**Конспект НОД образовательная область «Познавательное развитие» ознакомление с социальным миром в младшей группе.**

**Тема: Рассматривание фотографий на тему « Моя семья».**

**Программные задачи:**

Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Побуждать называть имена членов своей семьи(мамы, папы, бабушки, дедушки, брата, сестры).

Воспитывать любовь и уважение к своим родным, чувство привязанности к членам своей семьи.

**Предварительная работа:** рассказы детей о своих близких.

**Материал**: фото с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, игрушки медведи из сказки «Три медведя».

*Ход НОД:*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычный гость. А чтобы узнать, кто это, отгадайте загадку:

*Возле леса, на опушке,   
Трое их живет в избушке.   
Там три стула и три кружки,   
Три кроватки, три подушки.   
Угадайте без подсказки,   
Кто герои этой сказки?*

***Д*ети:** Три медведя.

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

**Медведи:** Здравствуйте, ребята. Вы узнали нас?  Наша семья небольшая: нас всего трое. Мы очень любим друг друга и заботимся друг о друге. А у вас, ребята, есть семья?

***Д*ети:** Да.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что такое семья?   
***Д*ети:**  Это - папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка.

**Медведи:** Молодцы, ребята! А вы нам расскажите о своей семье?

***Д*ети:** Да.

**Медведи:** А мы принесли для вас загадки. Мы вам будем их загадывать, а вы будете рассказывать о своих членах семьи. Вот послушайте загадку:

*Излучает она свет,*

*От улыбки ямочка…*

*Никого дороже нет,*

*Чем родная…*

***Дети:*** Мамочка.

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет на фланелеграф фотографии с изображением мам).

Вызывается ребенок.

***Воспитатель:*** Ксюша, покажи свою маму. Как зовут твою маму?

***Ксюша:*** Яна.

***Воспитатель:*** Кто ты для мамы?

***Ксюша:*** Дочка.

***Воспитатель:*** Как мама называет тебя ласково?

***Ксюша:*** Ксюша, зайка.

Вызываются еще несколько детей.

***Воспитатель:*** Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

*Угадайте, кто же это?*

*Кто научит гвоздь забить,*

*Даст машину порулить*

*И подскажет, как быть смелым,*

*Сильным, ловким и умелым?*

*Все вы знаете, ребята, —*

*Это наш любимый..*

***Дети:***  Папа.

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляются фотографии с изображением папы).

Вызывается ребенок.

***Воспитатель:*** Саша, покажи своего папу. А как его зовут?

***Саша:*** Миша.

***Воспитатель:*** Кто ты для папы?

***Саша:*** Сын.

Вызываются еще несколько детей.

***Воспитатель:*** Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

*Всё хозяйство: лебеда,*

*Да хохлатка Рябушка,*

*Но ватрушками всегда*

*Нас накормит…*

***Дети:*** Бабушка.

***Воспитатель:*** Молодцы, ребятки, правильно!

(Выставляется фото с изображением бабушек).

***Воспитатель:*** Молодцы! А вот ещё загадка:

*Мочит в тёплом молоке*

*Он кусочек хлебушка,*

*Ходит с палочкой в руке*

*Наш любимый…*

***Дети:*** Дедушка.

***Воспитатель***: Да, ребятки, правильно! А теперь давайте поиграем.

**Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка»:**

*( разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом).*

*Этот пальчик – дедушка,*

*Этот пальчик – бабушка,*

*Этот пальчик – папа,*

*Этот пальчик – мама,*

*Этот пальчик – я.*

*Вот и вся моя семья.*

**Медведи:** Ребята, нам пора уже идти обратно в лес. Но мы обязательно к вам еще придем. До свидания!

***Дети:*** До свидания!

***Рефлексия.***

***Воспитатель***: Ребята, кто к нам в гости сегодня приходил?

***Дети:*** Медведи.

***Воспитатель***: А из какой сказки они к нам пришли?

***Дети: «***Три медведя».

***Воспитатель***: Правильно, ребята. А о чем мы с вами сегодня разговаривали?

***Дети:*** О семье.

***Воспитатель***: А что вы еще делали с медведями сегодня?

***Дети:*** Играли.

***Воспитатель***: Вам понравилось играть с медведями?

***Дети:*** Да.