**Методические рекомендации по проведению дистанционных уроков**

 **на платформе «Сферум»**

**Дистанционное обучение**- новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения учащегося. Среда обучения характеризуется тем, что учащиеся в основном, а часто и совсем, отдалены от преподавателя в пространстве и (или) во времени, в то же время они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации.

Основу образовательного процесса при дистанционном обучении составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем по телефону, электронной и обычной почте, а также очно.

**Дистанционный учитель** - автор урока. Он проводит большую подготовительную работу по созданию учебного ресурса, который является основой всего занятия. Образовательный ресурс, созданный в виде web-сайта и размещенный в сети Internet, содержит:

* инструкцию для учащегося по работе с представленным ресурсом;
* методически грамотно структурированный учебный материал, снабженный иллюстрациями;
* задания для проверки усвоения с возможностью самоконтроля;
* возможность выбора индивидуальной траектории учения
* задания творческого содержания по созданию учащимся образовательного продукта;
* средства связи с учителем (электронная почта, форум, чат), обеспечивающие возможность задать вопрос учителю, получать от него указания, оперативно выполнить самопроверку.

Можно выделить несколько типов дистанционного урока.

1. Учитель и учащиеся удалены друг от друга, но при этом пользуются уроком, предварительно размещенным в Интернете.
2. Учитель и ученики находятся в одном классе, а информационные ресурсы, которыми они пользуются в течение урока от них удалены.
3. Размещение учебной информации на учебном сайте.

Данные методические рекомендации адресованы и направлены на улучшение работы учителей, в рамках дистанционного обучения. На примере платформы «Сферум»

Мною будет рассмотрен вопрос проведения дистанционных уроков, используя платформу «Сферум».

Плюсы работы на платформе «Сферум»

1.Можно заниматься дома

2.Учебники и учебные материалы можно найти в цифровом формате

3. Уроки можно проводить в групповом формате, т.е. весь класс.

4. Программа «Сферум» бесплатная.

**Регистрация на платформе**

Прежде чем начать работу на платформе «Сферум», образовательная организация должна зарегистрироваться и добавить все классы и учеников, которые есть в школе.

Далее, администрация оправляет приглашение учителям и открываете сайт sferum.ru → «Войти или создать аккаунт» → Введите свой номер телефона и пройдите регистрацию: выберите нужную роль и вашу образовательную организацию. После этого создастся заявка, которую должен одобрить администратор или учитель. Заявка появится в правом меню. Как только запрос одобрят, вы попадёте в сообщество и сможете в нём работать.

Важно правильно указать свою роль, так как возможности у учителей и учеников разные.

**Вход на платформу после регистрации**

Откройте сайт sferum.ru → «Войти или создать аккаунт» → Введите логин и пароль. Если вы не выходили из системы на своём устройстве, то ваш аккаунт в «Сферуме» откроется автоматически. Для удобства добавьте адрес платформы в закладки.

Если для входа вы используете мобильное устройство, введите в адресную строку браузера sferum.ru. Затем, если вход не произошёл автоматически, нажмите на кнопку «Войти или создать аккаунт».

При регистрации школы автоматически создаются два чата: общий, куда попадают все учителя и ученики образовательной организации, и учительский, куда добавляются все педагоги.

Администраторы могут дополнительно создавать общие беседы, куда попадут все учителя и ученики образовательной организации. Это может пригодиться для размещения важной информации — например, о замене учителя или выездном мероприятии.

## **Как создать классный чат?**

Это могут сделать **администраторы** и **учителя** в своих классах.
Для этого:
• Откройте раздел «Классы» в правом меню.
• Найдите нужный класс в списке и нажмите на его название.
• Под списком учителей нажмите на кнопку «Создать чат».
• Укажите название чата (например, «Номер и буква класса — название предмета»), выберите тип «Чат класса» и нажмите на кнопку «Продолжить».
• Отметьте учеников, которых хотите добавить в беседу, или воспользуйтесь кнопкой «Выбрать всех участников», нажмите на «Создать чат».

Учителя-предметники могут создать свой чат, по своему предмету, выбрать нужные классы.

**Создание видео-уроков**

Одной из наиболее удобных функций платформы «Сферум» является функция создания групповых звонков.

Видео-уроки на платформе «Сферум» можно запланировать. Для этого из общего списка классов выбрать нужный.

****

Выбрать вкладку «Начать видео звонок», выбрать нужный класс из списка

****

Выбрать вкладку «Запланировать событие». Появится вкладка «Предмет», можно указать название предмета, выбрать нужную дата, время начала и окончания. Затем выбрать «Создать», так будет запланирован урок и придет оповещение для всех участников урока.

****

Во время видео-урока есть возможность отключения микрофона у участников урока. Это позволяет проводить урок в тишине, без посторонних звуков. Если учащийся хочет задать вопрос или ответить, то ученик может выбрать функцию «Поднять руку» и учителя в этот момент отобразиться, кто хочет ответить. Это очень удобно контролировать, кто желает ответить.

На платформе «Сферум» есть функция «Демонстрация экрана». С помощью с нее, учащимся можно показать видеоролик, презентацию. А также, если имеется электронная доска, демонстрировать доску. Учитель делает записи на доске, объясняет материал, а учащиеся в этот момент видят доску у себя на мониторе и записывают все, что говорит учитель.

Сама платформа сегодня есть в виде приложения на мобильных телефонах, на IOS, Android, и на компьютер можно скачать и установить Сферум, спокойно можно использовать её, для того, чтобы проводить занятия, проводить какие-то мероприятия, просто общаться.

В завершение своей статьи хотелось бы сказать о том, в нынешних условиях, в условиях периодически вынужденного перевода школьников на дистанционное обучение использование платформы СФЕРУМ позволяет решить ряд важнейших задач: обеспечить возможность реализации образовательных программ в частично или полностью дистанционном режиме, объединить на единой площадке используемые образовательной организацией элементы электронного обучения и создать удобные условия для осуществления всех необходимых в рамках образовательного процесса коммуникаций.