Конспект

НОД по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

в средней группе «Маленькая страна»

по теме: «Строим дом»

**Цель:** Развитие детского творчества, интереса к самой творческой деятельности, умения передавать в аппликации образ дома.

**Программное содержание**

**Образовательные задачи:**

-закрепить и активизировать словарь по теме;

-учить составлять изображение предмета из отдельных частей;

-закреплять приемы намазывания клея и аккуратного наклеивания деталей.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

-развивать зрительно-моторную координацию, речевую и мыслительную деятельность;

-совершенствовать пальчиковую моторику;

-упражнять детей в умении образовывать прилагательные от существительного.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать интерес к аппликации, самостоятельность, аккуратность, уверенность в своих силах и умение доводить начатое дело до конца.

**Словарная работа:** дом, крыша, стены, окно, строитель, кирпичный, деревянный, каменный, квадратный, треугольный, круглый.

**Предварительная работа:** просмотр презентации «Какие бывают дома», д/и «Кто, где живет?», игра «Строительные профессии», чтение произведения и просмотр мультфильма С. Маршака «Кошкин дом».

**Оборудование:** белый картон, цветная бумага, клей ПВА, кисти для клея, салфетки, игрушка ворона, изображение домов.

**Ход занятия:**

**1.Приветствие.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. Подарите гостям свои улыбки. А гости улыбнутся вам.

**Дети:** «Здравствуйте!»

**2.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Наш девиз:

«С добрым утром. Начат день,

Первым делом гоним лень.

На занятии не зевать,

Красиво, четко отвечать!» (Все вместе)

**3. Сюрпризный момент (залетает ворона):**

«Кар! Кар! Беда! Беда!

Тили-тили-тили бом!

Загорелся кошкин дом! Кар! Кар! Кар!

Кошка выскочила, глаза выпучила! Кар! Кар!

Расскажу вам по секрету,

Разнесу по всему свету! Кар! Кар! (улетает)

**Воспитатель:** Ребята, Каркуша прилетела к нам не просто так. О чем нам сообщила только что Каркуша? (дети отвечают)

**Воспитатель:** Правильно, случился пожар, дом сгорел. И теперь кошке с котятами негде жить. Я предлагаю помочь кошке с котятами. Вы готовы?

**Дети:** Да!

(Воспитатель ведет детей к доске)

**4.Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам сделать красивые дома. (Показ домов)

**Воспитатель:** Посмотрите, какие бывают дома? Этот дом построен из кирпича. Значит, он какой?

**Дети:** Кирпичный.

А этот дом построен из дерева. Значит, он какой?

**Дети:** Деревянный.

**Воспитатель:** А этот дом построен из камня. Значит, он какой?

**Дети:** Каменный

**Воспитатель:** Да, ребята, дома бывают разные: деревянные, кирпичные, каменные. А из каких состоит дом?

**Дети:** Дом состоит из крыши, стен, окон.

**Воспитатель:** А как вы думаете, кто построил эти дома?

**Дети:** Строители.

**Воспитатель:** Вот сегодня мы с вами тоже будем строителями. Предлагаю вам сесть за стол (дети садятся).

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимания, какие геометрические фигуры лежат на столе? (Квадрат, треугольник, прямоугольник)

Ребята, эти фигурки не простые, а волшебные. А почему волшебные, я открою вам секрет. В ваших руках эти геометрические фигуры превратятся в домики.

5**. Игра «Собери целое из частей»**

**Воспитатель:** Даша, на какую геометрическую фигуру похожа стена дома? (квадрат)

Аня, крыша на какую геометрическую фигуру похожа? (треугольник)

Лёня, окно на какую геометрическую фигуру похоже? (прямоугольник)

Воспитатель: А теперь разомнемся перед работой.

**6.Физкультминутка:**

1,2,3,4,5 (прыжки на месте)

Будем строить и играть

Дом большой, высокий строим (встают на носочки, тянутся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем (показать руками окно, крышу- сомкнуть руки над головой)

Вот какой красивый дом (указательным жестом вытягивают руки вперед)

И живут все дружно в нем! (хлопают руками)

(Дети садятся за стол)

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем приступить к работе вспомним правила безопасности работы с клеем. (Дети отвечают: при работе с клеем пользуемся с кисточками. Во время работы нельзя подносить клей к лицу, пробовать на вкус. Пачкать свою одежду и одежду соседа. После окончания работы моем руки водой и с мылом.)

**7. Пальчиковая гимнастика**

**Воспитатель:** Ребята, приготовим пальчики к работе, разогреем ладошки:

Целый день тук да тук!

Раздается звонкий стук. (руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)

Молоточки стучат, (стучать кулачком правой руки об кулак левой руки)

Строим домик для котят. (пальцы соединить, показать крышу)

Вот такой хороший дом (сжать, разжимать пальцы)

Как мы славно заживем! (вращать кисти рук)

**8.Самостоятельная работа детей** (воспитатель объясняет, показывает пошаговый алгоритм действий)

**Воспитатель:** Берём по одной детали. Вначале построим стены. Кладем на клеенку и наносим клей от середины к краям (показ). Не забудьте, набираем клей на всю кисть, лишний убираем об край тарелочки. Затем кладем кисть на подставку, берем деталь приклеиваем на картон, прижимаем салфеткой.

-Стены готовы.

Берем следующую деталь- крышу (аналогично показ и объяснение)

-А чтобы нашим котятам было светло, чего не хватает?

**Дети:** Окна.

**Воспитатель:** Правильно. Начинайте работать (Воспитатель следит за алгоритмом приклеивания элемента, оказывает индивидуальную помощь)

(Залетает ворона)

**Ворона:** Кар! Кар! Какие красивые дома!

Полечу! И до кошки донесу!

По секрету расскажу! Кар! Кар!

**8.Итог занятия**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Посмотрите какие красивые дома у нас получились. А для кого вы построили свои домики, Даша? (Для кошки с котятами)

**Воспитатель:** Все наши домики получились уютные, теплые. Я думаю, что кошке с котятами они очень понравятся. И все будут жить дружно в этих замечательных домах.

**9. Выставка работ.**

Воспитатель: а теперь свои работы можете вывесить на доску.