Использование УМК на занятиях и в режимное время.

 Дошкольный возраст-это период бурного развития и совершенствования ребенка, получения им первичных знаний. В этот важный период ребенок познает окружающую его среду, окружающие его явления и предметы; в нем формируется система начальных знаний об окружающем мире. Это ответственный период, когда делаются первые шаги в воспитании ребенка как личности. В этот период формируется характер ребенка, его отношение к окружающему миру и то, как он себя ведет, во многом зависит от воспитания и воспитателей.

 Реализацию изучения двух государственных языков важно начинать с дошкольного возраста. Ведь в детском саду закладываются основы всестороннего развития детей, формируется культура речи, развиваются коммуникативные навыки.

 Первым делом в соответствии с планом-программой мы обсудили с воспитателями нашего детского сада содержание УМК и пути его использования в воспитательном и образовательном процессе.

 УМК-это совокупность материалов, необходимых для изучения предмета. Эти методические пособия по обучению татарскому и русскому языкам, рабочие тетради, аудио -, видеозаписи, наглядные и раздаточные материалы - все это значительно облегчает изучение языка.

 - возрастает возможность индивидуального подхода к детям.

 - развивает коммуникативные способности детей.

 - у детей растет интерес к изучению двух государственных языков.

 В нашем саду ведется активная работа по УМК. Он используется во многих сферах образовательной деятельности. Например, рассмотрим учебно-методический комплект “говорим на родном языке”. В данной работе рассматриваются три образовательные области, указанные в федеральных государственных требованиях: “познавательная”, “коммуникативная”, “художественная литература”. Поэтому мы активно используем его не только на занятиях по развитию речи, но и на занятиях по ознакомлению с окружающей средой, экологии, основам безопасности жизнедеятельности. Например, “Транспорт. Проект” Правила дорожного движения " включает в себя три темы. Первый из них – ” знакомство с видами транспорта ,был использован на занятии по основам безопасности жизнедеятельности, «беседа правила дорожного движения нужны нам каждый день» была проведена на занятии по ознакомлению с окружающим миром, а стихотворение г. Юнусовой” Светофор " мы выучили наизусть на занятии по развитию речевого языка

 Мы с любовью используем хрестоматию” поляна детства". Читаем сказки, рассказы, стихи, пословицы, находим ответы на загадки. Пользуемся имеющимися у нас аудиозаписями.

 Рисунки-современные, необходимые и для изучения новых слов, и для закрепления фонетического, лексического, грамматического материала, и для развития связной речи. Чтобы упростить работу с этими изображениями, мы упаковали их в папки с файлами и составили картотеку.

 Набор наглядных и раздаточных рисунков” говорим на родном языке " мы используем даже в изобразительной деятельности. Рисунки очень красиво сделаны, очень понятны детям.

 Дети и сами любят рисовать вместе с родителями. Мы регулярно проводим тематические вечера. Например, в прошлом году мы проводили конкурсы рисунков-поделок, посвященные Дню рождения Г. Тукая. Дети с удовольствием приняли участие. Из сделанных ими рисунков Мы сделали выставку.

 Я считаю, что в детском саду ребенок может научиться любой профессии, только через игру. Поэтому в свободное от занятий время дети с удовольствием играют в различные дидактические игры. Многие игры мы создавали вместе с воспитателями. Формирует у детей знания о родном городе, знакомит с достопримечательностями Казани, расширяет словарный запас, воспитывает любовь, гордость за родную землю.

 Также очень интересна игра в лото “родной край”. Эта игра помогает закрепить знания детей о татарском народе и его жизни, навыки классификации предметов по общему признаку, развить зрительное запоминание и внимательность.

 Еще одна игра – это игра в домино “найди пару”. Он знакомит детей с татарскими народными узорами. На карточках Домино названия узоров даны на обоих языках, поэтому дети запоминают названия узоров на двух языках.

 Бесспорно, что все участники воспитательного и образовательного процесса являются воспитателями - детьми - родителями. Если бы то, что мы сделали, не нашло поддержки у родителей, без их поддержки не было бы хороших результатов. В процессе обучения родному языку очень важно вовлекать родителей и знать отношение родителей к изучению родного языка своего ребенка. Знакомство с УМК на родительских собраниях вызвало положительные отзывы у родителей каждой группы. В целом, у родителей большой интерес к обучению детей родному языку.

 Методическое пособие по обучению родному языку является интересным, увлекательным, долгожданным методическим пособием для детей, необходимым для развития коммуникативных способностей ребенка. Пальчиковые игры, подвижные игры, физкультминутки представлены в данном методическом пособии. И искать нечего. Выражаем огромную благодарность всем, кто внес свой вклад в разработку этого УМК. В данном пособии изложено содержание каждого занятия, но только при творческом подходе к воспитателю, тщательной подготовке, продуманном использовании дидактических, аудио-видео, раздаточных материалов можно добиться положительных результатов.