**Конспект комплексного занятия в старшей группе «Пчёлка»**

**Тема: «КАК КРАСИВ НАШ ОДУВАНЧИК»**

**Цель:**  уточнить знания об одуванчике как уникальном и незаменимом в жизни природы и человека растении. Выразительно читать стихотворения про одуванчик.Передавать его образ способом бумагопластинки (цветные салфетки).Формировать умение и желание активно беречь и защишать природу.

**Оборудование:** Заготовки для цветов из салфеток желтого,белого,зелёного цветов;лист бумаги формата А5,кисти,клей,ножницы,степлер

**Предварительная работа:** заучивание загадок, стихотворений про одуванчик, знакомство с этим растением; изготовление заготовок для занятия.

**Ход занятия**

*Дети входят в зал*

**В.-** Дети! Посмотрите , сколько пришло к нам гостей! Давайте с ними поздороваемся.

**В.-** Ребята! Скажите, какое сейчас время года?

**Д.-** Зима

**В.-** Почему вы так думаете? Назовите признаки зимы?

**Д.-** Идёт снег, мороз, холодно…

**В.-** Правильно дети! А вы хотите попасть в другое время года как в сказке «Двенадцать месяцев»?

**Д.-** Да!

**В.-** Тогда закрывайте глаза и откроете, когда я скажу. Никто не подглядывает.

*(Звучит волшебная музыка, появляется поляна с одуванчиками, слышно пение птиц)*

**В.-** Можно открывать глаза. Дети! Посмотрите в какое время года мы попали?

**Д.-** Весна!

**В.-** Почему вы так решили? Как вы определили, что это время года весна?

*(ответы детей)*

**В.-** А кто из вас знает загадку о весне?

**Д.-** *«Шагает Красавица легко земли касается.*

 *Идёт на поле, на реку и по снежку и по цветку» (Весна)*

 *«Она приходит с ласкою и со своею сказкою,*

 *Волшебной палочкой взмахнёт, в лесу подснежник расцветёт» (Весна)*

**В.-** А какие праздники мы отмечаем весной?

**Д.-** «Женский день 8 марта», «День птиц», «День смеха», «Веснянки»

**В.-** Я думаю, что мы с вами оказались где-то вначале мая. Это самое время для «веснянок» -А как проводят «Веснянки»?

**Д.-** Плетут венки из цветов, водят хороводы, поют песни о весне и ее прославляют.

**В.-** Давайте и мы с вами поводим хоровод. Девочки надевайте веночки, все беремся за руки, становимся вкруг.

*(Дети под сопровождением муз. руководителя исполняют веснянку)*

**В.-** Ребята, скажите, какие цветы расцвели на поляне?

**Д.-** Одуванчики.

**В.-** Правильно. Дети, а что мы знаем об одуванчике? Где растёт одуванчик?

**Д.-** Одуванчик растёт везде: на лугах, на полях, склонах оврагов, лесных опушках. - Одуванчик одновременно называют лекарством, сорняком и витамином.

**В.-** Почему одуванчик называют сорняком?

**Д.-** На огородах он заглушает рост культурных посевов: лука, моркови.

**В.-** Почему одуванчик называют лекарством?

**Д.-** Отвар корней одуванчика используют для улучшения аппетита и как противовоспалительное средство.

**В.-** Почему одуванчик называют витаминами?

**Д.-** Из листьев одуванчика готовят салат, их добавляют в супы, из цветков варят очень вкусное варенье.

**В.-** А кто знает стихотворение про одуванчик?

*(несколько (3-4) детей рассказывают стихи)*

**Стихи про одуванчик**

*Растёт у нас в саду особенный цветок,*

*Сначала он похож на жёлтый огонёк,*

*Ну, а потом потухнет фонарик тот*

*И превратятся лепестки в лёгкий пушок.*

**«Одуванчик» З. Александрова**

*Одуванчик золотой, Был красивый, молодой,
Не боялся никого, Даже ветра самого!*

*Одуванчик золотой, Постарел и стал седой,
А как только поседел, Вместе с ветром улетел.*

***«Одуванчик» В. Мирясова***

*Желтая головка, Розовая ножка.*

*Одуванчик-солнышко, Подержу в ладошке.*

*Появилось солнышко в мае на лугу,*

*На него любуюсь, очень берегу.*

*Жаль, недолго солнышко будет золотым,*

*Побелеет солнышко – И расстанусь с ним.*

***«Одуванчик» Я. Квитко***

*Одуванчик серебристый, как чудесно создан он:*

*Круглый-круглый и пушистый, солнцем теплым напоен.*

*На своей высокой ножке, подымаясь к синеве,*

*Он растет и на дорожке, и в ложбинке, и в траве.*

*Ветерком слегка обвеян, что всегда кружит над ним,*

*И никем-то он не сеян, не лелеян, не храним!*

*Срок настанет — повзрослеет, ветер встанет, юн и рьян,
И рассеет и развеет парашютики семян.*

*Вот они, сверкая, тают в свете нежно-золотом.
Полетают, полетают и опустятся потом.*

*Где и как — неважно это! Им бы только лишь присесть,
Чтобы вновь с приходом лета Одуванчиком расцвесть…*

**В.-** Молодцы, ребята! – А какие прозвища есть у одуванчика?

**Д.-** «подойничек» (потому, что сок из сорванного стебля по цветку напоминает молоко) – «придорожь» (потому, что любит расти у дороги)

**В.-** А какое самое смешное название этого цветка?

**Д.-** «плешивец» (ветер дунет – семена разлетятся, а на месте останется голая головка цветка)

**В.-** Но я должна вам сказать, что мы не можем долго здесь оставаться. Нам надо возвращаться назад, домой, где нас ждет зима. –Давайте мы с вами на память о нашем путешествии возьмём с собой одуванчик. Только рвать мы их не будем, а сделаем. Вы согласны? – Тогда давайте сядем за столы и выполним аппликацию, но не обычную, а из салфеток. У вас на столах лежат заготовки для одуванчиков, которые мы с вами приготовили накануне. Давайте мы с вами расскажем нашим гостям как из них сделать цветок.

**Д.-** *Вариант №1* Берём салфетку, складываем её пополам, затем еще пополам. Закрепляем посередине степлером; срезаем ножницами уголки, чтобы получился круг. И каждый слой салфетки прижимаем к серединке.

**Д.-** *Вариант №2* Берём салфетку, разворачиваем складываем её гармошкой. Посередине скрепляем её степлером; с двух сторон срезаем уголки и каждый слой салфетки прижимаем к середине.

Для стебелька и листьев скатываем из салфеток шарики

**В.-** Приступайте к работе

*(дети выполняют задание под музыку)*

*По окончанию работы дети выходят и показывают, что у них получилось*

**В.-** Вы молодцы ребята! Какие у вас красивые получились одуванчики. Как живые. Но нам пора возвращаться.Закройте глаза. Откроете когда я скажу и крепко держите свой одуванчик

*(Звучит волшебная музыка, поляну с одуванчиками убирают)*

**В.-** Можно открывать глаза. Вот мы и дома. Ребята! Давайте подарим одуванчики нашим гостям *(дети дарят поделки)* – Ну что ребята! Наше путешествие закончилось. Вам понравилось?

**Д.-** Да!

**В.-** Давайте попрощаемся с нашими гостями и отправимся в свою группу, а там нас ждёт сюрприз

*(Дети прощаются и уходят из зала)*

**Литература**

**1.** Владимирская Л. А. “ От осени до лета” Издательство “Учитель” г. Волгоград, 2002

**2.** Кравченко И. В., Долгова Т. Л. “Прогулки в детском саду старшей и подг. к школе группы” Творческий центр “Сфера”, г. Москва, 2008.

**3.** Сигимова Н. М. “Познание мира растений” Занятия с детьми 4-7 лет. Издательство “Учитель”, г. Волгоград, 2008.

Конспект составила: воспитатель I категории я/с 131

**Абрамович О.Ф.**