***Занятие по развитию речи в подготовительной группе***

**Тема:** составление рассказов по пословицам.

**Цель: 1)** Связная речь : продолжать учить детей составлять рассказы по плану воспитателя и использовать иллюстрации. Воспроизводить в образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний.

**2)** Словарь: понимать содержание вопросов воспитателя и отвечать разными типами предложений. Развивать произвольное внимание. Активизировать словарь детей эпитетами и метафорами народных пословиц. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

**Методические приемы:** **1)** Словесные: русские народные пословицы, загадки, физ.минутка

**2)** Наглядные: мольберт, иллюстрации к пословицам по кол-во детей, иллюстрация к пословице «Дружно негрузно, врозь – хоть брось»

**Подготовка воспитателя:** О. С. Ушакова, Е. М. Струнина «Развитие речи детей 5-6 лет» Москва, издательский центр «Вентана-Граф» 2015 год; О. С. Ушакова « Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» ООО « ТЦ Сфера» 2016 год; русские народные пословицы, поговорки, загадки.

**Структура занятия**

1. Создание интереса к занятию.
2. Артикуляционная гимнастика с зеркалом.
3. Иллюстрация к поговорке и образец рассказа воспитателя.
4. Рассказы детей по иллюстрациям к поговоркам.
5. Оценка детских рассказов.
6. Физ. Минутка.
7. Дидактическое упражнение «Объясни, покажи».
8. Итог и анализ.

**Ход и методика проведения занятия**

**Воспитатель –** Дети, у нас будет занятие по развитию речи. Мы будем учиться составлять рассказы по пословицам, но прежде всего мы подготовим наш речевой аппарат : Давайте проведем артикуляционную гимнастику. ( **Артикуляц.** гимнастика 4-5 упр., повторение 4 раза. Дети выполняют самостоятельно по названию упражнения, глядя в свое зеркало.)

**-** Дети, вы знаете много сказок, которые сочинил народ.

**-** А какие народные сказки вы знаете? ( Ответы детей)

**-** В сказках заключена народная мудрость.

**-** Чему учат нас сказки? ( Ответы детей)

**-** Они учат быть трудолюбивыми, добрыми. В сказках зло всегда наказывается. Народной мудрости нас учат также: пословицы и поговорки. У народа на всякие случаи есть меткое слово – пословица. Пословицы и поговорки учат смелости, верности, дружбе и трудолюбию. В них нередко говорится о животных, а подразумеваются люди.

( Воспитатель демонстрирует иллюстрацию к пословице

« Дружно негрузно, а врозь – хоть брось»)

- Из какой сказки эта иллюстрация? ( Теремок)

- Какие герои сказки здесь изображены? (Перечисляют героев сказки)

- Легко ли им нести такую ношу? ( Легко)

- Почему?

- И пословица о том же говорит: дружно негрузно ( значит не тяжело), а врозь хоть брось.

- Когда, в каком случае о людях можно сказать такую пословицу? (Когда люди помогают друг другу)

- Вот послушай те, какой я рассказ составила по этой иллюстрации. ( Рассказ воспитателя, 4-5 предложений)

- А теперь вы придумайте рассказ по сюжетным картинкам, которые лежат на ваших столах. Послушай те, по какому плану вы будете составлять рассказ:

1. Кто изображен на картинке?

2. Что делают герои или дети?

3. Как выполняют они свою работу? ( С интересом)

4. Какое выражение лица? ( С удовольствием, радостью)

5. Какая пословица подходит к картинке?

( Оценка воспитателя после каждого ответа ребенка и повтор плана рассказа)

**В**ызываю четверо детей.

* **Физ. Минутка**
* **Дидактическое упражнение ( Объясни, покажи)**

- Дети, что означают эти выражения:

* «Сгореть со стыда» ( Позор, вина)
* « Писать как курица лапой» (Неаккуратно)
* « Наломать дров» ( Все испортить)
* « Взять быка за рога» ( Решительно)

- Посмотрите на эти иллюстрации и скажите к какому выражению они подходят ?

- Выйдите и покажите к какой пословице подходит какая картинка. ( Работа детей у доски)

- У народа есть много пословиц, о том, что нужно быть трудолюбивыми, уметь трудиться: « Собирай по ягодке и наберешь кузовок», « Не наклонишься до земли – грибок не попадет в кузовок»

- Какие пословицы о труде вы знаете?

* « От скуки бери дело в руки»
* « Под лежачий камень вода не течет»
* « Лень до добра не доведет»
* « Не сиди сложа руки так и не будет скуки»
* « Кто труд любит долго спать не будет» ( Ответы детей)

- Много у народа пословиц и поговорок. Нужно научиться понимать их и знать.

- Чтобы дети росли умными, взрослые придумали загадки.

- Чем загадки отличаются от поговорок и пословиц? ( Их надо отгадывать)

- Верно загадки нужно отгадывать, а пословицы и поговорки необходимо понимать и знать, когда нужно их говорить.

- Отгадайте мои загадки:

Тихо, тихо снег идет,   
Белый снег, мохнатый.   
Мы расчистим снег и лед   
Во дворе …  
(Лопатой)

Много делать мы умеем:   
Стричь, кроить и вырезать.   
Не играйте с нами, дети:  
Можем больно наказать!  
(Ножницы)

Молодцом тебя зовут ,если очень любишь … (**Труд**.)

- Чем мы сегодня занимались на занятии?

- Чьи ответы вам больше всего понравились?

- Сегодня мы говорили о пословицах, которые отображают народную мудрость, отгадывали загадки. Дети занятие сегодня закончилось и мы продолжим свою работу во второй половине дня.