Муниципальное автономное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №68 «Ромашка»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области:** познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений**)**

**Возрастная группа:** младший возраст

общеразвивающей направленности «В» 4-го года жизни.

**Тема: «**Сравнение двух предметов по высоте**».**

Воспитатель:

Исмаилова Д.М.

г. Нижневартовск 2023 год

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области:** познавательное развитие (формирование элементарных математических **представлений)**

**Возрастная группа:** младший возраст общеразвивающей направленности «В» 4-го года жизни.

**Тема:** Сравнение двух предметов по высоте.

**Цель:** учить детей сравнивать предметы по высоте.

**Программные задачи:**

Образовательные: учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами результат сравнения: «выше-ниже»; упражнять в различении и назывании геометрических фигур.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружелюбие, аккуратность в работе с раздаточным материалом.

**Ожидаемые результаты:**

- Формировать умение детей сравнивать два предмета по высоте.

- Формировать и закреплять название геометрических фигур

- Расширение и обогащение словарного запаса детей.

**Оборудование:**

Две куклы (высокая, низкая), геометрические фигуры ( 4 прямоугольных треугольника, 4 круга), логические блоки Дьенеша.

**Интеграция образовательных областей**:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Содержание |
| Социально-коммуникативное развитие | Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игровую деятельность. |
| Познавательное развитие | Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже.  Упражнять в определении пространственных направлений от себя.  Совершенствовать навыки сравнения двух предметов по высоте |
| Речевое развитие | Закреплять умение пользоваться словами высокий- низкий, выше- ниже,. |
| Двигательное развитие | Физ.минутка «Будем строить дом» Игра с мячом |
| Художественно-эстетическое развитие | Воспитывать аккуратность в работе с раздаточным материалом |

**Словарная работа:** высокий - низкий, выше- ниже.

**Предшествующая работа**:

рассматривание высоких и низких деревьев на прогулке; чтение художественной литературы; пальчиковая гимнастика «Деревья разные есть…»

**Методические приемы:**

1. Дружный кружочек
2. Сюрпризный момент
3. Создание проблемной ситуации
4. Показ, беседа, и объяснение воспитателя
5. Физминутка. «Будем строить новый дом».
6. Работа с блоками Дьенеша.
7. Игра «Вишенки»
8. Рефлексия

**Ход НОД:**

**1. Вводная часть**

Утром встали малыши,

В детский сад пришли.

Мы вам рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья! *(дети стоят на коврике в кругу).*

**Воспитатель:** Ребята, я пришла утром в детский сад, и вдруг услышала, что кто-то спорит: «Я выше!», «Нет, я выше!», «Ты ниже!», «Нет, это ты ниже!» включила свет и увидела, что это спорят куклы Катя и Маша! *(воспитатель показывает на расстоянии друг от друга двух кукол – высокой и низкой)*

**2. Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как им можно помочь, разрешить их спор? *(догадки детей).*  
**Воспитатель:** Чтобы узнать, кто из них выше, а кто ниже, надо их сравнить по высоте. А хотите, я вас научу этому? *(Да!)***Воспитатель:** Выходите ко мне Алиса и Вика!*( принимают участие все дети подгруппы)*  
Чтобы узнать, кто из девочек выше, а кто ниже, надо поставить их рядом спиной друг к другу. Вот так! И посмотреть: педагог проводит рукой снизу вверх вдоль туловища каждой куклы.  
- Кто из девочек выше? Вика, или Алиса?  
- Да, Вика выше Алисы. Скажем все вместе: «Вика выше Алисы!»  
- А кто ниже? Да, Алиса ниже Вики! Скажем все вместе: «Алиса ниже Вики!»

**Воспитатель:** ребята, давайте поиграем в игру «Сравни предметы»

*( предметы расставлены на ковре, дети показывают высокие и низкие предметы)*

**Воспитатель:** Теперь вы можете сравнить кукол Катю и Машу по высоте. Кто хочет попробовать? *(выходит ребёнок, если он затрудняется, воспитатель ему помогает).*Надо поставить кукол спиной друг к другу*(педагог проводит рукой снизу вверх вдоль туловища каждой куклы).*

*-* Что вы видите?   
**Воспитатель:** Ребята, кто выше, кукла Катя, или кукла Маша? *Молодцы*

**Физминутка  
Воспитатель:** А сейчас отдохнем! Встаньте, ребята, у стульчиков. Будем строить дом.  
Молоточком я стучу, (стучат кулачками)  
Дом построить я хочу,  
Строю я высокий дом, (соединяют пальцы над головой, встают на носочки)  
Буду жить я в доме том! (хлопают в ладоши)  
- Какой дом построили? (Высокий!)  
- А теперь постройте низкий дом! (Дети приседают и изображают крышу).

- Молодцы, мы с вами отдохнули, и наши гостьи тоже хотят отдохнуть, но они потеряли свои домики

-Ребята, поможем нашим куклам построить свой домик ?.*( блоки Дьенеша)*

*(Раздаточный материал для каждого ребенка).*

-Ребята, какой домик построим для Кати? *(высокий)*

-Какой домик для Маши? *(низкий)*

-Ребята, у вас на столах лежат геометрические фигуры, из которых нужно построить домики.

- А из каких геометрических фигур? *(из прямоугольников и треугольников)*

-Какого цвета у нас прямоугольники? (*синие и желтые)*

-Какого треугольники? *(ответы детей)*

-Ребята, для Кати нам нужно построить домик из синих прямоугольников, а для Маши из желтых.

- Ребята, покажите мне высокий домик и низкий.

-Молодцы

- Ребята, Катя и Маша отдохнули и хотят поиграть с вами в одну очень интересную игру, которая называется «Вишенки»

**ЗАДАНИЕ «Вишенки»** *(работа на коврике)*

**Воспитатель:** ребята, подойдите к модулям, на них разложены геометрические фигуры:

- Покажите треугольники, круги. *(Дети показывают)*

- Сколько треугольников, сколько кругов. *(Дети показывают)*

- Из двух прямоугольных треугольников нужно сделать один большой треугольник. *(Дети составляют из маленьких треугольников один большой)*

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, что мы с вами сегодня делали? *(Ответы детей).* А что понравилось больше всего? *(Ответы детей).* Вы все сегодня молодцы! Нашим куклам очень понравилось с вами играть, но их ждут другие ребятки*,* давайте скажем до свидания нашим куклам.