**Конспект внеклассного занятия для 2 класса**

**«Игра «Путешествие сказочных героев».**

Цель: закрепление и обобщение знаний учащийсяо русских народных сказках.

Задачи:1.Расширение кругозора и словарного запаса.

2.Развитие памяти, внимания речи, логическогомышления, художественного вкуса.

3. Воспитание интереса к чтению, любви к книгам.

4. Развитие остаточного слуха.

Оборудование: книги, рисунки, магниты, указка,картинки, кроссворд, фломастеры,ножницы, карточки, клей.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

- Я рада видеть вас на литературной игре «Путешествие сказочных героев».

Вначале нам надо разбиться на команды. Получайте пазлы, и попробуйте найти членов своей команды.

*(Дети берут пазлы и складывают три картинки:*

*«Колобок», «По щучьему велению», «Царевна Лягушка».)*

*Учащиеся рассаживаются по трем командам.*

- Итак, у нас получились три команды:

«Колобок», «По щучьему велению» и «Царевна Лягушка».

-Послушайте историю:

В некотором царстве, в некотором государстве жил был царь. И вот однажды налетел Змей Горыныч на царство и унес к себе во дворец единственную дочь царя. И кинул клич царь среди всего народа: «Кто царевну мою спасет, тому полцарства отдам и назначу себе помощником самого умного, самого смелого, самого храброго, того кто сможет Змея Горыныча одолеть. И пришли к нему следующие сказочные герои:

- Колобок (*вывешиваем на доску колобка на липучке*)

- Емеля из сказки «По щучьему Велению» (*вывешиваем на доску Емелю на липучке*)

- И Иванушка-дурачок из сказки «Царевна Лягушка» (*вывешиваем на доску Иванушку на липучке)*

- Кто же победит? Кто с драконом справится?

*И у каждого героя своя дорожка к Змею Горынычу (рисуем на доске три горизонтальные линии).*

- А здесь жил сам Змей Горыныч (*вывешиваем в конце дорожки*).

- И каждый герой двинулся в путь. Кто же вперед Змея Горыныча настигнет, тот и победит в этой сказке. Каждое выполненное задание я буду отмечать продвижением героя на его дороге на один шаг (кружок). Всем понятно?

*Ответы учащихся.*

- Команды, вы готовы отправиться в путь и спасти царевну?

*Ответы учащихся.*

- Внимание, **первый конкурс:**

Загадки о сказках:

- В какой сказке дверь козленок отворил и волка в дом пустил?

*( «Волк и семеро козлят»).*

- В какой сказке ведра сами домой шагали? *(«По щучьему велению»)*

- В какой сказке был мальчик очень маленький? *(«Мальчик с пальчик»).*

- В какой сказке мужик медведя обманул? *(«Мужик и медведь»).*

- В какой сказке девочка в лесу заблудилась*? («Маша и медведь»).*

- В какой сказке девочка была из снега? *(«Снегурочка»).*

Учитель: Молодцы, в этом конкурсе победила команда*….(Учитель передвигает картинку героя на доске на один кружок.)*

- Внимание, **второй конкурс:**

- Угадай сказку по картинке:



Учитель: Молодцы, в этом конкурсе победила команда….*(Учитель передвигает картинку героя на доске на один кружок.)*

- Внимание, **третий конкурс:**

- Угадай в какой сказке есть эти предметы и герои:

1). Солдат, старуха, топор. (*«Каша из топора»)*

2). Брат, сестра, гуси, Баба – Яга. (*«Гуси-лебеди»)*

3). Бабушка, внучка, мышка, Жучка. (*«Репка»)*

4). Старуха, старик, собака, дочка. (*«Девочка Снегурочка»)*

5) Пирожки, короб, девочка *(«Маша и медведь»)*

6) Стрела, хлеб, рубашка, шкура *(«Царевна Лягушка»)*

7) Печь, ведро, щука *(«По щучьему велению»)*

8) Лужа, козленок, камень *(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)*

9) Цветок, чудище, кольцо *(«Аленький цветочек»)*

- Справились ребята.

Учитель: Молодцы, в этом конкурсе победила команда….(*Учитель передвигает картинку героя на доске на один кружок.)*

**Физкультминутка.**

- Давайте ребята, немногоразомнёмся. Слушайте и повторяйте

движения со мной.

- Внимание, **четвертый конкурс:**

**«Закончи понятие»**

- Вам надо вспомнить окончание сказочного понятия. Например, Коза –коза-дереза.

Лисичка - …сестричка

Петушок – …Золотой гребешок

Гуси - …лебеди

Мальчик - …с пальчик

Царевна - …лягушка

Змей –…Горыныч

Аленький - …Цветочек

Перышко - …Финиста

Мороз – …Иванович

Крошечка – …Хаврошечка.

- Справились хорошо.

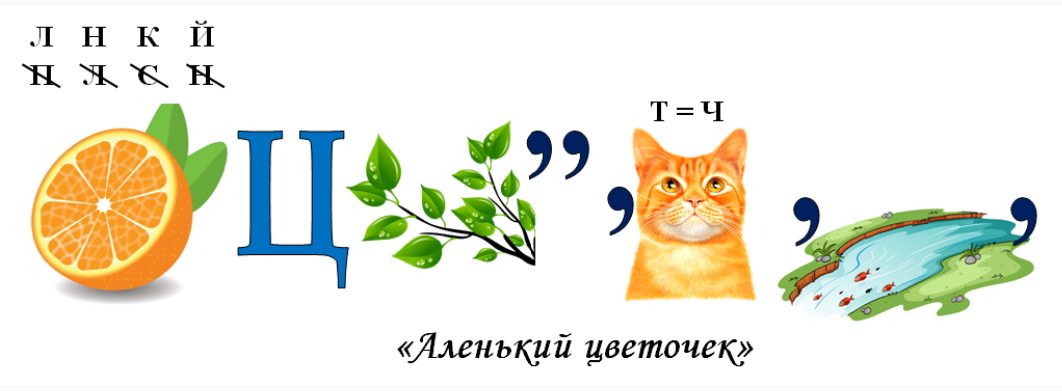
Учитель: Молодцы, в этом конкурсе победила команда*….(Учитель передвигает картинку героя на доске на один кружок.)*

- Внимание, **пятый конкурс:**

**«Разгадай ребус и отгадай сказку»**



Ответ: Золушка.



Ответ: Аленький цветочек.



Ответ: Теремок.

- Справились хорошо.

Учитель: Молодцы, в этом конкурсе победила команда….(Учитель передвигает картинку героя на доске на один кружок.)

- Внимание, **шестой конкурс:**

**«Придумай и загадай героя из сказки»**

- Сейчас каждая команда загадает героя. Этот человек выходит и мимикой, движениями показывает, кто он. Говорить ему нельзя. Остальные команды должны отгадать его.

Учащиеся выходят и по очереди загадывают героев.

Учитель: Молодцы, в этом конкурсе победила команда….*(Учитель передвигает картинку героя на доске на один кружок.)*

Учитель: Посмотрите, как далеко продвинулся наш герой *(называем команду).* Остальным надо поднажать. Ведь еще путь лежит неблизкий к Змею Горынычу. Кто же первый придет?

- Внимание, **седьмой конкурс:**

**«Угадай сказочный предмет**».

Учитель вносит черный мешок, в нем сложены: яйцо, яблоко, стрела, репка, скалка, лапоть, кольцо.

- Ваша задача: засунуть руку в черный мешок, определить предмет на ощупь и назвать из какой он сказки. Теперь за каждое правильное название я передвигаю сказочного героя на один кружок.

Дети называют:

Яйцо – «Курочка ряба».

Яблоко – «Сказка о мертвой царевне»;

Стрела – «Царевна лягушка»;

Репка – «Репка»;

Скалка – «Лисичка со скалочкой»;

Лапоть – «Лиса и лапоть»;

Кольцо «Аленький цветочек».

*Игра заканчивается, когда одна команда достигает Змея Горыныча.*

Учитель: Молодцы, ваша команда достигла Змея Горыныча. Но остальным не надо отчаиваться. Ведь Змей Горыныч еще не побежден.

- Внимание, **восьмой конкурс:**

**«Попади в Змея Горыныча»**

*На доске из бумаги сделана корзинка.*

*Дети кидают в корзинку бумажными снежками*.

Учитель: Чтобы Змея Горыныча победить, надо попасть в корзинку снежком. Если команда не попадает, ход переходит к другой команде, которая еще далеко на своей дорожке и для нее я загадываю загадку или даю предмет из черного мешочка.

**Итог.**

Учитель: Итак, команда *(называет)* первой достигла Змея Горыныча и победила его. Обрадовался царь, что вернулась его ненаглядная дочь. И наградил он богатырей русских, которые ее спасли. Молодцы!

- Ребята, а как вы думаете, чему нас сказки учат?

- Вы сегодня чему научились?

*Ответы учащихся.*

*-*Спасибо большое всем за игру! Все большие молодцы!