленные на достижение личностных результатов:**

 - воспитание внимательности, трудолюбия;

* воспитание умения дать самооценку;
* воспитание умения работать самостоятельно.

 **Педагогические технологии:** индивидуальная система закрепления полученных навыков и умений, коллективная система контроля, технология критического мышления.

 **Методы и формы работы**:

1. самостоятельная работа (выполнение заданий, самостоятельное чтение);
2. самоконтроль;

**Планируемые результаты:**

 ***Предметные:***

формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, систематизировать языковой материал.

***Личностные:***

формирование мотивации к изучению иностранного языка и целенаправленной деятельности,

формирование внутренней позиции школьника на образ хорошего ученика.

 ***Метапредметные:***

 **Коммуникативные УУД:**

* адекватно использовать речевые средства для решения поставленных коммуникативных задач,
* владеть устной и письменной речью.

**Регулятивные УУД:**

* оценивать правильность выполнения учебной задачи,
* выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий,
* учитывать установленные правила в контроле способа выполнения заданий.

**Познавательные УУД:**

* осуществлять осознанное построение речевого высказывания в письменной форме,
* произвольно и осознанно владеть общими приемами выполнения заданий,проводить рефлексию.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание урока | Деятельность учителя | Деятельность уч-ся | Формируемые УУД |
| I.Орг. момент.II. Мотивационный этап. Постановка задач урока.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2836/start/>**Приём "Иллюстрация"**- Let`s try to guess the theme of our lesson.- What is need to do at our lesson? Let`s make a plan and name the aim of our lesson.III. Проверка д.з.- Let`s check up your HW: ех. 14 . р.50 retell (8-10пр.)\*некоторые учащиеся работают по карточке.IV. Актуализация ранее изученного.- Р.83-84 Topical vocabulary.V. Первичное усвоение новых знаний. Первичное закрепление.- р.84 High school/ public school.-Retell the information about high school/ public school .\* Физминутка.VI. Обобщение и систематизация знаний.**- Card.**VII. Проверка понимания.-Let`s check up your work.**Приём " Незаконченное предложение"****KEY: 1-a, 2-a, 3-b, 4-b, 5-a, 6-a, 7-b, 8-a, 9-a,10- b.**VIII.Итог урока. Рефлексия.-Let’s return to the objectives of our lesson. Did we do everything? Let’s return to the plan of our lesson. What did you want to do? Was it difficult for you? Did you do the task successfully? What was the most difficult task for you? How Can you use this information in your life? -Your marks are… Д/з: выучить слова к диктанту с.83-84. | Организовать учащихся на работу. Работа с интернет ресурсом.Организует контроль д/з.Организует работу в парах.Организует работу с таблицей на получение новых знаний.Организует работу с текстом.Организует самопроверку.Контроль навыка чтения, контроль понимания.Подводит итог урока.Объясняет д/з. | Отвечают на вопросы, определяют тему урока, ставят задачи.Отвечают д/з, отвечают на вопросы.Отвечают слова, отвечают на вопросы.Работают в паре, презентуют свою работу.Работают с текстом: чтение в формате ОГЭ.Отвечают задание.Презентация своей работы, выполняют взаимоконтроль. Выборочно читают, переводят.Анализируют свои достижения на уроке.Записывают д/з. | К.: соблюдать простейшие нормы речевого этикетаР: целеполагание.Р: осознание того, что уже усвоено.К: умение строить понятные для партнёра высказыванияК: умение строить монологические высказыванияЛ: оценивание содержания своей деятельности.Р: осуществлять контроль своего участия в доступных видах познавательной деятельностиЛ: соотношение результатов с поставленными задачами. |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Афанасьева, О.В. Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучениием англ. яз / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – Москва : Просвещение, 2018. – 314 с.

2. Афанасьева, О.В. Рабочая тетрадь. Английский язык. 8 класс. : учебное пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – Москва : Просвещение, 2019. – 96с.

3. Афанасьева, О.В. Английский язык. Книга для учителя. 8 класс : учебное пособие для общеобразоват. организаций и школ с углубл. изучением англ.яз. пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – Москва : Просвещение, 2015. – 191 с.

4. Электронный (цифровой) образовательный ресурс. Российская электронная школа : сайт. – URL: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2836/start/>