Добрый день. Меня зовут Ермушина Юлия Александровна. Я работаю учителем физики и астрономии в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя школа № 2 имени Д.В. Крылова» г. Гаврилов-Ям Ярославской области.

Практикум в школьном курсе физики является одной из составляющих частей в системе лабораторных занятий в средней школе. В практикум я включаю работы, которые позволили бы, с одной стороны, повторить, углубить и обобщить основные вопросы пройденного материала, а с другой стороны для учеников было бы проще выполнение на экспериментальной базе, которая соответствует запросам молодежи. Для этих целей в рамках государственной поддержки средних школ, а так же национального проекта «Образование», проекта «Национальные проекты России», проекта «Цифровая Образовательная среда» в школах создаются центры «Точка Роста», в которые поставляется современное оборудование «удобное» для современных школьников. Использование современного оборудования при изучении школьного курса физики, позволяет учащимся изучать хоть и не все, но наибольшую часть физических процессов и явлений, закономерностей на более точных измерениях. Оборудование центра «Точка Роста» использую как на уроках физики, так и внеурочной деятельности при работе над проектами. В этом учебном году мы с ребятами 8 класса участвовали в муниципальном этапе исследовательских проектов по физике с использованием оборудования кабинета «Точки Роста». С помощью цифровых лабораторий «Releon» можно экспериментально доказать многие физические законы. Целью нашего проекта было изучить микроклимат кабинета физики. Используя датчики цифровой лаборатории «Releon», мы измеряли уровень кислорода в воздухе, влажность и температуру воздуха, освещенность кабинета. Ребята научились использовать при выполнении проекта связки датчиков, проводили измерения во время перемен до и после проветривания кабинета. Научились делать выводы, как основные параметры микроклимата кабинета влияют на самочувствие, активность, настроение учащихся.

 При использовании цифровых лабораторий наблюдаются следующие положительные эффекты: повышение интеллектуального потенциала школьников; увеличивается процент обучающихся, участвующих в различных предметных, творческих конкурсах, проектно-исследовательской деятельности и повышается их результативность.

В заключении скажу, что использование на занятиях естественнонаучного блока

цифровой лаборатории позволяет формировать у учащихся навыки исследовательской

деятельности, что повышает эффективность обучения и способствует достижению

современных образовательных целей.