**Проект**

организованной образовательной деятельности

по образовательной области « Речевое развитие»

заучивание стихотворения в условиях инклюзии

Тема: «Зима не даром злиться… Ф.И.Тютчев»

Старшая группа

Выполнила:

воспитатель

Балашова Светлана Андреевна

МБДОУ детский сад №222

г.Ульяновк 2024

**Технологическая карта занятия**

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

**Тема занятия:** заучивание стихотворения Ф.И.Тютчева «Зима не даром злиться»

**Возрастная группа:** Старшая группа

**Цель занятия:** продолжать развивать интерес к художественной литературе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Учить внимательно и заинтересованно слушать и запоминать стихотворения;

- Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику литературного произведения ;

- познакомить детей со стихотворением Ф. И. Тютчева "Зима недаром злится" и помочь детям запомнить его;

- продолжать учить понимать содержание стихотворений;

- активизировать словарный запас детей посредством знакомства с новыми словами: «недаром», «пора», «засуетилось», «вон», «трезвон», «хлопочет», «пуще», «наперекор».

-Продолжать объяснять доступные жанровые особенности стихотворений

**Развивающие:**

- развивать эмоциональное отношение к литературным произведениям ;

- развивать умение анализировать, делать выводы, выражать их в речи;

- развивать коммуникативные навыки.

**Воспитательные :**

- воспитывать любовь к литературным произведениям;

- воспитывать чуткость к художественному слову.

**Материал и оборудование:** литературное произведение «Зима не даром злиться…» Ф.И.Тютчев, картинки для составления мнемотаблицы, портрет Ф.И.Тютчева, картинки с изображением зимы и весны.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Методы и приемы** | **Деятельность детей** | **Планируемая деятельность детей** |
| 1 | Вводная часть | Ребята, сядьте ровно, спины прижмите к спинке нашего стула, ноги прямо, руки на колени.  Чтобы ответить, о чем мы сегодня будем разговаривать отгадайте пару загадок:  1. После осени пришла.  И сугробы намела.**(Зима)**  2. Тает снежок, ожил лужок.  День прибывает. Когда это бывает? **(Весна)**  -О чем мы будем говорить?  Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием. Я думаю что и с остальными заданиями мы с вами справимся.  -Наблюдали ли вы когда-нибудь, как наступает весна?  -Сразу ли зимняя погода с её морозами, метелями сменяется тёплой, солнечной весенней погодой?  Ф. И. Тютчев **(Показ портрета)** тоже наблюдал за тем, как зима долгое время «не сдаётся», и за тем, как весна сменяет зиму.  Такую борьбу зимы с весной изобразил поэт в своём стихотворении, которое называется «Зима недаром злится… » | Загадывание загадок, вопросы детям, поощрение, беседа с детьми | Садятся правильно, отгадывают загадки, отвечают на вопросы воспитателя | Садятся правильно, правильно отгадывают загадки, активно отвечают на вопросы воспитателя, не перебивают друг друга |
| 2 | Основная часть | Выразительное чтение стихотворения «Зима не даром злиться..» Ф.И.Тютчева  Зима недаром злится,  Прошла ее пора —  Весна в окно стучится  И гонит со двора.  И все засуетилось,  Все нудит Зиму вон —  И жаворонки в небе  Уж подняли трезвон.  Зима еще хлопочет  И на Весну ворчит.  Та ей в глаза хохочет  И пуще лишь шумит...  Взбесилась ведьма злая  И, снегу захватя,  Пустила, убегая,  В прекрасное дитя...  Весне и горя мало:  Умылася в снегу  И лишь румяней стала  Наперекор врагу. | Выразительное чтение стихотворения | Дети слушают воспитателя | Дети внимательно слушают воспитателя, понимают его содержание |
| 2.1 | Беседа по содержанию стихотворения | -Кто автор стихотворения?  -Как называлось стихотворение?  - О чём это стихотворение?  **(Идет борьба, между Зимой и Весной.)**  - Что зима делает в стихотворении?  **(Злится)**  **-**А весна?  **(Весна в окно стучится)**  - Почему же Зима злится? Что её рассердило?  **(Прошло время зимы)**  Как вы понимаете значение выражения «Всё нудит Зиму вон»?  **(Выгоняет)**  Кто первыми приветствуют Весну?  **(Жаворонки)**  Что же предпринимает Зима, чтобы прогнать Весну?  **(Запускает снег)**  Вы в тексте встретили те слова, которые вам были непонятны?  **Недаром**-не зря  **Засуетилось**-заволновалось  **Нудит**-утомляет ,надоедает  **Подняли трезвон**-стали радоваться  **Хлопочет**-старается, прилагает все усилия  **Ворчит**-выражает недовольство  **Пуще**-сильнее, больше  **Наперекор**-специально | Вопросы детям ,помощь, поощрение, объяснение непонятных слов | Ответ на вопросы, возражение  ,дополнение друг друга | Правильно отвечают на вопросы |
| 2.2 | Составление мнемотаблицы | Давайте вместе с вами, составим мнемотаблицу, как же развивались события в этом стихотворении | Составление мнемотаблицы | Обсуждают, предлагают варианты, рассматривают таблицу | Обсуждают, правильно выкладывают последовательность |
| 2.3 | Приемы на выразительность | -Ребята ,сейчас я вам буду читать стихотворение, а вы удите как меняется тем, тембр, сила голоса.  Кто хочет попробовать так же, как я? | Помощь детям,  Выразительное чтение стихотворения | Выполняют указания воспитателя | Правильно выполняют указания воспитателя, повторяют реплики |
| 2.4 | Динамическая пауза | Весна, весна! Пришла весна! *Хлопки в ладоши.*  Тепло на крыльях принесла. *Короткие взмахи* *руками-крыльями*  И вот на самом солнцепеке *Ходьба.*  С поднятой гордой головой *Приподнять повыше подбородок.*  Расцвел подснежник голубой. *Руки в стороны.*  Он весь пушистый, серебристый, *Приседания.*  На солнце маленький стоит. *Прыжки.*  Посланец он весны надежный, *Наклоны туловища.*  Он не боится холодов.  За ним придут цветы другие, *Повороты влево-вправо.*  Он первенец среди цветов. | Физ.минутка | Повторяют движения за воспитателем | Правильно повторяют движения за воспитателем |
| 2.5 | Повторное чтение художественного произведения с установкой на запоминание | -Ребята, сейчас я вам прочитаю это стихотворение еще раз, но вы слушайте внимательно, потому что потом мы будем заучивать этот текст | Выразительное чтение стихотворения | Дети слушают, запоминают | Дети внимательно слушают и запоминают |
| 2.6 | Заучивание стихотворения | А сейчас мы с вами будем заучивать стихотворение | Заучивание текста | Заучивают текст с помощью воспитателя | Заучивают текст, с частичной помощью воспитателя |
| 3 | Заключительная часть | Понравилось вам наше занятие?  С каким произведением мы познакомились?  Как зовут автора?  У кого получилось выразительно прочитать стихотворение?  Как вы можете себя оценить на занятии? | Вопросы детям, поощрение | Ответы детей на вопросы | Активность детей, ответы на вопросы |