**Дидактические игры для воспитания культуры межнациональных отношений у дошкольников.**

Россия – одно из крупнейших многонациональных государств мира. В нашей стране проживает более 190 народов, каждый из которых богат своим уникальным культурным наследием и традициями.

«В целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации» 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России (Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2021 № 745 "О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России")

Межнациональное общение - это определенные взаимосвязи и взаимоотношения, в процессе которых люди различных национальностей обмениваются опытом, ценностями, мыслями, чувствами, переживаниями.

У дошкольников, кроме интереса, симпатии к сверстникам не только своего, но и других народов, необходимо воспитывать дружелюбие, уважение к людям разных национальностей, этику межнационального общения.

Учитывая специфику дошкольного возраста необходимовыбирать такие методы и приемы межнационального воспитания, которые соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей.

Дидактические игры важны для приобщения дошкольников к культурным традициям народов и межнационального воспитания. Они представляют собой универсальное средство познания детьми окружающего мира, творческого развития, так как соединяют в себе игровую и обучающую задачу.

Дидактическая игра как форма обучения помогает непосредственно в процессе игры приобретать знания, усваивать понятия, обобщать, сравнивать.

Как метод  обучения дидактическая игра знакомит дошкольников с многообразием народов России.

Дидактическая игра как самостоятельная деятельность обогащает содержание игр, развивает детское творчество, в игре ребенок переносит  полученные знания  в реальные жизненные ситуации.

Предлагаю варианты дидактических игр, которые можно проводить с детьми 5-7 лет для закрепления знаний о жизни людей разных национальностей (национальный костюм, кухня, музыкальные инструменты и т.д.) В дальнейшем можно сделать карточки для других национальностей.

**Дидактическая игра «Подбери пару»**

**Дидактические задачи:**

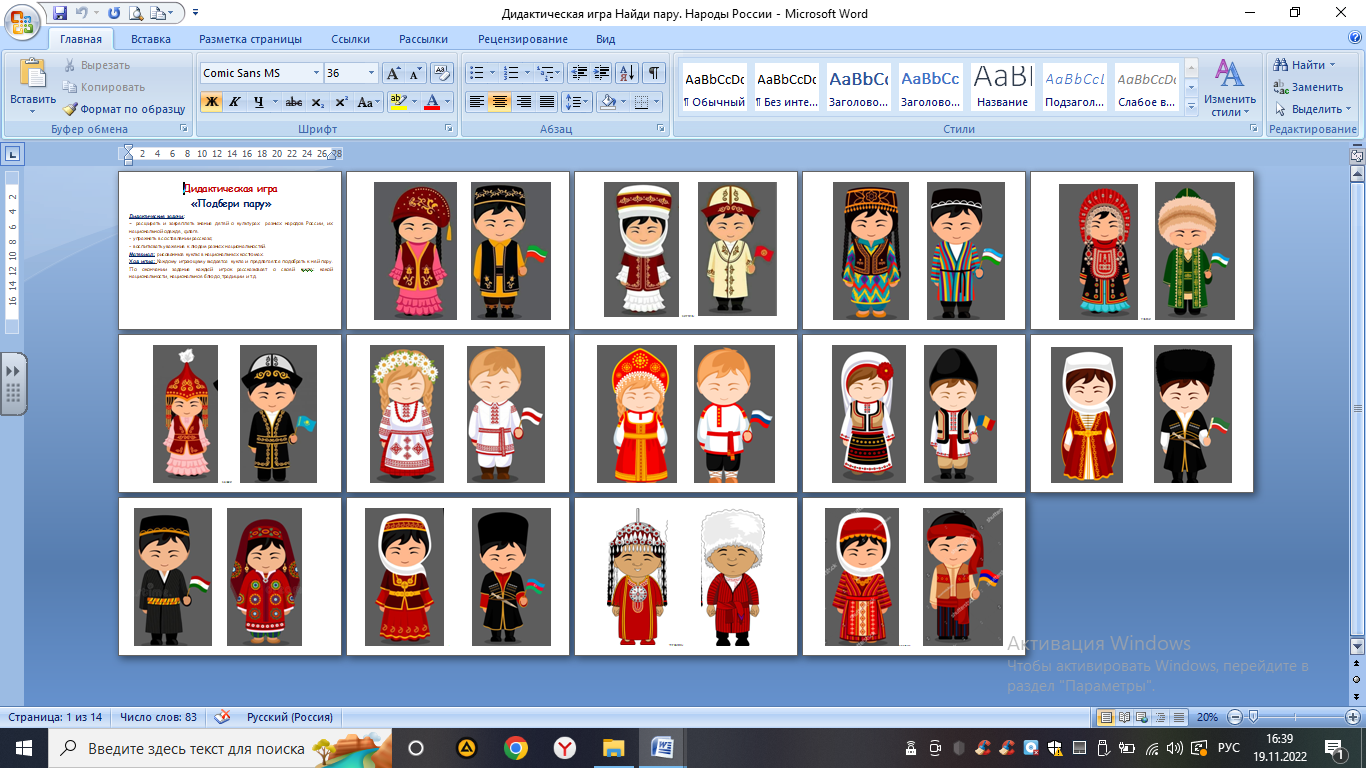
**-** расширять знания детей о культурах малых народов России, их национальной одежде.

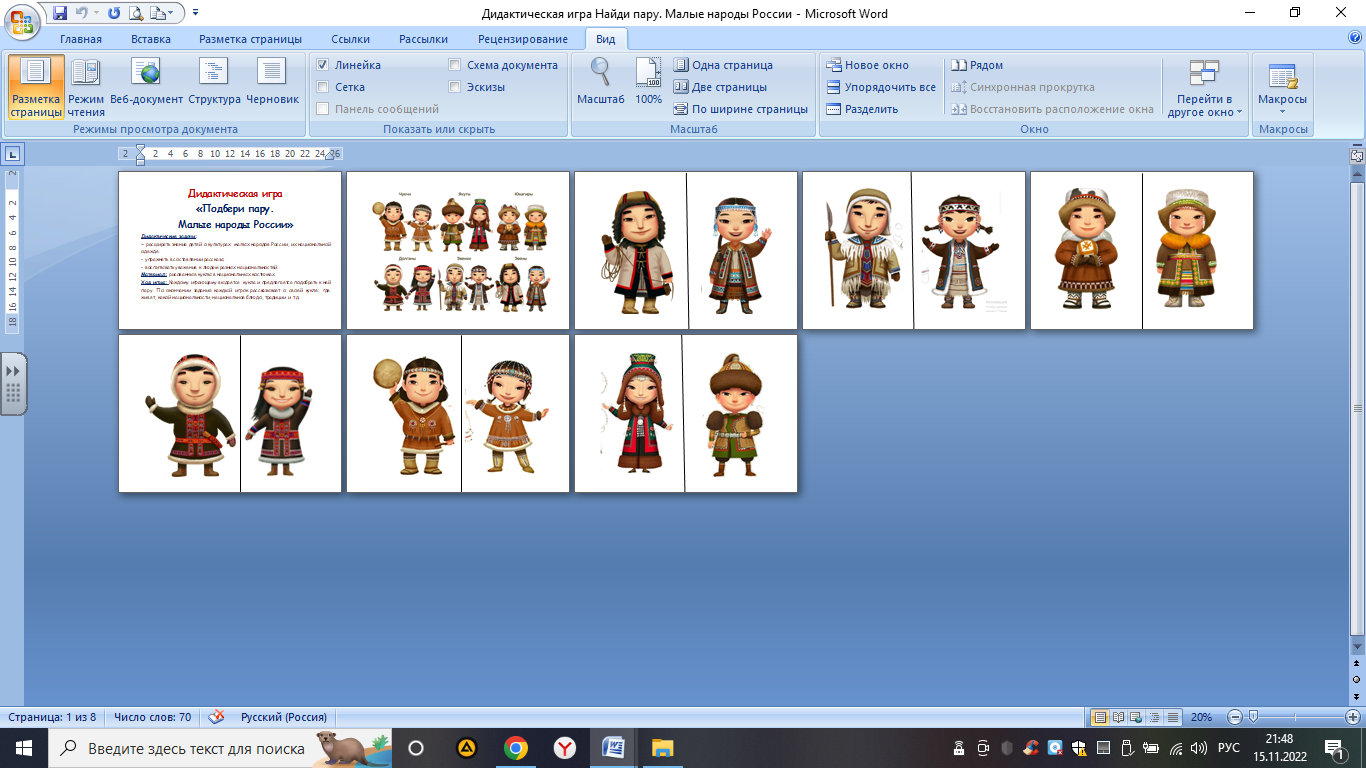
- упражнять в составлении рассказа;

- воспитывать уважение к людям разных национальностей.

**Материал:**рисованные куклы в национальных костюмах.

**Ход игры:** Каждому играющему выдается  кукла и предлагается подобрать к ней пару. По окончании задания каждый игрок рассказывает о своей кукле: где живет, какой национальности, национальное блюдо, традиции и т.д.





**Лото «Кому, что нужно»**

**Подготовка к игре.**

Аккуратно разрезать карты (кроме пустой). Получится 6 карт-лото и 36 маленьких карточек.

**Вариант 1. «Подбери нужное»**

Для игры потребуются все карты-лото и карточки. Карты-лото с изображением детей в национальных костюмах раздаются игрокам. Маленькие карточки остаются у ведущего, они перемешиваются и кладутся стопкой лицевой стороной вниз.

Ведущий берет по одной маленькой карточке, показывает игрокам и задает им вопрос: «Кому нужна балалайка?». Игрок, у которого карточка с изображением детей в русских костюмах, говорит: «Мне нужна балалайка, потому что это русский музыкальный инструмент». И так далее. Побеждает тот, кто лучше всех справится с заданием.

**Вариант 2. «Кто вперед?»**

Для игры потребуются все карты-лото, маленькие карточки и пустая карта (на каждого игрока) Карты-лото с изображением детей в национальных костюмах поровну раздаются игрокам и кладутся на середину пустой карты. Маленькие карточки перемешиваются и кладутся на столе лицевой стороной вверх.

По сигналу ведущего игроки выбирают нужные им карточки и выкладывают их на пустую карту. Побеждает тот, кто быстрее всех закроет пустые клетки на своей карте.

**Вариант 3.**

Все карты-лото и карточки разложены на пустых картах. Между игроками определяется очередность ходов. Первый игрок берет любую карточку и говорит, что это за предмет и какой национальности он принадлежит. Далее второй игрок берет любую карточку и рассказывает о предмете изображенном на ней.

