**Проект**

организованной образовательной деятельности

по образовательной области « Речевое развитие»

заучивание стихотворения в условиях инклюзии

Тема: «Зима не даром злиться… Ф.И.Тютчев»

Старшая группа

Выполнила:

воспитатель

Балашова Светлана Андреевна

МБДОУ детский сад №222

г.Ульяновк 2024

**Технологическая карта занятия**

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

**Тема занятия:** заучивание стихотворения Ф.И.Тютчева «Зима не даром злиться»

**Возрастная группа:** Старшая группа

**Цель занятия:** продолжать развивать интерес к художественной литературе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Учить внимательно и заинтересованно слушать и запоминать стихотворения;

- Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику литературного произведения ;

- познакомить детей со стихотворением Ф. И. Тютчева "Зима недаром злится" и помочь детям запомнить его;

- продолжать учить понимать содержание стихотворений;

- активизировать словарный запас детей посредством знакомства с новыми словами: «недаром», «пора», «засуетилось», «вон», «трезвон», «хлопочет», «пуще», «наперекор».

-Продолжать объяснять доступные жанровые особенности стихотворений

**Развивающие:**

- развивать эмоциональное отношение к литературным произведениям ;

- развивать умение анализировать, делать выводы, выражать их в речи;

- развивать коммуникативные навыки.

**Воспитательные :**

- воспитывать любовь к литературным произведениям;

- воспитывать чуткость к художественному слову.

**Материал и оборудование:** литературное произведение «Зима не даром злиться…» Ф.И.Тютчев, картинки для составления мнемотаблицы, портрет Ф.И.Тютчева, картинки с изображением зимы и весны.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Методы и приемы** | **Деятельность детей** | **Планируемая деятельность детей** |
| 1 | Вводная часть | Ребята, сядьте ровно, спины прижмите к спинке нашего стула, ноги прямо, руки на колени.Чтобы ответить, о чем мы сегодня будем разговаривать отгадайте пару загадок:1. После осени пришла.И сугробы намела.**(Зима)**2. Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? **(Весна)**-О чем мы будем говорить?Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием. Я думаю что и с остальными заданиями мы с вами справимся.-Наблюдали ли вы когда-нибудь, как наступает весна?-Сразу ли зимняя погода с её морозами, метелями сменяется тёплой, солнечной весенней погодой?Ф. И. Тютчев **(Показ портрета)** тоже наблюдал за тем, как зима долгое время «не сдаётся», и за тем, как весна сменяет зиму.Такую борьбу зимы с весной изобразил поэт в своём стихотворении, которое называется «Зима недаром злится… » | Загадывание загадок, вопросы детям, поощрение, беседа с детьми  | Садятся правильно, отгадывают загадки, отвечают на вопросы воспитателя | Садятся правильно, правильно отгадывают загадки, активно отвечают на вопросы воспитателя, не перебивают друг друга |
| 2 | Основная часть | Выразительное чтение стихотворения «Зима не даром злиться..» Ф.И.ТютчеваЗима недаром злится,Прошла ее пора —Весна в окно стучитсяИ гонит со двора.И все засуетилось,Все нудит Зиму вон —И жаворонки в небеУж подняли трезвон.Зима еще хлопочетИ на Весну ворчит.Та ей в глаза хохочетИ пуще лишь шумит...Взбесилась ведьма злаяИ, снегу захватя,Пустила, убегая,В прекрасное дитя...Весне и горя мало:Умылася в снегуИ лишь румяней сталаНаперекор врагу. | Выразительное чтение стихотворения | Дети слушают воспитателя  | Дети внимательно слушают воспитателя, понимают его содержание |
| 2.1 | Беседа по содержанию стихотворения | -Кто автор стихотворения?-Как называлось стихотворение?- О чём это стихотворение?**(Идет борьба, между Зимой и Весной.)**- Что зима делает в стихотворении?**(Злится)****-**А весна?**(Весна в окно стучится)**- Почему же Зима злится? Что её рассердило?**(Прошло время зимы)**Как вы понимаете значение выражения «Всё нудит Зиму вон»?**(Выгоняет)**Кто первыми приветствуют Весну?**(Жаворонки)**Что же предпринимает Зима, чтобы прогнать Весну?**(Запускает снег)**Вы в тексте встретили те слова, которые вам были непонятны?**Недаром**-не зря**Засуетилось**-заволновалось**Нудит**-утомляет ,надоедает**Подняли трезвон**-стали радоваться**Хлопочет**-старается, прилагает все усилия**Ворчит**-выражает недовольство**Пуще**-сильнее, больше**Наперекор**-специально | Вопросы детям ,помощь, поощрение, объяснение непонятных слов | Ответ на вопросы, возражение,дополнение друг друга | Правильно отвечают на вопросы |
| 2.2 | Составление мнемотаблицы | Давайте вместе с вами, составим мнемотаблицу, как же развивались события в этом стихотворении | Составление мнемотаблицы | Обсуждают, предлагают варианты, рассматривают таблицу  | Обсуждают, правильно выкладывают последовательность |
| 2.3 | Приемы на выразительность | -Ребята ,сейчас я вам буду читать стихотворение, а вы удите как меняется тем, тембр, сила голоса.Кто хочет попробовать так же, как я? | Помощь детям,Выразительное чтение стихотворения | Выполняют указания воспитателя | Правильно выполняют указания воспитателя, повторяют реплики  |
| 2.4 | Динамическая пауза | Весна, весна! Пришла весна! *Хлопки в ладоши.*Тепло на крыльях принесла. *Короткие взмахи* *руками-крыльями*И вот на самом солнцепеке *Ходьба.*С поднятой гордой головой *Приподнять повыше подбородок.*Расцвел подснежник голубой. *Руки в стороны.*Он весь пушистый, серебристый, *Приседания.*На солнце маленький стоит. *Прыжки.*Посланец он весны надежный, *Наклоны туловища.*Он не боится холодов.За ним придут цветы другие, *Повороты влево-вправо.*Он первенец среди цветов. | Физ.минутка | Повторяют движения за воспитателем | Правильно повторяют движения за воспитателем |
| 2.5 | Повторное чтение художественного произведения с установкой на запоминание | -Ребята, сейчас я вам прочитаю это стихотворение еще раз, но вы слушайте внимательно, потому что потом мы будем заучивать этот текст  | Выразительное чтение стихотворения | Дети слушают, запоминают | Дети внимательно слушают и запоминают |
| 2.6 | Заучивание стихотворения | А сейчас мы с вами будем заучивать стихотворение | Заучивание текста | Заучивают текст с помощью воспитателя | Заучивают текст, с частичной помощью воспитателя |
| 3 | Заключительная часть | Понравилось вам наше занятие?С каким произведением мы познакомились?Как зовут автора?У кого получилось выразительно прочитать стихотворение?Как вы можете себя оценить на занятии? | Вопросы детям, поощрение | Ответы детей на вопросы | Активность детей, ответы на вопросы |