**«Работа с родителями по**

**нравственно-патриотическому воспитанию»**

Жаль, что мы не можем перемещаться во времени. Сесть бы в машину времени и заранее узнать к чему готовиться, как лучше построить свою жизнь и жизнь наших детей. Как сказал великий русский ученый Михаил Ломоносов : « Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Мы стремимся обеспечить детям наилучшее будущее, поэтому должны не забывать историю нашей великой страны. Вместе с миром меняются и поколения детей и их родителей, меняются жизненные ориентиры и ценности. Научить любить родину ребенка не просто, научить его быть причастным к истории своей родины – это настоящее искусство и **мастерство.**

На сегодняшний день все педагоги признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада, однако реальная картина происходящего отличается. Поколения и ценности меняются, это нормально, ведь мир вокруг нас развивается. Но, к сожалению, неизменным является одно, то, что родители, отдавая ребенка в детский сад, школу, забывают о том, что все равно остаются родителями и самыми первыми людьми, на которых равняется ребенок.

Я хочу представить свою педагогическую находку, это «Семейные традиции — основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей.

Цель моей работы: тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных **традиций.**

Какие основные задачи стоят перед дошкольным учреждением по работе с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей? Я их перечислять не буду, Эти задачи перед вами на слайде.

Изучение семей детей

Привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения по воспитанию патриотических чувств

Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей

Просвещение родителей в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей.

 Как сказал английский философ Ф.Бэкон, «Любовь к родине начинается с семьи» .

Я являюсь руководителем творческой группы по работе с родителями. Проведя семейный опрос, выявила низкий уровень заинтересованности родителей в формировании семейных ценностей, приобщении детей к традициям семьи и страны в целом. Вот на этом и строилась моя работа.

 Используя метод проектов, была проведена неделя «Семья и традиции семьи», где готовым продуктом стали «Любимое блюдо семьи с рецептом» стенгазеты с семейными традициями и генеалогическое дерево.

Совместно с родителями ребята нашего сада приняли участие и заняли второе место в городском фестивале «Русская картошечка» , где семьи воспитанников не только выступали, но так же приготовили любимое блюдо.

При большой поддержке и помощи родителей мы приняли участие и завоевали призовое место в городской военно-патриотической игре «Зарница».

Каждый год 15 февраля совместно с родителями мы ходим на Аллею Славы, где возлагаем цветы воинам –интернационалистам.

Такое же мероприятие у нас проходит и на 9 Мая, ко дню Победы. Помимо возложения венков родители совместно с детьми принимают участие к акции «Окна Победы», украшаются не только окно группы, но и дома.

Благодаря нашим родителям, у нас свой в детском саду теперь есть Монумент Памяти для возложения венков.

Большую помощь оказали родители и в создании уголков Патриотизма в группах.

Ежегодно проходят выставки «Моя мама, бабушка рукодельница», «Народные промыслы», «Военная техника», «Мой папа в Армии» и много других выставок, где родители совместно с детьми принимают участие.

«День Герба» мы тоже отметили очень интересно, не только закрепили знания о гербе России , но и воспитанники вместе с родителями придумали Герб Семьи, у всех получились очень разнообразные и интересные работы**.**

Ну и конечно какие же праздники без наших уважаемых родителей, где они с удовольствием принимают участие и вместе с детьми участвуют в различных состязаниях**.**

В сотрудничестве с семьей по формированию основ патриотического воспитания важную роль играют и наглядные средства педагогического просвещения.

Пропаганда педагогических знаний ведётся через родительские уголки и папки-передвижки по патриотическому воспитанию, где помещаются консультативный материал, фотовыставки, фото стенды, мини библиотеки; памятки-рекомендации; буклеты; папки-передвижки.

Только совместное воздействие таких факторов, как семья, ближайшее окружение, детский сад, объединенных в одну образовательную систему, позволит воспитать у ребенка чувства гражданственности, патриотизма. Раскрывая дошкольникам на конкретных примерах быт, жизнь, искусство, труд людей, живущих в городе, можно расширять представление детей о родном крае, лучшее понимать его культуру, воспитывать чувство гордости за отчий дом, бережное отношение к нему и Родине.

В результате взаимодействия ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников :

* возросла активность родителей по подготовке и проведению совместных мероприятий в ДОУ,
* увеличилась посещаемость родителями проводимых в детском саду мероприятий;
* установилась благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками педагогического процесса;
* обогатились педагогические знания родителей по проблеме патриотического воспитания;
* изменилась позиция родителей, теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники жизни детского сада.

Мне кажется, что выбранные мной формы взаимодействия с родителями создают атмосферу доверия и сотрудничества в коллективе взрослых, окружающих ребенка. Очевидно, что чем лучше налажено общение между семьей и педагогами дошкольного учреждения, тем большую поддержку получит ребенок, тем выше вероятность, что его жизнь в детском саду будет полна впечатлениями, а первый жизненный опыт окажется успешным.

Полноводная река берёт начало с маленького ручейка. Мы об этом забываем. Нам понятнее её мощное течение, а питающие её ручейки некогда разглядеть. Но они и составляют полноводную реку. Так и любовь к Родине, патриотизм питают ручьи различных чувств и, сливаясь, образуют глубокое гражданское чувство. А ручейки этих чувств зарождаются в семье. И роль семьи в формировании нравственно-патриотических чувств очень велика.