**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Новотырышкинский детский сад "Колосок"**

**633167 Новосибирская область, Колыванский район, с.Новотырышкино, ул.Ленина, 19, а**

**ИНН 5424400178 КПП 542401001**

**E-mail : kolosokdeti@mail.ru**

**Тел. 8(383)5233397**

***КВН «ПОЧЕМУЧКИ ПРОТИВ ПОТОМУЧЕК»***

Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери в старшей и подготовительной группе.

Подготовил: воспитатель I

квалификационной категории

Курлаева Ю.А.

**Цель**:  Знакомить родителей с играми, развивающими математические способности детей. Воспитывать силу воли, коллективизм, умение сопереживать, помогать товарищам.

**Задачи:**

1.  Прививать любовь к математике, формировать потребность к здоровому образу жизни.

2. Воспитывать бережное отношение к себе и своим сверстникам, доброжелательное отношение между детьми и родителями.

**Оборудование:** оценки на палочках для жюри («3», «4», «5») , мелодии для музыкального конкурса, воздушные шарики - 2 шт., метелки - 2 шт., обруч большого диаметра, дуги для подлезания, шарики для сухого бассейна, снежколепы и лопатки для снега - по кол-ву родителей, косынки или шарфики для завязывания глаз, маски героев сказки «Репка» для детей, ватманы – 2 шт., маркеры – 2 шт., медали за первое и второе место – по кол-ву участников.

### Ход развлечения:

Под музыку все входят в зал. **Трек №1.**

**Ведущий:**  Мы рады приветствовать вас, дорогие участники игры, дорогие болельщики и члены жюри! Сегодня мы с вами собрались на необычный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Здесь на нашем  КВНе  встретятся две команды – детей и взрослых. Это команды не соперников, а друзей, людей, которые очень любят друг друга и помогают друг другу во всем. Наше соревнование – игра, шутка, и повод, чтобы побыть всем вместе и интересно провести время!

А теперь начинаем!

Есть веселая игра,

Называется она – КВН!

Шутки, смех, вопрос, ответ –

Знает ту игру весь свет – КВН!

Что ж, пора нам начинать.

Я хочу вам пожелать:

Чтобы дружными вы были,

Чтоб смеялись, не грустили,

Чтобы не было печали,

Чтоб на все вы отвечали – в КВН!

Чтоб жюри довольно было – в КВН!

**Ведущий**: Поприветствуем наши команды: команда детей «ПОЧЕМУЧКИ» **Трек №2**(проходят по кругу весь зал) и команда родителей «ПОТОМУЧКИ» **Трек №2**(проходят по кругу весь зал).

**Ведущий:**

Уважаемые участники,  вас ожидают занимательные вопросы, озорные конкурсы и задания. Но, игра наша – это игра – соревнование, поэтому нам не обойтись без строгого и компетентного жюри.

**Поприветствуем членов нашего жюри**:… (представить). Они будут следить за нашей игрой  и оценивать конкурсы (от 3 до 5 баллов можно получить за выполненное задание).

**Ведущий:** Теперь команды поприветствуют друг друга.

Приветствие команды «ПОЧЕМУЧКИ»:

**Дети**: Мы – ребята озорные,

Почемучки удалые!

Вместе все – как я один,

Вас сегодня победим!

**Ведущий**: А теперь приветствие команды «ПОТОМУЧКИ»:

**Родители:**  А мы команде «Почемучки»

Шлем пламенный привет.

И от души желаем –

Знать правильный ответ!

**Ведущий**: А теперь вам нужно выбрать и **представить нам своих капитанов**.

(Выбор и представление капитанов команд).Пожелание всем: Победившим – не хвастаться! Проигравшим – не реветь! Начинаем соревнования!

**Первый конкурс «Разминка».** Правила очень простые: вопрос детям, вопрос родителям.

**ВОПРОСЫ ДЕТЯМ:**

1. Сколько шагов сделает воробей за 1 минуту? (Воробей прыгает.)
2. У какой фигуры нет углов? (у круга).
3. На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4 яблока).
4. Как называется сушенный виноград? (изюм).
5. Где можно купить лекарство? (аптека).
6. Какой город является столицей России? (Москва).
7. Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева? (арбуз на дереве не растет).
8. На столе лежат 2 яблока и 3 груши. Сколько всего овощей лежат на столе? (это фрукты).
9. Средство для склеивания бумаг (клей, скотч).

**ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЯМ**:

1. Горело 7 свечей, 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (2).
2. Надо разделить 5 яблок между пятью девочками так, чтобы одно из них осталось в корзине? Как разделить? (Отдать одно яблоко в корзине).
3. Кем приходится Герда Каю? (сестра).
4. Сколько ступенек надо преодолеть, чтобы войти в ДОУ?
5. На каком языке разговаривают немецкая и шотладская овчарки? (на собачьем).
6. Как сделать из двух спичек 10, не ломая их? (умножить на 5).
7. Сколько ушей у трёх мышей? (6).
8. Из какой посуды нельзя ничего съесть? (пустой).
9. У стола 4 угла. Если один угол отпилить, сколько углов останется (5).

Первая задача для команды «Почемучки»

К серой цапле на урок

Прилетало семь сорок.

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки.

Сколько – лодырей – сорок

Прилетало на урок? (4)

Следующая задача для команды «ПОТОМУЧКИ»

Ежик по грибы пошел,

Восемь рыжиков нашел.

Шесть грибов в корзинку,

Остальных - на спинку.

- Сколько рыжиков везешь

На своих иголках, еж? (2)

Задача для команды «Почемучки»

Было у Марины десять ягодок малины

Съела ягодок лишь шесть

Сколько их осталось съесть?(4)

Задача для команды «ПОТОМУЧКИ»

Белка сушит на веревке

Два грибка и три морковки.

Прибежал хорек, утащил грибок.

Съел зайчонок две морковки

Что осталось на веревке? (1 гриб, 1 морковь)

Просим жюри подвести итоги первого конкурса.

**Второй конкурс «Музыкальный»**

* **Барбоскины**
* В мире животных
* Винни пух
* Вуди вудпекер
* Ералаш
* Крокодил Гена
* Кот Леопольд
* Лунтик
* Маша и медведь
* Ну, погоди!
* Оранжевая корова
* Охотники за привидениями
* Сказочный патруль
* Смешарики
* Спокойной ночи малыши
* Том и Джерри
* Трое из Простоквашино
* Черепашки ниндзя
* Чип и Дейл
* Щенячий патруль

**Жюри выставляет оценки**

**Третий конкурс «Литературный»**

Проверим, как вы внимательно читаете детям сказки.  
**Вопросы:**  
1. Всех важней она в загадке,  
Хоть и в погребе жила:  
Репку вытащить из грядки  
Деду с бабкой помогла.  
(мышка)

2.Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кто же были эти  
Маленькие дети?  
(семеро козлят)

3. Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне.  
(Емеля из сказки «По щучьему веленью»)

4. Эта скатерть знаменита  
Тем, что кормит всех до сыта,  
Что сама собой она

Вкусных кушаний полна.  
(скатерть - самобранка)

5. Сладкий яблок аромат  
Заманил ту птицу в сад.  
Перья светятся огнем,  
И светло вокруг, как днем.  
(Жар-птица)

6. Знает утка, знает птица,  
Где Кощея смерть таиться.  
Что же это за предмет?  
Дай дружок скорей ответ.  
(Игла)

7. Как у Бабы у Яги  
Нет совсем одной ноги,  
Зато есть замечательный  
Аппарат летательный.  
Какой?  
(ступа)

8. Убежали от грязнули  
Чашки, ложки и кастрюли.  
Ищет их она, зовет  
И в дороге слезы льет.  
(Федора)

9. И зайчонок, и волчица –  
Все бегут к нему лечиться.  
(Айболит)

10. В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.  
(Красная Шапочка)

11. У Золушки с ножки  
Свалилась случайно.  
Была не простою она,  
А хрустальной.  
(Туфелька)

**Ведущий:** Прошу жюри подвести итоги 3 конкурса.

А детям и родителям предлагаю помериться силами в спортивном состязании.

**Четвертый конкурс «Спортивный»**

1. **Эстафета: провести воздушный шар метелкой до финиша, обратно в руках передать следующему Трек №3**
2. **Взяться за руки, родителям передать обруч, пролезая сквозь него с начала до конца, детям пролезть под дугами не расцепляя рук. Трек №4**
3. **Собрать шарики для сухого бассейна, рассыпанные по полу, (родителям при помощи снежколепов и лопаток для снега, детям руками). Трек №5**

**Ведущий**: Замечательно, что сегодня вы демонстрируете не только знания, но и быстроту, ловкость, сноровку. Пожалуйста, займите свои места. Жюри подводит итоги.

**Пятый конкурс «Тактильный»**

**Мамы с закрытыми глазами выбирают своего ребенка. Потом детям завязывают глаза и они выбирают свою маму. Трек №6**

**Жюри выставляет оценки.**

**Шестой конкурс «Театральный»**

**Детям одевают маски героев из сказки «Репка». Ведущий читает сказку, а дети по ролям её разыгрывают.**

Посидите тихо, детки,

Да послушайте про репку…

Сказка, может, и мала,

Но про важные дела.

Начинается как надо:

Жили-были дед да баба,

Внучка, Жучка, Мурка-кошка,

И в подполье Мышка-крошка.

Прямо – деда огород,

Дальше – сказочка пойдет.

**Рассказчик** :

- Давным-давно в одной деревне жили, были Дед вместе с Бабкой много лет.

**Рассказчик** : Захотелось как-то Деду

Репы пареной к обеду.

**Рассказчик** : Пошёл Дед в огород и посадил **репку***(копает, сажает, поливает)*

**Рассказчик** : Он старался, что есть сил,

Поливал её, растил, приговаривал.

Дед: Расти **репка сладкая**,

Расти **репка большая**.

**Рассказчик** : **Репка выросла на славу**,

Что за чудо из чудес.

**Рассказчик** : Пошёл Дед **репку тянуть**.

(звучит музыка, выходит дед, ходит вокруг **репки**, удивляется, пытается её вытащить)

Дед: Ох, какая **репка большая выросла**.

**Рассказчик** : Стал Дед **репку тянуть**.

Тянет, потянет – вытянуть не может.

Что же делать? Как тут быть?

Решил Дед позвать Бабку.

Дед: Бабка, бабка, где же ты?

Иди **репку тянуть**.

Ну – ка Бабка не ленись,

И за мною становись.

(звучит музыка, идёт бабка, хватается за деда, пытаются вытянуть **репку**)

**Рассказчик** : Бабка за дедку,

Дедка за **репку**.

Тянут, потянут, вытянуть не могут.

Бабка: Ох, не вытянуть никак

Нужно внучку в помощь звать.

**Рассказчик** : позвала бабка внучку.

Бабка: Внучка, иди **репку тянуть**.

*(звучит музыка, выбегает внучка, вприпрыжку, хватается за бабку)*

**Рассказчик** : Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за **репку**.

Тянут, потянут, вытянуть не могут.

Внучка: Да, не справиться никак

Нужно Жучку нам позвать.

**Рассказчик** : Позвала внучка Жучку.

Внучка: Жучка, иди **репку тянуть**.

*(звучит музыка, выбегает Жучка, лает, хватается за внучку)*

**Рассказчик** : Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку.

Дедка за **репку**.

Тянут, потянут, вытянуть не могут.

Жучка: Гав, гав, гав, что за беда

Кошку звать сюда пора.

**Рассказчик** : Позвала Жучка кошку.

Жучка: Кошка, иди **репку тянуть**.

*(звучит музыка, выходит медленно кошка, хватается за Жучку)*

**Рассказчик** : Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за **репку**.

Тянут, потянут, вытянуть не могут.

Кошка: Нужно мышку нам позвать.

**Рассказчик** : Позвала Кошка мышку.

Кошка: Мышка, иди **репку тянуть**

*(звучит музыка, выбегает мышка, пищит, оглядывается, хватается за кошку)*.

**Рассказчик** : Мышка за кошку,

Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за **репку**.

**Рассказчик** : Вытянули **репку**,

Что в земле сидела **крепко**!

**Рассказчик** : Ну и **репка**, хороша.

Так красива и кругла.

А на вкус должно – вкусна!

**Для родителей «Теремок»**

Как только называется какой-либо персонаж, тот должен говорить свои слова:

 Теремок (Скрип-скрип!)

 Мышка-норушка (Ух, ты!)

 Лягушка-квакушка (Квантересно!)

 Зайчик-побегайчик (Вот это да!)

Лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!)

 Волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!)

 Медведь косолапый (Ничего себе!)

       Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась, заглянула внутрь, и подумала мышка, что коль теремок пустой, станет она там жить. Прискакала к терему лягушка-квакушка, стала в окошки заглядывать. Увидела её мышка-норушка и предложила ей жить вместе. Согласилась лягушка-квакушка, и стали они вдвоём жить. Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился, смотрит, а тут из теремка выскочили мышка-норушка и лягушка-квакушка и потащили зайчика-побегайчика в теремок.

 Идет мимо лисичка-сестричка. Смотрит - стоит теремок. Заглянула в окошко а там мышка-норушка, лягушка-квакушка и зайчик-побегайчик живут. Жалобно так попросилась лисичка-сестричка, приняли и её в компанию. Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спросил кто в тереме живёт. А из теремка отозвались мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка и пригласили его к себе. С радостью побежал в теремок волчок-серый бочок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют. Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка и волчок-серый бочок. Вдруг идет медведь косолапый. Увидел он теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь.

Испугались мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка и волчок-серый бочок и позвали медведя косолапого к себе жить.

       Медведь полез в теремок. Лез-лез, лез-лез - никак не мог влезть и решил что лучше на крыше будет жить. Влез на крышу медведь и только уселся - затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок - все целы и невредимы, да стали горевать - где ж им дальше-то жить? Делать нечего, принялись они бревна носить, доски пилить - строить новый теремок.

              Лучше прежнего выстроили!

 И стали жить поживать мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка -сестричка, волчок-серый бочок и медведь косолапый в новом теремке.

Жюри выставляет оценки.

**Седьмой конкурс «Творческий»**

**Каждая команда рисует маркером на ватмане: команда мам рисует идеального ребенка (мальчика и девочку), команда детей – идеальную маму. Рисуют по очереди, по одному элементу (первый-лицо, второй-глаза, третий-нос и т.д.) Трек №7**

Ведущий: Теперь расскажите, что вы нарисовали?

Жюри подводит итоги.

**Восьмой конкурс «Капитанский»**

**Трек №8**

Ведущий: У команды настоящей есть, конечно, капитан,

Пусть пока не настоящий, не объездил много стран!

Но сегодня в КВН-е всю команду он сплотит,

Очень будет он стараться, честь команды отстоит.

Капитаны по очереди изображают и показывают без использования слов, с помощью жестов, мимики, животное, действие, эмоцию.

Жюри выставляет оценки, подводит общий итог.

Награждение победителей. **Трек №1**

***Приложение***

Изображение выглядит как текст, коллекция картинок

Автоматически созданное описание

**Оценочный бланк команды**

**«ПОЧЕМУЧКИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **I** | **II** | **III** | **Итог** |
| Разминка |  |  |  |  |
| Музыкальный |  |  |  |  |
| Литературный |  |  |  |  |
| Спортивный |  |  |  |  |
| Тактильный |  |  |  |  |
| Театральный |  |  |  |  |
| Творческий |  |  |  |  |
| Капитанский |  |  |  |  |
| **Общий балл** | | | |  |

**Оценочный бланк команды**

**«ПОТОМУЧКИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **I** | **II** | **III** | **Итог** |
| Разминка |  |  |  |  |
| Музыкальный |  |  |  |  |
| Литературный |  |  |  |  |
| Спортивный |  |  |  |  |
| Тактильный |  |  |  |  |
| Театральный |  |  |  |  |
| Творческий |  |  |  |  |
| Капитанский |  |  |  |  |
| **Общий балл** | | | |  |