

Проектная задача «Теремок»

Характеристика задачи

Название проектной задачи	«Теремок»
Предмет	Математика
Класс	2
Вид задачи	Предметная, одновозрастная
Время проведения	II полугодие, 4 четверть
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение и систематизация учащимися знаний. 2. Формирование навыков учебного сотрудничества учащихся. 3. Работа над формированием действия контроля и оценки.
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p><u>Математика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конструирование на плоскости согласно инструкции; - работа с информацией; - работа с таблицей; - решение задач.
Планируемый педагогический результат	<p>Демонстрация учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ степени освоения предметного материала и возможностей применять его в нестандартных условиях; ✓ умения работать в малой группе; ✓ умения создавать конечный «продукт» – «Теремок».
Способ и формат оценивания результатов работы	<p>При подведении итогов работы оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение предметным материалом, умение применять его в нестандартной ситуации; - умение действовать согласно инструкции; - правильность выполнения отдельных заданий; - умение обосновывать действия; - способность на протяжении всего решения задачи удерживать её специфику; - умение работать с дополнительным материалом; - коммуникативные умения при работе в малой группе и их влияние на конечный результат.
Этапы решения задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целеполагание и формулировка задач. 2. Выполнение заданий. 3. Подготовка «продукта». 4. Рефлексия заданий, умений. 5. Презентация готового «продукта» 6. Оценивание, согласно критериям.

Описание проектной задачи

1. Мотивирование учащихся на деятельность

- Все любят сказки. За что вы любите сказки?

- Какие превращения вам запомнились в сказках?

- Я предлагаю нам всем вместе отправиться в сказку, в нашу сказку. Но нашей сказки ещё нет, и это, значит, мы её придумаем.

- Я начну, а вы помогайте. (*Во время составления сказки, выставляются полянка с цветочками и герои.*)

«*Встретились* (не в лесу, не на речке, а на ...) полянке

Длинноухий и косой,
Вечно бегает босой,
Быстро скачет по лужайке.
Догадались? Это -(**Зайка**)

Прыг да шлёп по дорожке
Голова четыре ножки.
Распевала голова
Очень громко: ква-ква-ква. (**Лягушка**)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса
Кто это?..(**Лиса**)

Маленький рост, длинный хвост.
Серенькая шубка, острые зубки. (**Мышь**)

И захотели они жить вместе, а жить им негде.

Решили построить (не замок, не дворец, не шалаш, а ...) - деревянный домик или теремок, в котором поселятся.

Теремок будет многоэтажный. Сколько же этажей? Ах, да больше 2-х, но меньше 4-х. На каждом этаже окна. Крыша будет синего цвета. Каждый зверёк мечтает поселиться на своём этаже, в своей комнатке.

Нарисовали рисунок теремка. И собрались было строить, да поняли, материалов-то - нет. Загоревали наши герои, да что делать, придётся на этом сказку и закончить. Жаль, что сказка на этом закончилась.

Неудачная сказка получилась. Может как-то выйти из этой ситуации получится?

- Построим сами теремок для наших героев и расселим их по комнаткам. Замечательно!

- Значит, сказка не закончилась? Нет! Начинаются волшебные превращения с помощью детей 2 «В» класса.

2. Целеполагание

Цель: построить теремок и расселить сказочных героев в новом домике.

По какому плану будем работать?

Алгоритм работы:

- 1) Познакомимся с материалами.
- 2) Выполним задания.
- 3) Построим теремок.
- 4) Отрефлексируем задания.
- 5) Представим свой «продукт».

На всю работу 30 минут.

3. Самостоятельная деятельность учащихся. (Приложение)

Каждая группа получает пакет с материалами: инструкции, задания, большой лист для теремка, детали для изготовления «продукта», оценочный лист.

Инструкция № 1 «Теремок»

Инструкция № 2 «Окна»

Инструкция № 3 «Заселяем жильцов»

Оценочный лист группы.

Презентация «продукта»

Оценочный лист класса. Формируемые умения

4. Презентация «продуктов». Проверка.

Выступления групп.

5. Рефлексия и оценивание.

а) Заполнение листов «Оценочный лист», «Лист умений»

б) Подведение итогов.

- Какую цель перед собой ставили?

Цель: построить теремок и расселить сказочных героев в новом домике.

- Ребята, сказка наша в начале урока была не закончена. Как же нам её закончить?

- Кто предложит своё окончание сказки?

... Нарисовали рисунок теремка. И собрались было строить, да поняли, материалов-то - нет. Загоревали наши герои. Но на помощь в трудную минуту пришли добрые, отзывчивые ребята 2 «В» класса Куединской школы № 2 и помогли построить теремок. Теремок построили и всех жильцов расселили, учитывая мнение каждого. Зажили наши герои весело и дружно. Да и правда, каких только чудес на свете не бывает!

ПРИЛОЖЕНИЯ

Инструкция № 1 «Теремок»

Рассмотрите рисунок теремка. Чётко следуя инструкции, начните складывать домик.

1. Приготовьте большой лист, на котором будет сложен теремок.

2. Для **первого** этажа теремка понадобится 5 самых длинных брёвен жёлтого цвета. Сложите брёвна для первого этажа.

3. Для **второго** этажа понадобятся три бревна того же цвета. Условие, что каждое следующее бревно короче предыдущего. Сложите брёвна второго этажа.

3. Для **третьего** этажа понадобится пять коротких брёвен жёлтого цвета. Сложите брёвна.

4. **Крыша** домика состоит из двух треугольников. Поставьте крышу, согласно рисунку.

Проверьте ещё раз количество и расположение брёвен.

Приклейте все брёвна к большому листу.

Инструкция № 2
«Окна»

В теремке четыре окна. Все окна оранжевого цвета. Расположение окон показано на рисунке.

1. На **первом** этаже располагаются 2 окна в форме прямоугольников, размером 9 см в высоту и 6 см в ширину. Расположите их.
2. На **втором** этаже одно окно. Размер окна: высота – 6 см, а ширина - 9 см. Расположите его.
3. На **третьем** этаже окно в форме прямоугольника. Размер: высота 8 см, а ширина 6 см. Расположите его.

Проверьте ещё раз количество и расположение окон.

Приклейте все окна к домику.

Инструкция № 3
«Заселяем жильцов»

1. **Решите** задачу, **заполнив** таблицу.


Лягушка поселилась на первом этаже. Она любит общение. Лисичке нравится наблюдать за всеми с самого верхнего этажа. Мышке нравится жить отдельно.

Кто поселится рядом с Лягушкой? _____

«Заселяем жильцов»			
	1 этаж (2 комнатки)	2 этаж	3 этаж
Лягушка			
Мышка			
Лисичка			
Зайчик			

2. **Расселите** животных с помощью вашей таблицы.
3. **Проверьте** «расселение» героев.
4. **Приклейте** героев в окошечки.

Лист умений	
Формируемые умения	+/-
Умение работать по инструкции.	
Умение проводить расчёты.	
Умение заполнять таблицу.	
Умение аккуратно выполнять аппликацию.	
Умение договариваться в группе.	

Оценочный лист группы			
<i>Задание</i>	<i>Правильность</i>	<i>Аккуратность</i>	<i>Наша оценка</i>
Теремок			
Крыша			
Окна			
«Заселение жильцов»			
			<i>Оценка класса</i>