**Развлечение «Весеннее путешествие»**

2 младшая группа «Земляничка».

**Цель:** Создание у детей весеннего праздничного настроения.

**Задачи:**

Закрепить представления о весне, как о времени года.

Развивать творческое воображение детей, способность и умение передавать образы через двигательную деятельность.

Воспитывать любознательность, уважительное отношение к природе.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**Ведущий:**

Изменился милый лес,
Много стало в нем чудес.
Стало нам светло и чисто,
Блещет солнышко с небес.
Почему на ветках птички
Звонко песенки поют?
Почему в лесу зверятам
Стало нынче не до сна?
Потому что к нам, ребята,
В гости вновь пришла….. весна!

Правильно, прекрасное время - ВЕСНА

Входит Весна.

**Весна.** Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? (ответы детей)

**Ведущий.** Здравствуй, красавица Весна. Наши дети и стихи про тебя знают.

**1 ребёнок:**
К нам опять весна пришла,
Свет и радость принесла.
Солнышко пригрело,
Сразу потеплело.

**2 ребёнок:**
Зазвенели ручейки,
Полетели мотыльки,
Почки распустились
Листья появились.

**Весна:** Молодцы, порадовали меня.

**Ведущий.** Весна, а наши дети знают и приметы весны. Хочешь это проверить? Дети, вы готовы? (Да)

**Весна.** Предлагаю вам, ребятки, отгадать мои загадки:

- что весной голубое, высокое, чистое? (небо).

- что весной легкое, белое, пушистое? (облака).

- что весной бежит, журчит? (ручей).

- что весной греет, светит, припекает? (солнышко).

Какие вы молодцы. А теперь я хочу вам предложить отправиться в сказочное путешествие. Вы готовы? (Да)

Всех друзей катать повёз…
Наш весёлый паровоз.
И звучит гудок: «Ту-ту,
Прокачу я детвору!»

**Игра «Веселый паровозик»**

Ребята, садитесь в веселый паровозик и поедем в мой весенний лес. (изображают паровозик: руки, согнутые в локтях, прижаты к туловищу, выполняют круговые движения.)

В паровозик прыгнул Зайчик -
Он послушный очень мальчик! (*у себя над головой показывает «ушки»)*

В паровозике Лисица -
Покататься мастерица! (*делает плавные движения ручками за собой «хвостик»)*

И Медведя паровоз -
Покатать с собой повёз! (*ходьба на внешней стороне стопы.)*
И Лошадка прокатилась,
Очень сильно загордилась! *(руки на поясе, ходьба с высоким подниманием колен)*

Даже Солнце опустилось,
В паровозе поместилось! (*маховые движения прямыми руками. )*

Паровозик постарался,
Чтобы каждый покатался! (*под музыку бегут за ведущей по кругу.)*
Мы бежали, чуть дыша,
Так подышим, не спеша! (*идут не спеша по кругу, делают дыхательные упражнения).*



**Весна.** Закрываем глазки. Попадаем…. В мой волшебный весенний лес. В нем много разных насекомых. Летают бабочки, прыгают кузнечики и ползают жучки.

**Игра «Бабочки, кузнечики, жуки»**

Когда произносит слово «бабочки», дети должны махать руками, будто крылышками, «кузнечики» – должны прыгать на месте, а когда слово «жуки» – двигать руками поочерёдно вверх-вниз, будто ползут по стволу дерева.

В моем лесу и птичек много, а каких птичек вы знаете (ответы детей)

Ветерок весенний ветками играл
Шустрых воробьишек в стайки собирал!
И слышен с утра их звонкий крик:
Воробушков стайка кричит «чик – чирик», «чик – чирик»,!

**Игра «Воробушки и автомобиль»**

**Ведущий:**Полетела птичка с песенкой по лесу. А давайте попробуем ее поймать.

Звонко тринькает синичка!

Эта птичка-невеличка.

Песню весело поет,

Мошку мелкую клюет.

Вы поймайте птичку,

Птичку-невеличку!

**Ведущая**.

Поглядите, поглядите,

Потянулись с неба нити.

Не ответишь – подождем

И промокнем под (дождем)

**Игра «Солнышко и дождик»**

*Солнышко* - дети бегают, *Дождик* – бегут к ведущему под зонтик.

После дождя на земле остаются что? (лужи). Правильно.

**Игра «Перепрыгни через лужи*»***

(Дети перепрыгивает через «лужи»- массажные коврики.)

**Весна:**Ребята, а вы знаете, что весной природа расцветает.  Я очень люблю гулять по своему волшебному лесу, греться на солнышке, собирать на полянке цветы. Но их так много, сама я не справлюсь,  помогите мне собрать весенний букет.

**Ведущий:**ребята, ну что поможем собрать весенний букет цветов для Весны?(Да)

**Игра «Собери букет»**

На полу раскиданы цветы красного и синего цвета, надо детям собрать их в корзины, соответствующего цвета.

**Ведущая.** Весна, наши дети и хоровод умеют водить. Ребята, покажем весне, как мы умеем танцевать?

Становитесь, дети, в круг,

Станет солнечно вокруг.

Станет всё добрее,

Станет всем теплее.

Все дружочка возьмём

Хоровод мы заведём.

**«Весенний хоровод»**



**Весна.** И закончилось наше путешествие. Ребята, вам понравилось у меня в весеннем волшебном лесу? (ответы детей) А вам, ребята, хочу вручить волшебную корзинку с подарками.



Вот и солнце закатилось.

Славно мы повеселились.

В путь дорогу вам пора,

До свиданья, детвора!

**Ведущий**. Спасибо, Весна, за такое прекрасное путешествие. А нам пора возвращаться домой. Теперь, быстренько, занимаем свои места в нашем веселом паровозике и возвращаемся обратно в группу (изображают паровозик: руки, согнутые в локтях, прижаты к туловищу, выполняют круговые движения.)

***«Весенний хоровод»*** *Слова и музыка:* С. Насауленко

Согревайте скорей землю солнышка лучи,
Прилетайте скорей в свои гнёздышки грачи.
А мы песенку споём, хоровод заведём.
А мы песенку споём, хоровод заведём.

Расцветайте скорей все цветочки на лугах,
Поспевайте скорей вкусны ягодки в лесах.
А мы песенку споём, хоровод заведём.
А мы песенку споём, хоровод заведём