Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Верхнегородковская СОШ»-с/п СОШ№91

Г. Чусовой, п. Комарихинский

**Путешествие по странам мира**

Авторы:

Учитель иностранных языков Оглоблина Валентина Алексеевна,

Учитель географии Веприкова Татьяна Кузьмовна,

Учитель истории Лукина Валентина Валентиновна

2022г

**Учитель иностранных языков:**Добрый день!Сегодня мы совершим путешествие по странам мира.

Много разных стран на свете,

И над каждой солнце светит,

И везде смеются дети,

Подрастая день за днем.

Мы тебя с собой зовем

Путешествовать по свету,

Изучать планету эту.

Ну, смелее же, идем!

Цель: Посредством игровых ситуаций познакомить с традициями разных стран мира.

Задачи:

- научить ребят взаимодействию в командных соревнованиях;

- направить учащихся на вспоминание изученного материала на разных предметам и объединить в целое по определенной стране;

-развивать ловкость, скорость движений, быстроте реакций;

-воспитание культуры поведения, речи.

**Учитель географии** Здравствуйте, ребята!*:*

*Конкурс- разминка: «Страны мира»* (Загадки)

Я та страна, где поутру

Привольно скачет кенгуру,

Коала на деревьях спит,

И солнце весело глядит.

(Австралия)

Мои просторы широки,

В полях синеют васильки,

Березы белые стоят,

И у пеньков полно опят.

(Россия)

**Учитель иностранного языка:**

Сакура — это символ мой,

А хризантема — мой цветок,

И украшаю я собой

И мир, и дорогой Восток.

(Япония)

В ней Париж и Нотр-Дам,

Обаянье дам,

Золотые лучи над Ла-Маншем,

Корабли всех широт,

Лучезарный народ

И симфонии замков и башен.

(Франция)

**Учитель географии:** Вы знаете, что наша планета огромна! На ней проживает разнообразное количество народа, различаемое по национальности, цвету кожи, традициям. Сегодня мы побываем в таких странах, познакомимся с их необычными традициями. ВЫ готовы?

**Учитель истории:** Здравствуйте,ребята! Для того , чтобы путешествовать, мы должны сесть в наш паровоз. Встаем друг за другом, руки кладем на пояс товарищу и начинаем змейком движение. Наш волшебный поезд прибывает в МЕКСИКУ! Многие люди ходят в Мексике босиком, потому что у них обуви. Но вот им привезли гуманитарку с обувью. Сейчас надо помочь разобрать ее. Собрать кучу обуви, выбирается один игрок из каждой группы, ему завязываются глаза и за 1 минуту он должен собрать как можно больше пар обуви. Игра проходит в командах, чья первая определит пары обуви, та и победила.

**Учитель иностранных языков:** Это островное государство, расположенное на севере Европы, в этой стране есть королева, самая высокая башня с часами Big Ban — одна из достопримечательностей ее столицы.Переведите: Welcome to the United Kingdom of Great Britain(Добро пожаловать в Великобританию). Конечно при прибыли в Великобританию.

**Учитель географии:** Наш веселый паровод движется вперед. И вот, мы приближаемся к жаркой ИНДИИ!

В Индии очень жарко, всегда хочется пить. Одному игроку в каждой команде дается стаканчик с напитком и соломинка. По сигналу ведущего игроки должны как можно быстрее осушить свой стаканчик. (Для большего веселья можно использовать газированную воду).

**Учитель истории:** Стремительно мчится наш паровоз, прибываем мы в ледяную АЛЯСКУ! Аляска!!! На Аляске живут эскимосы, они строят себе круглые домики из снега. Кто построит самый большой «снежный ком» из газет?

Следующая станция ЧУКОТКА! На Чукотке тоже холодно, температура иногда даже падает ниже - 70С, приходится одеваться очень тепло, чтобы выйти на улицу. Приготовьте кучу одежды. Каждая команда выбирает игрока, на которого по сигналу ведущего команда пытается одеть как можно больше одежды за 1 минуту.

**Учитель иностранного языка:** Немецкий язык - третий по популярности в мире. ГЕРМАНИЯ. В Германии требуется делить мусор на пищевой и пластик. Есть отдельные контейнеры для стекла, бумаги, компостируемых отходов и на некоторых, для старых электроприборов. Германия попала в тройку мировых лидеров по переработке отходов (более 50%). Попробуем на немецком языке найти обозначения мусора и наклеить на картонные баки( Glas, Papier, Plastik, Lebensmittel). Самым распространенным видом транспорта считается велосипед. На 80 миллионов жителей этой страны приходится 60 миллионов велосипедов. Большинство немцев пользуются им как основным транспортом для поездок на работу, даже в зимнее время велосипед не теряет популярность.

**Учитель географии:** Сели поудобнее на велосипед, поехали!!!!!!! Следующая страна– КИТАЙ! В Китае вместо машин-такси люди часто пользуются услугами носильщиков. Двое детей скрещивают руки, третий садится на эти своеобразные « носилки» и они несут его определенное расстояние. Какая группа быстрей перенесет своих игроков?

**Учитель истории:** Наш паровоз вперед летит в АВСТРАЛИИ остановка!

Австралия славится особенностью животного мира. Главное животное фауны Австралии – кенгуру! Для этого все игроки становятся в пары, им связываются 2 ноги (одна нога одного игрока, которая ближе к ноге игрока в паре). Задача таких пар – как можно быстрее «допрыгать» до финишной черты. Сели, поехали…..перед нами ….КТО ЭТО? ЭТОЦЫГАНЕ!!!!!!!!!

Кочевать по миру и брать с собой все, что попадется под руки, это символизирует цыганскую жизнь. Каждая команда становится в круг. По кругу передается одна вещь, когда вещь « пройдет» один круг, ведущий добавляет еще одну вещь. И с каждым кругом прибавляется по одной или несколько вещей. Какая группа сможет передать как можно больше вещей, при этом не роняя их на пол.

**Учитель географии:** Дальше движемся ….и вот мы в АФРИКЕ! .В африканских джунглях много лиан и паутины. Между ножками двух столов или стульев закрепить веревку в виде паутины. Как много человек смогут пробраться через это препятствие при этом не дотрагиваясь до паутины (при этом важна командная работа).

**Учитель истории:** Сейчас мы пересядем на корабль, потому, что нас ждет НЕОБИТАЕМЫЙ ОСТРОВ!

Необитаемый остров. Этот остров все больше и больше исчезает под водой.Из веревки необходимо сделать круг, в котором должны поместиться все игроки команды. На каждом этапе круг уменьшается все больше и больше.

**Учитель географии:** Наша последняя станция это ПОЛЯРНЫЙ ПОЛЮС.

На полярном полюсе очень темно. Команда должна выбрать игрока, который должен пройти определенную полосу препятствий с закрытыми глазами. При этом игроки его команды могут подсказывать направление его движения.

Литература

1. Каплунова И.М., Новосельцева Н.А. Праздник каждый день. СПб.:

« Композитор», 2008.

2.Учебники географии 9 и 10класс.

3. Учебник истории Нового и Новейшего времени 7 и 9класс.

4. Учебник немецкого и английского языка 8 и 9 класс.

3. www.Загадки.su( http://xn-- [80aaiflkn.su/zagadki-pro-globus](http://80aaiflkn.su/zagadki-pro-globus) /)