

# Дидактический материал к сюжетно-ролевой игре « Кафе-пиццерия »



МБДОУ «Црр-д/с №3» «Мечта»  
Воспитатель: Данилочкина М.П.

В современной реальности закономерно растёт интерес исследователей к проблеме формирования ключевых компетенций у детей старшего дошкольного возраста. Эта задача обусловлена современным подходом к оценке качества образования, при котором главным результатом деятельности образовательного учреждения является не система знаний, умений и навыков, а овладение ребенком набором компетентностей – интегративных личностных характеристик, определяющих способность ребенка к решению разнообразных задач жизнедеятельности. Одной из основных компетентностей личности, в том числе и ребёнка старшего дошкольного возраста, является коммуникативная компетентность, которая признана стержневой, так как лежит в основе других компетенций. Важнейшим фактором в формировании коммуникативной компетентности является включение детей в сюжетно-ролевую игру.

Игра – самоценная форма активности ребёнка дошкольного возраста. Замена игры другими видами деятельности обедняет личность дошкольника, тормозит развитие общения как со сверстниками, так и со взрослыми, обедняет эмоциональный мир ребёнка. Игра – самоценная форма активности ребёнка дошкольного возраста. Замена игры другими видами деятельности обедняет личность дошкольника, тормозит развитие общения как со сверстниками, так и со взрослыми, обедняет эмоциональный мир ребёнка. Следовательно, своевременное развитие игровой деятельности, достижение ребёнком творческих результатов в ней является особенно важным

Для всестороннего развития детей мы создали сюжетно – ролевую игру

## «Кафе-пиццерия»

Цель игры: развитие самостоятельной игровой деятельности в коллективе сверстников

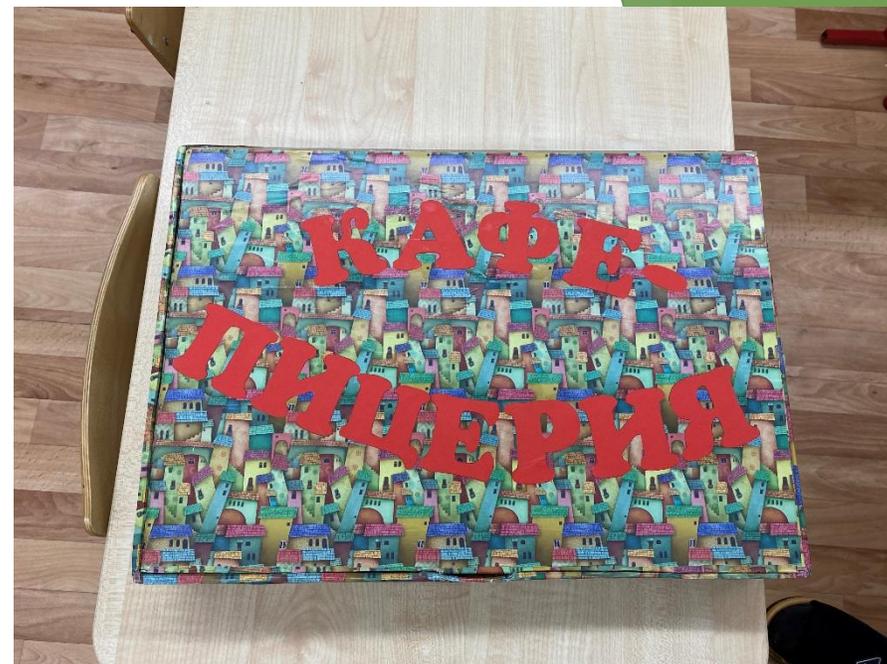
Образовательные задачи:

☑ Учить детей совместному сюжетосложению и сюжетотворчеству, продолжая

формировать умение комбинировать тематические сюжетные блоки в единый

игровой сюжет;

☑ Обобщить и скорректировать представления и знания детей о различных профессиях сферы услуг;



## Развивающие задачи:

- ❑ Развивать познавательные способности и связную речь;
- ❑ Развивать творческую самостоятельность детей в создании игрового образа, побуждать искать выразительные средства для его создания;
- ❑ Развивать память, мышление, воображение;
- ❑ Раскрепощать детей, повышать их эмоциональный настрой и способствовать объединению в игровую группу.



## Воспитательные задачи:

- ☒ Учить до начала игры распределять роли; договариваться о последовательности совместных действий;
- ☒ Формировать произвольность игрового поведения;
- ☒ Воспитывать у детей уважение к разным профессиям;
- ☒ Воспитывать устойчивый интерес к игровой деятельности, желание принимать участие в игре.

## Предварительная работа:

- ☒ Беседа о профессиях сферы обслуживания;
- ☒ Рассматривание иллюстраций, фотографий;





