**Сценарий мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию**

**на тему «День народного единства»**

**Возраст:** подготовительная группа (6-7 лет)

**Цель:** формировать знания о государственном празднике «День народного единства» как событии патриотизма и единения всех народов России.

**Задачи**

*Образовательные*: закреплять знания с символикой Российского государства: флаг, герб, гимн; расширять знания дошкольников о государственном празднике и героях России; формировать знания о многонациональности и разнообразии народов России с помощью игр и забав.

*Развивающие*: развивать речевые навыки; познавательные процессы, умение ориентироваться в окружающей обстановке; расширения представлений о явлениях социальной жизни.

*Воспитывающие*: развивать патриотическое отношение к своей стране; формировать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе; воспитывать умение взаимодействовать в группе или коллективе; формировать уважительное отношение к другим народам и их традициям.

**Предварительная работа:** беседы на тему «Россия – многонациональная страна», «День народного единства», «Национальные костюмы», «Традиции и забавы народов России»; рассматривание иллюстраций с изображением различных костюмов различных народов; изучение особенностей народностей, которые проживают в нашей стране; рисование на тему «Русский народный костюм», подвижные и дидактические игры на тему «Много игр не бывает».

**Форма мероприятия:** командно-игровая, музыкальная.

**Роли и персонажи:** 2 ведущих (воспитатели); 4 ребенка для прочтения стихов, 2 детей для исполнения песни «Во поле березка стояла».

**Оборудование:** интерактивная доска; ноутбук; колонки; презентация: ландшафт России, картинки и фотографии различных народов в их народных костюмах; большой макет карты России; флажки на двустороннем скотче; макет пульта с кнопкой.

**Материалы:** 2 русских народных костюма для исполняющих песню; шапочка лисы; коробка в виде посылки, тюбетейка, бубен, записка; цветные карандаши, гуашь или акварель, 2-3 больших ватмана, подарки для каждого ребенка (магниты к Дню народного единства и блокноты)

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Вводная часть**

*1 Ведущий:* Ребята, сегодня в этот прекрасный день мы собрались в честь наступающего праздника. 4 ноября вся наша Россия будет отмечать «День народного единства». Этот день занимает особое место среди государственных праздников России.

*2 Ведущий:* Россия это – это разнообразное и многонациональное государство. Каждый народ говорит на своём языке, но знает и русский, это государственный язык России. На нём говорят на всей территории нашей страны, на нём обучают детей в школах, студентов в институтах, на нём издаются законы России. В нашей стране дружно живут и работают люди разных национальностей: русские, татары, бурята, башкиры, чуваши, чукчи и многие другие. Каждый народ имеет свою богатую культуру. От поколения к поколению передаются обычаи и традиции. По-разному рассказывают сказки разные народы, поют разные песни детям в колыбели, но в одном они едины: их объединяет желание быть счастливыми.

*1 Ведущий:* День нашей Родины,

Милей ее на свете нет.

В единстве – сила всех народов,

А в крепкой дружбе весь секрет!

*2 Ведущий:*

Мы важный праздник отмечаем,

К нему готова вся страна.

Друзей улыбками встречаем,

И пожелаем всем добра!

*1 Ведущий:*

Слово «МЫ» сильней, чем «Я»,

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – едины,

Вместе мы непобедимы!

***Звучит музыкально-танцевальная композиция «Я, ты, он, она».***

*1 ребенок:* С историей не спорят, с историей живут,

Она объединяет на подвиг и на труд.

*2 ребенок:* Едино государство, когда един народ,

Когда великой силой он движется вперед!

*3 ребенок:* Врага он побеждает, объединившись в бой,

И Русь освобождает, и жертвует собой!

*4 ребенок:* Во славу тех героев живем одной судьбой.

Сегодня День Единства мы празднуем с тобой!

**Основная часть**

*2 Ведущий:* История появления этого праздника уходит в далекие исторические времена и прежде чем отправиться в старину отгадайте-ка ребятки, про Родину свою загадки.

1. Символ мудрости и власти.

Отгоняющий напасти,

Что крыла свои развёл...

Он - двуглавый птах - ...

*Дети:* Орёл.

2. Во главе стоит Державы,

Народом избранный по праву.

*Дети:* Президент.

3. Этот важный документ

Подготовил Президент.

Личной подписью скрепил,

Чтобы в силу он вступил.

*Дети:* Указ.

4. Уверен, друзья, отгадаете вы

Ту крепость старинную в центре Москвы.

На шпилях её ярко звёзды горят,

На башне там Спасской куранты звонят.

*Дети:* Кремль.

5. Он звучит торжественно,

Все встают приветственно –

Песню главную страны

Уважать мы все должны.

*Дети:* Гимн.

6. У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг –

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ...

*Дети:* Флаг.

*1 Ведущий:* Всё верно, молодцы ребята! 4 ноября вся Россия отмечает День Народного Единства. Этот праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех народов, которые проживают в нашей стране. Ребята, как вы понимаете, что такое «единение»? *Ответы детей.*

*1 Ведущий:* А кто такие «патриоты»? *Ответы детей*

*2 Ведущий:* У праздника День Народного Единства очень древняя история. Все началось 400 лет назад в 17 веке. Тогда на Руси было страшное время, которое называлось Смутой – все смешалось, ничего не понять. В стране не было царя, не соблюдались законы. Этим воспользовались поляки. Она напали на нашу страну, захватили Москву и главную крепость нашей столицы – Кремль.

*1 Ведущий:* Трудно было жителям Москвы. Захватчики разрушили их дома, осквернили храмы. Но нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Собрали они войско и пошли освобождать столицу России – Москву и ее главную крепость – Кремль. Два месяца сражались русские воины и 4 ноября разбили врага, выгнали его из Кремля. Русь снова стала независимой.

*2 Ведущий:* В Москве на Красной площади в честь победы над поляками установлен бронзовый памятник Минину и Пожарскому, чтобы люди не забывали и чтили героев своей страны. В честь этого события и празднуется День Народного Единства. Ребята, а что такое «Народное единство»? *Ответы детей.*

*1 Ведущий:* Правильно! Это когда весь народ всех национальностей нашей страны объединился в единое целое. Сегодня нам хотелось бы поговорить о разных народах, проживающих в нашей стране. Для этого мы отправимся в большое путешествие. У нас есть карта мест, которые мы сегодня с вами посетим.

*На макете появляется карта России*

*2 Ведущий:* Итак, перед нами карта нашей большой страны, на ней указаны места, которые мы с вами должны посетить, что ещё больше узнать о традициях и забавах различных народов России. Чтобы попасть в разные регионы мы будем использовать волшебный телепорт, для этого мы будем нажимать вот эту кнопочку. *Показывает пуль с кнопкой.*

*1 Ведущий:* Когда мы будем нажимать кнопку на экране позади нас будет появляться тот регион куда мы попадаем. Итак, готовы к путешествию?

Дети: Да!

*1 Ведущий:* Тогда нажимаем кнопочку и вперед! *Играет музыка, на экране появляются юноша и девушка в русских народных костюмах.*



*2. Ведущий:* Мы с вами оказались в центре нашей страны. *Ставиться флажок в центр карты.* Смотрите у нас на экране появились девушка и юноша, а что же на них за костюмы? К какому народу они относятся?

*Ответы детей*

*1 Ведущий:* Верно, это русские народные костюмы. Так одевались на Руси русские мужчины и женщины. Русский народ составляет основу России, саму ее душу. Богата наша история и различными забавами, в которые играли детишки. В одну из игры я вам предлагаю сыграть.

***Русская народная игра «Лиса-проказница»***

*1 Ведущий:* Водящий может ловить игроков только в пределах установленной игривой площадки, данная игра продолжается до тех пор, пока все участники не будут пойманы лисой. После данной дразнилки ребята разбегаются, лисица пытается их догнать. Когда лиса поймала кого-то, ему на руке завязывается ленточка. Он становится помощником лисы. Играющие считаются до тех пор, пока не останется один человек. В игре также могут использовать короткие дразнилки для детей: «Прибежала к нам лиса, не догонит нас она!», и для лисы: «Я хитрая лиса, стоит мне махнуть хвостом догоню одним прыжком».

*Считалочки и дразнилки воспитатель проговаривает вместе с детьми.*

«Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы сейчас играть,

Будем весело скакать,

И считалочки кричать.

Но для этого ребята нам нужна она -

Хитрая, забавная и прыткая лиса!»

*На ком заканчивается считалка, выходит из круга надевает шапочку лисы.* Далее дети встают по кругу и начинается хоровод.

Да-да-да, да-да-да, прибежала в огород лиса,

Мы ребята не зеваем, от лисицы убегаем!

*Игра проводится 1-2 раза.*

*2 Ведущий:* Понравилась вам русская народная игра?

*Ответы детей.*

*1 Ведущий:* Русский народ всегда был богат традициями, которые передаются из поколения в поколение. В особенности у русского народа множество песен. Одну из них для нас исполнять …. *(называет детей).*

***Двое детей исполняют русскую народную песню «Во поле береза стояла.***

*2 Ведущий:* Итак, пора нам дальше путешествовать. *Нажимает кнопку*. Вот мы на севере нашей страны. *(На карту приклеивается флажок)* Здесь живут ханты, манси, ненцы, эвенки, буряты, чукчи, якуты. Посмотрите на экране ребята вспомните, какой народ носит такой костюм?



*2 Ведущий:* Верно, это бурятский народный костюм. В Бурятии дети очень любят играть в свои национальные игры. Я предлагаю вам познакомиться с бурятской игрой. Кто-хочет поучаствовать в игре, поднимайте руки.

*Ведущий выбирает детей для игры.*

***Народная бурятская игра «Иголка, нитка и узелок»***

*1 Ведущий:* иголка, нитка и узелок держатся за руки; их надо не задерживая впускать и выпускать из круга и сразу же закрывать круг. Играющие становятся в круг, держась за руки. Считалкой выбирают иголку, нитку и узелок. Все они друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же нитка или узелок оторвались (отстали или неправильно выбежали за иголкой из круга или вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие игроки. Выигрывает та тройка, которая двигалась быстро, ловко, правильно, не отставая друг от друга.

*Считалки:*

Белки зайцев угощали,
Им морковку подавали,
Все орешки сами съели,
А тебе водить велели!

Пчелы в поле полетели,
Зажужжали, загудели.
Сели пчелы на цветы.
Мы играем - водишь ты!

Как у нас на сеновале
Две лягушки ночевали,
Утром встали, щей поели,
А тебе водить велели!

*2 Ведущий:* Вот так игра сложная, но интересная! А теперь предлагаю нам вновь использовать телепорт и полететь на юг нашей страны. На юге тоже живет много народностей: татары, осетины, чеченцы и другие. Скажите, а у какого народа такой костюм, украшенный орнаментами? *Показ на слайде.*



*Дети:* Это татарский народный костюм.

*2 Ведущий*: Верно, татары очень трепетно относятся к своим традициям. Они ходят не всегда в национальных костюмах, чаще - по праздникам и деревнях. Но обычно можно встретить людей в тюбетейках и жилетках. Очень интересным развлечением является игра «Тимербай». В неё играют не только дети, но и взрослые, например, на праздниках. Предлагаю и нам тоже попробовать сыграть. *Выбор играющих, водящего – Тимербая с помощью считалок, на ведущего надевается тюбетейка.*

***Татарская народная игра-забава «Тимербай»***

*1 Ведущий*: Итак, возьмемся за руки, сделаем круг. Тимербай становится в центре круга. Водящий говорит.

Пять детей у Тимербая,

Дружно, весело шагают.

В речке быстрой искупались.

Хорошенько все отмылись,

И красиво нарядились.

И не есть, ни пить, не стали,

В лес под вечер прибежали.

Друг на друга поглядели,

Сделали вот так!

С последними словами «вот так» водящий делает любое движение. Все должны повторить его. Затем водящий выбирает кого-нибудь в место себя. Движения, которые уже показывали, повторять нельзя.

*Игра несколько раз повторяется.*

*2. Ведущий:* Молодцы! Вам понравилась такая забава?

*Ответы детей.*

*2. Ведущий:* Ребята, а теперь мы переместились на Дальний Восток нашей необъятной России. Ребята, попробуйте вспомнить какие же народы проживают тут.

*Ответы детей.*

*2 Ведущий:* Национальный состав региона очень разнообразен. **Кроме русских, на Дальнем Востоке живут народы: эвенки; нанайцы; якуты; чукчи; айны и многие другие народы. И мы сюда переместились не случайно, нам пришла необычная посылка, откроем её?**

***Ответы детей.***

*2 Ведущий:* Ребята, а что же это?

*Дети:* Бубен.

*1 Ведущий:* Бубен является наиболее распространенным инструментом аборигенов Дальнего Востока. Интересен тот факт, что он имелся почти в каждой семье. А здесь записка, в которой нам предлагается сыграть в необычную игру с использованием данного инструмента. Готовы?

***Ответы детей.***

***Приглашается вся группа детей.***

***Музыкальная забава народов Дальнего Востока «Белый шаман»***

*1 Ведущий:* Играющие двигаются под танцевальную мелодию шагом, поскоками, галопом. С окончанием музыки останавливаются. В центре круга водящий. Это белый шаман – добрый человек. Он становится на 1 колено, бьёт в бубен, затем подходит к одному из играющих и отдаёт ему бубен. Получивший бубен должен повторить в точности ритм, проигранный водящий. Если получивший бубен неправильно повторяет ритм, он выходит из игры. Водящие должны придумывать разные ритмические рисунки. Итак, начнем! *Первым начинает сам ведущий.*

**Заключительная часть**

*2 Ведущий:* Ребята, вот мы и вернулись из нашего путешествия! Что нового и интересного вы сегодня узнали?

*Ответы детей.*

*2 Ведущий*: Какой праздник празднуют 4 ноября?

*Дети:* День народного единства.

*2 Ведущий* Какие герои прославили этот праздник?

*Дети:* Праздник прославили Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.

*2 Ведущий*: Так что же значит «День народного единства»? *Ответы детей*

*2 Ведущий*: Верно, ребята, вы молодцы! Скажите, а что сегодня вам больше понравилось? *Ответы детей*

*2 Ведущий:* Нам очень понравилось, как вы сегодня себя проявляли. Давайте в честь праздника все объединимся, встанем в хоровод и споем песню! *Звучит песня «Большой хоровод».*

*1 Ведущий*: А сейчас, ребята, предлагаем вам перенести на лист бумаги свои впечатления о празднике «День народного единства». Для этого предлагаю нам разделиться на 2 команды и сделать два интересных рисунках. На этих больших листах бумаги вы можете изобразить все впечатления, атрибуты нашей страны, возможно даже костюмы народностей, всё в ваших руках.

*Выполнение рисунков о празднике с использованием акварельных красок, цветных карандашей.*

*1 Ведущий*: Итак, ребята замечательные рисунки, теперь они будут радовать нас в группе. А чтобы наши рисунки были ещё лучше предлагаю вам, сделать на них отпечатки своих ладоней. Подходите сначала каждый ко мне, а потом ставьте свой отпечаток на ватмане.

*Воспитатели координируют детей, чтобы они не испачкались, при возможности можно использовать влажные салфетки.*

*2 Ведущий:* Ребята, наше путешествие подходит к концу. Надеюсь, оно вам понравилось. Вы многое узнали о прошлом нашей Родины, попробовали поиграть в игры и забавы разных народов нашей большой страны. Вы показали свою ловкость и быстроту! За это мы для вас приготовили небольшие подарки!

*Ведущие раздают детям подарки.*