Конспект занятия по использованию нетрадиционных техник в рисовании
«Путешествие в лесное царство»
в средней группе№1 воспитатель Мирзагитова Е.А.

 1 кв категория

**Программное содержание:**

 **Задачи:**

-учить использовать различные виды техник: печать ладошкой и скомканной бумагой, оттиск пробкой, рисование палочкой в изображении деревьев, листвы, птиц, травы; упражнять в изображении по всей поверхности листа.

- воспитывать эстетическое отношение к природе и её изображению в пейзаже;

- развивать мелкую моторику пальцев.,графические навыки руки

 -Прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками.

 -Развивать творчество, воображение,

 -Формировать исследовательские способности.

-воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа; обогащать впечатления детей.Обогащать словарный запас.. Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе. Упражнять детей в подборе синонимов (осенью небо серое, хмурое, пасмурное).

**Оборудование:**  бумага формата А4, гуашь разных цветов, скомканная бумага, палочки, пробки, салфетки соль.

**Оснащение** аудио запись, картины :золотая осень и поздняя осень, картинка сердитой тучки.листочек

**Образовательная деятельность**:

Появляется фея леса:

-здравствуйте ,дети. Я –лесная фея. Случилась беда. Налетел злой ураган и унес меня далеко-далеко от моего волшебного леса..Вы мне поможете вернуться туда.

-смотрите . волшебный листочек из моего леса…» Чтобы попасть в волшебный лес . вы должны пройти испытания и сначала разгадать загадку::.

 *«Природа скинула наряды,*

*Стоят деревья без листвы,*

*Седые, плотные туманы,*

*К нам в этом месяце пришли!*

**Воспитатель:-** а как называется этот месяц?

Ответ: Ноябрь

Воспитатель: ребята, а ноябрь – это месяц какого времени года?

Ответ: поздней осени

**-воспитатель**: А какие осенние месяца вы знаете?(сентябрь, октябрь, ноябрь)

Посмотрите , вот пейзаж моего любимого леса.(ранняя осень (золотая, и поздняя осень)Какое время года на этих картинах.?(осень-золотая и поздняя)

**Игра «**Опиши осень»:

Давайте придумаем каждый по одному красивому слову об осени.

«Золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая

Да . на дворе поздняя осень, ноябрь.

- Какие изменения происходят в природе в **ноябре**?

Ответы детей: выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, дует ветер, солнце светит, но не греет.небо хмурое,серое. Пасмурно,).

-становится немножко грустно,

**Физ минутка** к нам сердитая хмурая тучка заглянула.:

Не сердись , тучка, давай мы с тобой поиграем: муз игра «Сердитая тучка»

 Тучка улетела, .и мы прошли все испытания

-а наш волшебный листочек приглашает нас в волшебный лес,

где мы можем полюбоваться красотой осенней природы как только листочек коснется ваших плечиков , вы превратитесь в волшебников и сможете оживить лес, сделать его ярким и красочным. А сделаем мы это с помощью красок.

- Ребята, посмотрите, что имеется у нас на столах. Краска есть, а кисточек нет. Чем же мы будем рисовать? (Ответы детей)

(ладошкой, пальчиками, палочками, мятой бумагой)

-Ой, сердитая тучка пролила дождик,бумага промокла , что будем делать?..

-мы – волшебники и будем рисовать по мокрой бумаге.

Приступайте**. (Включаю музыку, дети выполняют работу)**

- какой красивый пейзаж у нас получился. какая красивая золотая осень А у меня есть еще белое вещество .Мы сейчас посыплем на наши картины и посмотрим , что получится. Становится холодно, пасмурно,яркие краски растворяются и золотая осень превращается в позднюю)

-Что это за волшебное вещество .?(ответы) соль(пробуем)

-понравилось вам быть волшебниками.?

-а что больше всего понравилось делать(делать отпечатки по мокрой бумаге, рисовать пальчиками,посыпать солью)

До свиданья, старый лес,

Полный сказочных чудес.

Подружились мы с тобой,

Нам теперь пора домой.

-а теперь мы из волшебников превращаемся снова в ребяток(раз-два-три –четыре-пять –превращаемся в ребяток опять)