МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №112 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

**Урок математики в 3 классе**

**«Решение уравнений на основе связи между результатами**

**и компонентами умножения и деления»**



**ДРУЖБА**

Подготовила:   
Горбачёва Елена Александровна,

учитель начальных классов

**Тема**. Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.

**Цели.** Повторить названия компонентов действий деления и умножения, правила нахождения неизвестных компонентов: множителя, делимого и делителя и применять их при решении примеров и уравнений. Упражнять в составлении и решении уравнений. Закрепить умение решать составные задачи. Совершенствовать устные вычислительные навыки в пределах 100.

Способствовать развитию мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; познавательной активности. Развивать внимание, речь, пространственное и образное мышление, память; расширять кругозор.

Создавать благоприятный психологический климат для возможности раскрытия потенциала каждого ребенка, атмосферу сотрудничества и взаимодействия.

Воспитывать культуру учебного труда. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Планируемые результаты**

*Личностные*

– применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

*Метапредметные*

Познавательные УУД

– выбирать приём вычисления, выполнения действия;

– ч итать информацию, представленную в разных формах.Коммуникативные УУД

– комментировать процесс вычисления, построения, решения;

– использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

– строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

– объяснять на примерах отношения «больше-меньше на…»;

– умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; умение работать в паре, оказывать взаимопомощь.

Регулятивные УУД

–планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

– проверять ход и результат выполнения действия;

– вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

– формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

Совместная деятельность

– при работе в паре выполнять предложенные задания;

– выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

*Предметные результаты*

– выполнять арифметические действия;

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач;

– распознавать геометрические фигуры, находить периметр фигуры.

**Оборудование:** презентация (<https://disk.yandex.ru/i/Zl7ulNLcDPxYDQ>), видеозапись «Дельфины в море» (<https://youtu.be/FKVRLkM8iT0> или <https://disk.yandex.ru/i/X-A9GFoTSn3kyQ> ) , набор геометрических фигур (танграм), карточки для индивидуальной работы.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Друзья, начинается урок.  
Подтянулись, улыбнулись.   
Друг на друга посмотрели.   
И тихонько дружно сели.



– Я желаю, чтобы урок принёс вам радость.

Девиз урока:

В жизни много интересного,

Но пока нам неизвестного,

Будем думать и считать

И о многом узнавать.

**II. Мотивация учебной деятельности.**

– Ребята, сегодня мы отправимся на морскую прогулку. Мы познакомимся с удивительными морскими животными. По морям, по волнам поплывём к новым знаниям.

На уроке мы будем выполнять умножение и деление, повторим названия компонентов действий, будем находить значение уравнений, решать задачи и выполнять творческое задание.

На каждом корабле ведут бортовой журнал, в который записывают всё, что произошло во время путешествия. Ваша тетрадь на время всего урока превращается в бортовой журнал. Записи делайте аккуратно.

Давайте вспомним правила работы на уроке.

1. Будьте доброжелательны друг к другу.
2. Умейте слушать других.
3. Говорите по очереди, не перебивая друг друга.
4. Работайте дружно.

**III. Актуализация опорных знаний.**

1. **Повторение. Нумерация многозначных чисел.**

– Итак, вы готовы? Отправляемся в путь! Вот наше судно. Оно вам нравится?

Давайте дадим нашему кораблю название.

Запишите числа в порядке возрастания. Назовите слово.

2 34 50 26 48 30 ДРУЖБА

*Для проверки нужно кликнуть на кораблик.*

1. **Устный счёт.**

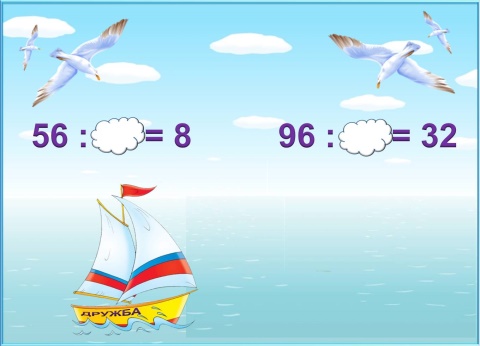
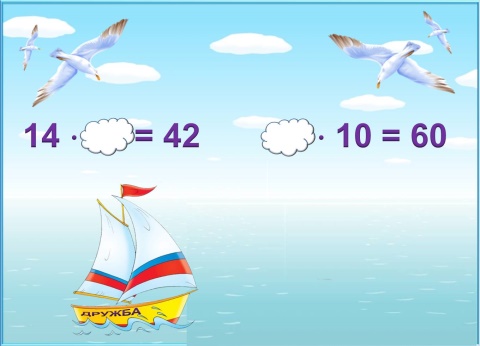
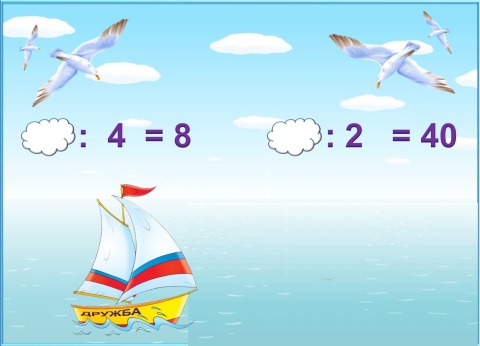
– Любая в математике работа, не обходится без устного счета. Предлагаю вам зарядку для ума.

Умножаем и делим каждое число на 2.

1. **Повторение компонентов действий и правил.**

*Для проверки нужно кликнуть на облачко.*

*Чтобы повторить правило, нужно кликнуть на кораблик.*



**IV. Физкультминутка.**

Море очень широко, *(Дети широко разводят руки в сторону)*

Море очень глубоко. *(Приседают, коснувшись руками пола)*

Рыбки там живут, друзья,

Плавают туда-сюда. *(Выполняют движение «Рыбка»)*

Посмотри скорей вокруг! *(Делают ладошку у лба «козырьком»)*

Что ты видишь, юный друг? *(Приставляют пальцы колечками у глаз)*

Здесь прозрачная вода. *(Разводят ладони в стороны)*

Плывёт морской конёк сюда. *(Волнообразные движении ладонями вперёд)*

Вот медуза, вот кальмар. *(Опущенные вниз ладони обеих рук в*

*форме шапочки)*

А вот это – рыба шар. *(Соединить пальцы обеих рук в форме шара)*

А вот, расправив восемь ног

Гостей встречает осьминог!

*(Показывают тыльную сторону обеих ладоней и перемещают их вверх, выполняя колебательные движения пальцами рук)*

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе. *(Плавательные движения)*

Отдохнули мы, друзья.

За работу нам пора.

**V. Повторение и закрепление изученного материала.**

1. **Решение уравнений.**

– Посмотрите, у нас на пути каменная глыба с крутыми склонами и острыми выступами. Это скала. Нам необходимо обогнуть её.

При столкновении с ней корабль может получить повреждение, чтобы этого избежать, надо справиться с заданием.

* Составление и решение уравнений.
* Индивидуальные задания (карточки) для 5 учащихся – уравнения.



– Скалу мы благополучно обогнули.

1. **Зрительная минутка отдыха. Факты из жизни дельфинов.**

Загадка

Они играют и шалят

Перед носом корабля.

Над водой мелькают спины,

— Мчатся шустрые…

**Просмотр видеоролика** «Дельфины в море» и слушание фактов про дельфинов.

*Доступ по ссылке:* <https://youtu.be/FKVRLkM8iT0> или <https://disk.yandex.ru/i/X-A9GFoTSn3kyQ>

Ребята, предлагаю зрительную минутку отдыха.

* Посмотрите видеоролик – понаблюдайте за дельфинами, назовите интересные факты о животных.

Дельфины – удивительные животные.

Всего в мире существуют 43 вида дельфинов, 38 видов живут в соленой воде, а 5 в пресной.

Дельфины могут нырять на глубину до 300 м. Могут высоко выпрыгивать из воды. Высокий прыжок – более 6 м. взрослый дельфин может плыть со скоростью 30 километров в час.

Ныряя, дельфин может задерживать дыхание до 10 минут.

У дельфинов отменный аппетит. Средний дельфин может съесть 13 кг рыбы в день.

1. **Решение задачи.**

Прочитайте задачу.

Молодой дельфин за 1 день съедает 13 килограммов рыбы, а взрослый – в 2 раза больше. Сколько всего килограммов рыбы…?

* Поставьте вопрос и решите задачу.
* *Дополнительный вопрос.* Сколько килограммов рыбы съедят эти дельфины за два дня?
* Измените вопрос: На сколько …

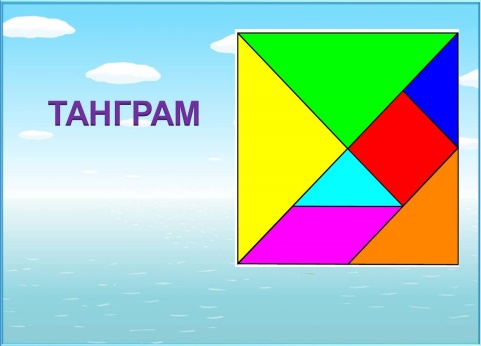
Индивидуальные задания (карточки) для 5 учащихся – задача.

**VI. Творческое задание. Геометрический материал.**

*Составление фигуры. Работа в парах.*

– Танграм в переводе с китайского означает «семь дощечек мастерства». Это головоломка, которая представляет квадрат, разрезанный на 7 частей определенным образом.

Из полученных частей можно складывать самые разнообразные фигуры.

******

*Задания для пар:*

* Найдите периметр большего и меньшего треугольников, сравните.
* Найдите периметр четырёхугольников, сравните.

****VII. Итог урока.**

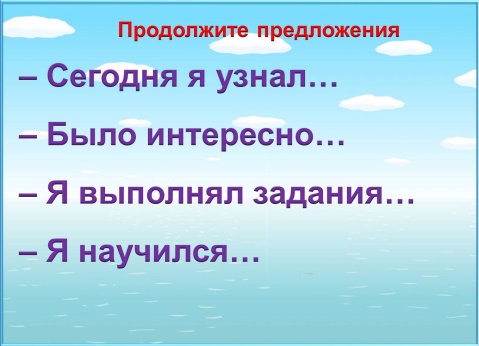
1. Это важно знать!

– Ежегодно 23 июля наша планета отмечает Всемирный день китов и дельфинов.

Ещё один из главных факторов исчезновения китов, дельфинов и других морских млекопитающих — это их отлов для дельфинариев, океанариумов и цирков.

**В этот день объединяются экологи всего мира, чтобы ещё раз предостеречь: ничто не вечно, и мы можем потерять частицу живой природы, которая уйдёт безвозвратно и сделает наш мир беднее.

Особое значение этот день имеет для России, поскольку в морях нашей страны обитает несколько десятков видов китов, дельфинов и тюленей. Многие из них находятся под угрозой исчезновения и занесены в Красную книгу Российской Федерации и Международного союза охраны природы.

1. **Подведение итога.

– С поставленными заданиями мы справились. Много нового узнали.

Прошу поделиться впечатлением от проделанной работы. Продолжите предложение.

*– Сегодня я узнал… – Было интересно…*

*– Я выполнял задания… – Я научился…*

Подошёл к концу наш урок. Спасибо за активную работу.

**Литература**

1. Всемирный день китов и дельфинов //Благотворительный фонд «Страна чудес» [Электронный ресурс] URL: <https://bfstranachudes.ru/articles/vsemirnyj-den-kitov-i-delfinov/> (дата обращения: 26.09.2023).
2. Всемирный день китов и дельфинов в 2024 году: история и традиции праздника //Сетевое издание Комсомольская правда [Электронный ресурс] URL: <https://www.kp.ru/family/prazdniki/vsemirnyj-den-kitov-i-delfinov/> (дата обращения: 29.09.2023).
3. Игра Танграм: что это такое, правила, чем полезна [Электронный ресурс] URL: <https://3karapuza.com/igra-tangram-chto-eto-takoe-pravila-chem-polezna/> (дата обращения: 16.10.2023).
4. Интересные факты о дельфинах [Электронный ресурс] URL: <https://national-travel.ru/interesnye-fakty-o-delfinah> (дата обращения: 26.09.2023).
5. Рассказ про дельфинов для детей //Мир сказок [Электронный ресурс] URL:

<https://mir-skazok.online/rasskaz-pro-delfinov-dlja-detej/> (дата обращения: 26.09.2023).

1. Танграм задания для детей схемы [Электронный ресурс] URL: <https://triptonkosti.ru/24-foto/tangram-zadaniya-dlya-detej-shemy.html> (дата обращения: 16.10.2023).
2. Что такое танграм и как в него играть? //Сетевое издание «О крохе» [Электронный ресурс] URL: <https://o-krohe.ru/razvivayushchie-igry/tangram-kak-igrat/> (дата обращения: 16.10.2023).