Тема урока: «Конструирование ракеты»

Цель: познакомить обучающихся с понятием космонавт,

день космонавтики; научить конструировать ракету из бумаги, используя шаблон.

Задачи:

*Образовательные:*познакомить с техникой изделия ракеты; научить пользоваться готовым шаблоном; закрепить навыки детей по работе с бумагой; упражнение детей в анализе образа, планирование, контроле при выполнении своей работы.

Развивающие: развивать фантазию через работу, продумывание характера и образа;

развивать память, воображение младших школьников через организации творческой работы на уроке.

*Воспитательные:*воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, эстетический вкус, бережливость, самостоятельность.

В процессе обучения формировались следующие блоки УУД:

Личностные УУД:

1.Способность к самооценке своей работы.

Регулятивные УУД:

1.Определять и формулировать цель урока с помощью учителя.

2.Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

1.Осуществлять анализ своей работы.

Коммуникативные УУД:

1.Слушать и понимать речь других ребят и учителя.

2. Оформлять свои мысли в устной форме.

Тип урока: *у*рок открытия нового знания.

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная.

Оборудование:  компьютер, проектор, готовое изделие - шаблон ракеты.

Межпредметные связи: математика, окружающий мир, физическая культура.

Технологии: здоровьесбережения, личностно  — ориентированное обучение, проектной методики, проблемного обучения, информационно- коммуникативные.

*Ход урока:*

Учитель: Здравствуйте ребята, рада приветствовать вас на уроке, меня зовут Елена Сергеевна (тема урока «Конструирование ракеты»).

- Сегодня у нас необычный урок. Отгадайте загадку, и вы узнаете, о чем пойдёт речь на сегодняшнем уроке.

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

Учитель : Ребята, мы не зря заговорили о космосе! Сегодня у нас необычная гостья – звездочка «Искорка». Наша красавица планета - Земля давно манила ее. И наконец то она решилась ее посетить, но космическая ракета на которой Искорка прилетела, увы пришла в неисправность, и она не может вернуться домой.

Звездочка очень расстроена, чем же мы можем ей помочь.

Если очень захотеть

Можно в космос полететь

Чтоб отправиться в полет

Нужен нам не самолет

К звездам улететь легко

Не в трамвае, не в метро

Не в такси, не на мопеде,

А в космической ракете.

Учитель: Сегодня мы отправим нашу гостью в космос. А для этого нам нужно превратимся в настоящих инженеров-конструкторов и собрать ракету!

С глубокой древности человека манило и привлекало звёздное небо. Мечта о создании летательных аппаратов нашла своё отражение в мифах, сказаниях, легендах. И в те времена никто и не думал, что человеку покориться космос.

12 апреля будет отмечается замечательный праздник – День космонавтики. Это большой праздник в честь летчиков, космонавтов, конструкторов, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли.
Совсем недавно о космических полётах говорили, как о фантастике. И вот 4 октября 1957 года началась новая эра – эра освоения космоса. 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил полёт первый космонавт планеты. Им был - Юрий Алексеевич Гагарин.

- Летал ли кто - нибудь в космос до него?

Белка и Стрелка, - отправившись в космический полет, вписали свои имена в историю мировой космонавтики. Запущенные в космос 19 августа 1960 года на борту прототипа корабля «Восток», они стали первыми живыми существами с планеты Земля, которые пробыли на орбите более суток и благополучно вернулись домой.

А кто же создает ракеты?

- Конструкторы

 Давайте узнаем кто такие конструкторы.

Словарь Ожегова.

Конструктор –

1. специалист, который создает конструкцию какого-то сооружения, механизма.

 2.детская игра - набор деталей для конструирования.

Сегодня вы будете настоящими конструкторами, будете создавать модель ракеты.

Учитель: Из каких деталей сконструирована ракета?

 Носовая часть ракеты – из конуса, основная часть – корпус – из цилиндра, двигатели – из треугольников, иллюминаторы – из кругов.

Ребята, а кого мы еще можем встретить на других планетах. Правильно, инопланетян. И чтобы быть готовыми к встречи с ними предлагаю разучить приветственный танец.

Повторяйте движения!

Физкультминутка (Демонстрация видеоролика)
Учитель: Молодцы! Вы отлично станцевали, но пора возвращаться к работе. И вернуть нашу гостью домой.

Учитель: но перед тем, как приступить к созданию ракет, нужно повторить правила безопасности.

Повторение правила работы с ножницами.

Ножницы нельзя оставлять в открытом виде.

Нельзя ножницы близко подносить к лицу.

Ножницы передавать друг другу кольцами вперед, а не кончиком.

Аккуратно обращаться с клеем.

Если не соблюдать технику безопасности, то можно пораниться самому или поранить соседа!

Учитель: Ребята, у нас проблема! Как мы уже определили, для конструирования ракеты нужны конус и цилиндр, их у нас нет.

Но есть схема конструирования. Она поможет нам.

Из большого прямоугольника, скручивая его в цилиндр –корпус ракеты; из круга, скручивая его – носовая часть. К корпусу прикрепляем двигатели – треугольники, и иллюминаторы – кружки.

Ну, что поехели!

Вот и готова наша ракета, теперь Искорка может отправиться домой, в космос.

Я думаю, каждый бы хотел стать космонавтом.

Но, чтобы стать космонавтом, какими нужно обладать качествами? (*быть сильным, смелым, выносливым, ответственным)*

Учитель:  но еще космонавты должны соблюдать правила.

Давайте же узнаем, что это за космические правила.

 «Космические правила»

1. Космонавтом хочешь стать – должен много-много… *знать!*
2. Любой космический маршрут, открыт для тех, кто любит… *труд.*
3. Только дружных звездолет, может взять с собой …*в полет.*
4. Скучных, хмурых и сердитых, не возьмем мы на… *орбиты*.
5. Главным правилом у нас, выполнять любой … *приказ*
6. Ждут нас быстрые ракеты, для полетов на… *планеты.*
7. На какую захотим, на такую… *полетим.*

Вот и мы с вами потренируемся конструировать ракеты и полетим покорять космос.

Вот и подошел к концу наш урок, ракета построена, звездочка вернулась домой. До новых встреч.