**Урок в 5 классе «Основное свойство дроби»**

**Тип урока**: обобщение и систематизация знаний.

**Задачи:** создать условия для развития умения выполнять задания с обыкновенными дробями, используя основное свойство.

**Планируемые результаты:**

**предметные:** научиться использовать основное свойство дроби при решении задач;

**метапредметные:**

  **познавательные**- использоввать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий

**регулятивные** - различать способ и результат действия;

**коммуникативные** - контролировать действие партнера;

**Личностные**: проявлять интерес к изучению темы и желание применять приобретенные знания и умения.

 **Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Садитесь.

А сейчас откройте тетради и запишите число, классная работа.

**II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности**

Над какой темой мы работали на предыдущем уроке?

Сегодня мы с вами применим полученные знания и проверим насколько успешно вы их усвоили

**III. Актуализация знаний( презентация)**

**1)** 

**а) 9, 40, 280 б) 360, 600, 30**

**2)** 1. Прочитайте дробь. **3/7**

2. Назовите числитель дроби.

3. Назовите знаменатель дроби.

4. Что показывает знаменатель дроби?

5. Что показывает числитель дроби?

**3)** 1)Запишите под диктовку дроби  **1/2 1/4 2/3 3/2 1/6 2/6 3/6 6/6 9/6**

2) обведите правильные и неправильные дроби
3) Какая дробь называется правильной, какая неправильной?

4) Обменяйтесь тетрадями и проверьте правильность выполнения задания у соседа по парте**(слайд самопроверка)**

**4)** Верно ли неравенство? **2/5 = 6/15 45/60 = 3/4** Что произошло с первой и второй дробью?

ВЫВОД НА ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО ДРОБИ

**5)** Можно ли представить в виде дроби со знаменателем 30 дробь:1) 1/2 , 2) 1/3 , 3) 1/4 , 4) 1/100

**IV. Закрепление изученного материала**

Работа с презентацией

№1 А) один у доски, Б)-В) в парах, затем обсуждаем

№2 , №3, №4 по одному ученику у доски

**V. Самостоятельная работа ( карточки**)

**VI. Домашнее задание. Стр. 69 №12, 15, 16**

**VII. Подведение итогов урока. Рефлексия**



ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№1 Определите, какие из данных дробей равны дроби $\frac{5}{7}$

$\frac{10}{14}$; $\frac{10}{16}$; $\frac{15}{21}$; $\frac{17}{35}$;

Ответ: $\frac{5}{7}=$

№2 Представьте данную дробь в виде дроби со знаменателем 13:

1)$ \frac{8}{26}=$

2) $\frac{12}{39}=$

3) $\frac{24}{52}$ =

№3 Представьте данную дробь в виде дроби со знаменателем 28:

1)$ \frac{1 }{4}=$

2) $\frac{3}{7}=$

 3) $\frac{9}{14}$ =

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |