Автор: Жернова Татьяна Геннадьевна

Должность: Педагог-психолог

Наименование организации: БДОУ г.Омска «Детский сад №342 комбинированного вида»

Город: Омск

Влияние семейного фото на эмоциональное состояние дошкольника

Цель: формирование у детей представления о роли семьи в жизни каждого человека, семейных ценностях, приобщать их к духовной культуре.

Задачи**:** научить детей называть членов своей семьи; расширять познание о роли взрослых и детей в семье, воспитывать чувство гордости за членов своей семьи и желание заботиться о близких.

Семья – это любимые и родные люди, которые были с самого детства рядом. Память о своей семье бесценна, время идет, вырастают дети, создаются новые семьи, а фотография о семье и семейной истории остаются.

 Семейная фотография- материализованная память, осязаемая часть нашей личной истории. Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей. Если в семье заведены традиции, то это очень сближает и делает родных более сплоченными. Дети с самого детства ощущают себя полноценными членами семьи, участвуют в ее жизни. Так создаются семейные традиции и ритуалы. Плюс — есть возможность наглядно видеть, как все менялись с каждым годом, кто уходил и как появлялись новые люди в семье. Все это можно будет оценить только через некоторое время. Когда дети вырастут, они будут благодарны за такую возможность вспоминать свое детство и возвращать в ту счастливую атмосферу.

Семейная фотография помогает ребёнку познавать мир, ведь познание он начинает именно с семьи. Если ребёнок растёт в доме, по которому развешены снимки бабушек и дедушек, в доме, где просмотр семейного альбома — добрая традиция, он с самого раннего возраста ощущает себя частью чего-то большего, чем он сам. Ребёнок должен знать, кем были его предки и откуда произошла его фамилия, понимать, что его жизнь — не чистый лист, но новая страница в толстой летописной книге целого рода.

С целью создания эмоционального комфорта, психологического благополучия, ускорения адаптационного периода, родители оформляют для детей семейные фотоальбомы. Фотографии – это важнейшая поддержка, символ присутствия родителей, их любви. Дети ощущают *«живое»* присутствие родных. Говорящие дети могут рассказать о событиях, запечатлённых на них. Рассматривая семейный альбом, а также найдя в нём свою, мамину или родного человека ладошку, ребёнок, погружается в атмосферу семейного микроклимата.

В детском саду семейный альбом можно использовать как в период адаптации ребёнка к детскому саду, так и может помочь в образовательной деятельности. Развивать диалогическую форму речи **детей**, создавая коммуникативные ситуации, вовлекая детей в разговор по ситуациям, изображённым на фотографии.

 Так же применение дидактических игр о семье, помогают сформировать у детей представления о своей семье и ее членах. Дети узнают о родственных отношениях, учатся рассказывать о себе и своих близких. Вместе с детьми составляется генеалогическое древо семьи.
 Альбом позволяет развивать монологическую речь, составляя рассказы по фотографии или серии фотографий. В альбом помещаются слова и спонтанные рассказы детей. Детям интересно посмотреть не только свой, но и альбомы всех друзей. Таким образом, семейный альбом может являться своеобразным мостиком между семьёй и детским садом.