**Дидактическая игра «Вершки и корешки».**

**Автор: Морозова Екатерина Анатольевна.**

**Организация: МДОУ ИРМО « Уриковский детский сад комбинированного вида»**

**Форма организации:** групповая, индивидуальная

**Возраст:** 3-5 лет

**Дидактические задачи:**

•познакомить детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки, и корешки;

•упражнять в составлении целого растения из его частей.

**Игровые правила:**

•искать свой вершок или корешок можно только по сигналу;

• выбирать одну и ту же пару нельзя;

• подобрать правильно каждому вершку свой корешок.

**Игровые действия:** поиск пары, составление целого растения.

**Цель:** формирование у детей представлений о живой природе (особенностях внешнего вида овощей) в процессе дидактической игры «Вершки и корешки».

**Представляю мою игру, ручной работы «Вершки и корешки».**

**Оборудование:** корзина, картинки с изображением частей овощей: вершков и корешков и овощи из воздушного пластилина.

**Техника изготовления:** Вылепить из воздушного пластилина овощи (корешки, вершки), соединить между собой зубочисткой.

**Ход игры:**

1. Подготовить карточки с овощами «Вершки» и «Корешки».
2. Разделите детей на пары.
3. Разложите все карточки перед детьми.
4. Каждая пара детей выбирает одну карточку. Один ребенок получает « Вершок»,а другой ребенок получает «корешок».
5. Задача детей состоит в том. Чтобы найти друг друга и объединить «вершку» и «корешок» правильным образом.
6. После того, как все пары найдены, можно проверить правильность сочетаний и обсудить результаты.

**Использование игры**: Данную игру можно использовать на занятиях «Экологическое воспитание» в средней группе детского сада. От рождения до школы С.Н. Николаева.