**РАБОТА В КЛУБЕ «МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ» (Из опыта работы)**

***«С чего начинается Родина?»***

***Юсупова Наиля Накибовна,***

*музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» г. Кукмор»*

***Рахимуллина Гульнара Хамизулловна,***

*воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» г. Кукмор»*

**Аннотация.** *«С чего начинается Родина?»* Какой глубокий смысл заключен в этой песне. Наверное, очень многие из нас помнят эти известные строки.

 Строки, которые заставляют задуматься о любви к своей Родине. А как нам зародить эту любовь в маленьком человеке? Как её воспитать? Эти вопросы очень сложны и актуальны были всегда ну, а сейчас в особенности.

**Задачи:** воспитание познавательного интереса и любви к своей республике, к своей малой Родине, гордости за людей, трудами и талантами которыми славится наша земля, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

Ведь ребёнок не рождается патриотом, он им становится, чувствуя личную связь с Родиной и зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Мы не можем представить себе патриота безнравственным, который не знает культуру своего народа и его историю.

 **«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». (Л.С.Лихачев).**

Понимая важность этого вопроса в нравственно-патриотическом воспитании эффективной моделью стала – создание клубной работы «Маленькие патриоты».  Мы  поставили перед собой конкретную задачу:  воспитание познавательного интереса и любви к своей республике, к своей малой Родине, гордости за людей, трудами и талантами которыми славится наша земля, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

Данная работа реализовалась по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение.

2. Работа с детьми

3. Работа с родителями

4.Работа с социумом.

 Главный смысл нашей работы заключается в созидательной деятельности,

т.е. помочь дошкольникам получше познакомиться со своей страной, с родным краем, городом, домом, детским садом и улицей. Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); чувства ответственности и гордости за достижения к своей республике. Понять всю историю, культуру, и взаимосвязь окружающей действительности с историческими событиями и жизнью общества. Формирование толерантности,чувства уважения к другим народам, их традициям и обычаям.

 Работа в клубе «Маленькие патриоты» создавалась для детей в теплой и уютной атмосфере. Мы старались наполнить каждый день ребенка радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми, танцами и песнями, чтением художественной литературы, слушанием музыки и формированием общественной жизни через экскурсии и прогулки.

 Встречи в клубе давали хорошие результаты, ведь умелое сочетание наблюдений с чтением художественной литературы, рассматриванием картин и иллюстраций к книгам, слушание музыки помогают шире открывать окно в мир ребёнка и легче сделать необходимые обобщения и проявить возникшие чувства.

 Когда мы собираемся все вместе, мы предоставляем детям тему и дети самостоятельно выбирают для себя вид деятельности – т. е дети по желанию могут исполнить произведения народного творчества, либо разыграть сказочные сюжеты, либо составить рассказы, либо изготовить поделки, либо рисовать или лепить, играть в творческие игры, петь народные песни и водить хороводы. В результате у детей развивается любовь и уважение к своему народу, интерес и восхищение к людям других национальностей и безграничная любовь к своей Родине.

 Всегда интересно и увлечённо проводятся народные праздники и развлечения: «Сөмбелә» и «Осенние посиделки», «Масленница», «Нәүруз», «Карга боткасы», «Туган тел көне», «Сабантуй», которые содержат в себе традиции, культуру, обычаи и многовековой опыт народа нашего края. А на праздник «Дуслык бәйрәме» дети пришли в национальных костюмах и с удовольствием пели песни, танцевали танцы и читали стихотворения не только на русском, татарском языках, но и на удмуртском языке. А закончился праздник весёлой песней “Большой хоровод”. Это позволило расширить кругозор детей, приобрести динамические взгляды и наглядные образы из жизни разных национальностей нашего края.

**Вывод.** Таким образом, приобщая детей к великому наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.

И, безусловно, работа клуба «Маленькие патриоты»  очень интересна, многогранна и очень важна. Поэтому её обязательно нужно продолжать, поскольку считаем, что встречи в клубе поражает интерес детей, помогает воспринимать чувства любви к Родному краю и окружающему его миру.

И если в результате нашей работы  ребенок будет знать о своей республике, о ее символике, природе, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу Родину, если он проявляет интерес к приобретаемым знаниям, читает стихи, поет песни, то можно считать, что  задача выполнена в пределах дошкольного возраста. И, если ребенок с  детства  будет бережно относиться к  своим национальным символам, то с большой уверенностью можно сказать, что он станет патриотом своей страны.