**Технологическая карта урока физической культуры в 6 классе**

**Тип урока:** образовательно-обучающий.

**Раздел урока:** Спортивные игры (волейбол).

**Тема урока:** Передача мяча двумя руками сверху. Прием-передача мяча снизу.

**Цель:** Обучение передачи мяча сверху, приема мяча снизу.

**Задачи:**

**Образовательные (предметные, результативные)**

1) Обучать передачи мяча сверху, прием мяча снизу;

2) Ознакомить с правилами игры (волейбол).

**Развивающие (метапредметные)**

1) Развивать физические качества (ловкость, быстрота);

2) Контролировать, корректировать и оценивать передачи мяча сверху, прием мяча снизу; (Р)

3) Построить работу обучающихся в команде со сверстниками; (К)

4) Построить осознанное речевое высказывание у обучающихся в процессе рефлексии. (П)

**Воспитательные (личностные):**

1) Воспитывать морально-волевые качества (внимательность, целеустремлённость, инициативность);

2) Формировать самооценку на основе успешности;

3) Уметь включать обучающихся в работу на уроке.

**Методы организации:** фронтальный, индивидуальный, групповой.

**Место проведения:** Спортивный зал СОШ № 54

**Время урока**: 45 минут

**Инвентарь и оборудование:** свисток, секундомер, волейбольные мячи, волейбольная сетка.

**Ф.И.О.**  **практиканта:** Калмыкова Ольга Евгеньевна.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание и ход урока** | | **Дозировка**  **(мин)** | **Вид УУД** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. **Подготовительная часть 13 мин.** | | | | |
| Мотивация к обучению двигательному действию | - Организационный момент; - Построение в одну шеренгу; - Приветствие учителя; - Сообщение задач урока; - Ребята, чем занимались на прошлом уроке?; - ОРУ в движении: - Круговые движения кистями; - Ходьба (на носках, на пятках); - Выпады (на каждый шаг); - Наклоны (на каждый шаг); - Бег в среднем темпе; - Бег спиной вперед; - Бег приставным шагом левым/правым боком; - Бег скрестным шагом правым/левым боком; - Бег с изменением направления - Перестроение в 2 шеренги - Выполнение комплекса ОРУ на месте: - Круговые движения в локтевом суставе; - Круговые движения в плечевом суставе; - Рывки руками; - Наклоны; - Наклон вправо/влево, вперед, прогиб назад; - Круговые движения в тазобедренном суставе вправо/влево; - Перекаты с ноги на ногу; - Круговые движения в коленном суставе; - Круговые движения в голеностопе; - Прыжки. | - Самостоятельно входят в зал; - Строятся в одну шеренгу; - Внимательно слушают учителя; - Отвечают на вопросы учителя; - Правильное выполнение упражнений;  - Соблюдение методических указаний учителя;  - Строятся в две шеренги; - Проявить умение к самостоятельному проведению комплекса упражнений. | 30″  30″  1′30″  5′  30″  5′ | - Самоорганизация и дисциплинированность (Л);  - Сознательное выполнение определенных упражнений (Р);  - Уметь использовать терминологию при проведении комплекса ОРУ (К). |
| 1. **Основная часть 28 мин.** | | | | |
| Объяснение технике выполнения двигательного действия, игровая деятельность | - Деление на 2 шеренги;  Передача мяча сверху:  - Объяснение и показ - Подбрасывание мяча над собой (ноги чуть согнуты в коленях при приеме мяча, разгибаются при подбрасывании мяча, руки подняты вверх-вперед, пальцы рук образуют ромбик); - Передача мяча сверху двумя руками (мяч набрасывает партнер); - Передача мяча в парах;  - Объяснение и показ; Прием мяча снизу: - Набивание мяча двумя руками снизу; - Набивание мяча двумя руками снизу с последующей передачей мяча партнеру; - Один набрасывает мяч, другой принимает его снизу и возвращает партнеру; - Передача мяча снизу в парах; - Построение в одну шеренгу; - Объяснение правил учебной игры «волейбол»; - Деление на команды; - Учебная игра (волейбол): главная цель каждой команды – перекинуть мяч через сетку на сторону соперника так, чтобы мяч ударился о пол площадки и предотвратить это на своей стороне. В волейболе нельзя касаться мяча более трех раз, один и тот же игрок не должен касаться мяча два раза подряд. | - Строятся в 2 шеренги  - Внимательно слушают учителя;  - Выполняют подбрасывание мяча;  - Соблюдение методических указаний учителя;  - Внимательно слушают учителя;  - Сознательное и правильное выполнение упражнений;  - Согласованная работа учащихся в паре;  - Выполняют передачу мяча в парах;  - Строятся в одну шеренгу; - Внимательно слушают учителя; - Делятся на команды;  - Активно играю в игру. | 30”  1’  1’30”  1’30”  1’30”  1’  1’30”  1’30”  1'30”  1’30”  30″  1′  30″  13′ | - Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя (Р);  - Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности (Л);  - Правильное выполнение задания (Л).  -Умение договориться в команде (К) |
| 1. **Заключительная часть 4 мин.** | | | | |
| Рефлексия выполнения двигательного действия | - Построение в одну шеренгу; - Рефлексия: - На каком уровне вы освоили изучаемое упражнение? - Подведение итогов: - Домашние задание:  ОФП упражнения приседания: Мальчики 3х30 раз  Девочки 3х20 раз | - Строятся в одну шеренгу; - Отвечают на вопросы учителя;  - Формирование самооценки; - Запоминают домашнее задание. | 30″  1′30″  1′  1′ | - Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя (Р);  - Осознать нужность домашнего задания (Л). |