Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Центр образования "Олимп" с. Михайловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

**Интегрированное занятие** в **подготовительной к школе группе**

*«****Путешествие в страну Знаний****»*

**Подготовила воспитатель :**

**Седова А.Ю**

**Интегрированное игровое занятие**

в **подготовительной к школе группе**

*«****Путешествие в страну Знаний****»*

**Цель:**

Обобщение знаний, полученных в течение года.

**Задачи**

 **«Познавательное развитие»:**

* продолжать учить детей решать арифметические задачи;
* закрепить знания о последовательности дней недели;
* закреплять умения называть числа в прямом и обратном порядке
* упражнять в назывании последующих и предыдущих чисел;
* формировать познавательные интересы.
* развивать смекалку, зрительную память, воображение;

**«Речевое развитие»:**

* развивать речь, умение отвечать на вопросы;
* воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

 **«Социально – коммуникативное развитие»:**

* побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;
* развивать сотрудничество, взаимопомощь, умение слушать других;
* развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, чувство сопереживания, сочувствия.

**«Физическое развитие»:**

* продолжать развивать двигательную активность детей используя здоровьесберегающие технологии.

Методические приемы: словесные, наглядные, игровые.

Материал и оборудование:

 ноутбук, проектор, магнитная доска, конструктивные элементы букв, цифры,

**Воспитатель:** Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки.

**Ход занятия:**

**Вос-ль:** Ребята, а чтобы у нас сегодня на занятии все получилось, давайте встанем в круг и возьмемся за руки.

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мои друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.

 Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в необыкновенную страну, которую вы не найдёте ни на одной карте мира. Эта особенная страна называется «Страна Знаний»: в ней очень много неизведанных материков, необитаемых островов, удивительных морей. В этой стране можно совершить много открытий. Эта страна приглашает в гости внимательных, любознательных и дружных детей. Я думаю, что вы именно такие дети.

**Вос-ль:** Хотите отправиться в путешествие? А на чём можно путешествовать? Давайте с вами вспомним какие виды транспорта существуют.

Если транспорт передвигается по небу, он… воздушный.

Если по земле? … наземный

Если по морю? … морской

Если под землёй? … подземный

Если под водой? … подводный

**Вос-ль:** Возьмите листы бумаги. На них нарисованы точки. Соединив их

по порядку, вы узнаете, на чём мы отправимся путешествовать.

Отправимся мы туда на поезде.

 Чтобы занять место в поезде, нужно для этого билет. Вам надо взять билет и сесть на то место какая у вас цифра

- Нашему поезду необходимо найти водителя, им станет тот, кто назовет мне

число которое больше 6 но меньше 8 (ответ детей).

**Вос-ль:**  Итак, поезд отправляется. А пока мы в пути давайте проведём разминку.

Сколько цветов на Российском флаге?

Назови птиц, улетающих в теплые края? (ласточка, гусь, соловей, кукушка, скворец). Как эти птицы называются одним словом?(ПЕРЕЛЕТНЫЕ)

Крупное домашнее животное, которое даёт молоко…

Планета, на которой мы живём…

Столица РБ ?

Кто летает в космос?(КОСМОНАВТ)

Что выше – дерево или трава?

Что короче – месяц или неделя?

Что длится дольше - минута или час?

**Вос-ль:** .1 А вот и первая остановка «**Весёлая математика».** На ковре цветочки из картона, на них – задачки. Дети выбирают цветочки, решают задачки.

(Дети показывают ответ за столом а воспитатель записывает его на доске).

**1)** На ветке сидели три птички.

К ним прилетели еще три.

Сколько птиц стало? (3+3=6) .

**2)** Витя слепил 3 шарика, Вова на 2 больше.

Сколько шариков слепил Вова? (3+2=5) .

**3)** У Миши было 4 рыбки у Коли 6.

Сколько всего рыбы у мальчиков. (4+6=10)

**4)** Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал,

А теперь ответ найди,

Сколько мишек впереди? (Пять)

**Вос-ль:** Молодцы, ребята, справились с заданием.

**Вос-ль:** Следующее задание Расставьте правильно геометрические фигуры.Какие геометрические фигуры вы знаете?

 **задание.**

- Поставьте круг в середину листа.

- Квадрат в верхний правый угол листа

- Треугольник в нижний левый угол листа

- Прямоугольник в нижний правый угол листа

- Ромб в верхний левый угол листа.

*Дети рассказывают расположение фигур.*

А нам пора в путь. Занимайте свои места едем дальше. А чтобы ехать было веселее поиграем в игру «**Наоборот»**

**Игра “Наоборот**

Сахар сладкий, а перец…

Дорога широкая, а тропинка…

Пластилин мягкий, а камень…

Чай горячий, а мороженое…

Кисель густой, а морс…

Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…

Днем светло, а вечером…

Морковь можно есть сырой и …

Яблоки могут быть мелкими и …

***Физминутка***

**Буратино**

Буратино потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся, (наклоны корпуса вперед)

Руки в сторону развел, (руки развести в стороны)

Ключик, видно, не нашел. (повороты вправо и влево)

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (руки на поясе, подняться на носочки)

 **Вот и прибыли мы на вторую остановку Грамматейкино**

*Воспитатель приглашает подойти детей к доске.*

*( на доске нарисовано два домика: 1- с красной крышей, 2- с синей крышей и расставлены буквы по количеству детей)*

- все буквы перемешались. Надо скорей их собрать в домики. Расставьте все буквы на доске по своим домикам.

Мы с вами знаем, что буква – это графическое изображение звука.

- Какие звуки знаете вы?

Дети: гласные и согласные.

-- Гласные звуки? Почему они так называются? Каким цветом обозначаем?

- Согласные звуки? Почему они так называются?

*Дети распределяют буквы по домикам.*

**Вос-ль:**Молодцы, ребята! Знаете гласные и согласные звуки

**Третья станция «Город мастеров»Игра «Назови профессию» (презентация)**

Вот и закончилось наше путешествие.

Кто хочет идти в школу в первый класс?

Предлагаю нарисовать школу, в которой ВЫ БУДИТЕ УЧИТСЯ

Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний. Вы преодолели все препятствия.

**Итог .**

- Скажите, вам понравилось наше путешествие? Какое задание было, по-вашему, самым лёгким? А какое самым трудным?

- А сейчас я прошу вас выбрать смайлик, который покажет, как вам понравилось наше путешествие.

Если вам не понравилось – нарисуйте грустный смайлик:

Если не знаете – задумчивый смайлик:

Если понравилось – радостный смайлик: