**Технологическая карта мероприятия внеурочной деятельности**

**«Фотоохота»**

**(название мероприятия)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление курса** | Творческое | | | |
| **Форма проведения мероприятия** | **Квест-игра** – англ. «поиск, предмет поисков, поиск приключений». | | | |
| **Возраст участников** | 7 классы | | | |
| **Цели** | Создание условий для командного взаимодействия, взаимопомощи, умения принимать компромиссные решения. Подробное знакомство с территорией лагеря, развитие мышления. | | | |
| **Задачи** | **Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов:**   * формировать и развивать готовность и способность к саморазвитию, самообразованию; * способствовать формированию творческой и познавательной активности * способствовать формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми * способствовать формированию целеустремленности, желания доводить дело до результата.   **Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:**  **Регулятивные**:   * учить определять общую цель и пути ее достижения; * формировать умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, * адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, формировать умение планировать, определять наиболее эффективные способы достижения результата   **Коммуникативные**:   * формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; * допускать существование различных точек зрения; * использовать в общении правила вежливости   **Познавательные:**   * способствовать  овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, * овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами | | | |
| **Краткое описание содержания деятельности** | Каждая команда получает маршрутную карту с заданиями и этапами. Постепенно преодолевая каждый этап, дети должны выполнять задания на контрольных точках и обязательное условие – фотографироваться на каждой из точек. В кадре должны присутствовать все члены команды. В случае отсутствия члена команды, начисляется 1 штрафное очко за каждого. | | | |
| **Планируемые результаты** | ***Личностные*** | ***Регулятивные*** | ***Коммуникативные*** | ***Познавательные*** |
| формирование мотивации к обучению и познанию, способствовать формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе творческой и других видов деятельности;  овладение приемами сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности | определение общей цели и пути ее достижения;  формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;  осуществление взаимного контроля в совместной деятельности  овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления,  освоение способов решения проблем творческого и поискового характера | формирование умения слушать и вступать в диалог | установление причинно - следственных связей, построение логической цепи рассуждений |
| **Оформление, оборудование и инвентарь** | Маршрутные листы, телефон с камерой (минимум 1 на каждую команду), призы | | | |
| **Авторы-составители** | Ивановская Ю.А. | | | |
| **Литература, источники** | Ромашкова Е.И. Картотека форм познавательной деятельности учащихся.- М.: Сфера, 2005.- (Картотека воспитательных дел). Гусева Ю.Л. Творческие игровые программы для школьников. –Ярославль: Академия развития, 2008. – 160 с.: ил. – (После уроков). «Квест-игра «Тропа разведчика», посвящённая Битве за Москву, жизни и подвигу Зои Космодемьянской» Орехова Н. М., Товмасян К. Э., 2016 г. | | | |

**Подготовительный этап**

**Предварительно**:

1. Определить участников: в игре принимает участие все команды 7 классов в полном составе, кураторы получают задания и помогают ребятам определить стратегию выполнения заданий, выполняют задания вместе с учениками.

2. Подготовить маршрутные листы с заданиями для групп.

**Организационный этап**

Раздаются материалы кураторам групп, учащиеся вместе с ними планируют свою деятельность и начинают работу.

**Основной этап**

На каждой контрольной точке обучающиеся должны сделать фотографию, в маршрутном листе имеется указание «ЧТО, ГДЕ» - эти условия необходимо соблюдать. Как конкретно будет выглядеть фотография – дети решают сами.

«ГДЕ» - название каждой контрольной точки зашифровано (ребус, шифр и т.д.)

«ЧТО»- обозначено понятие которое дети должны продемострировать на фотографии

Порядок прохождения КТ дети определяют сами

Контрольные точки:

|  |  |
| --- | --- |
| **«ГДЕ»** | **«ЧТО»** |
| **Столовая** | |
| (столовая) | змейка |
| **Медицинский корпус (изолятор)** | |
| В 2020 году именно это общественное место является самым посещаемым.  (медицинские учреждения – изолятор) | помощь |
| **«Пятачок»** | |
| Одна из этих пар мультипликационных персонажей натолкнет вас на название сооружения  Черно-белые картинки с Ну погоди в помощь мамам, для развития малышей Игра Раскраска Винни Пух, Пятачок и шарик  Раскраски "Маша и Медведь" для детей. Распечатайте бесплатно! Раскраски Миньоны - скачать и распечатать бесплатно раскраски  (пятачок) | дружба |
| **каток** | |
| (каток) | цепь |
| **Центр дополнительного образования** | |
| Название этого места зашифровано с помощью алфавита. Чтобы расшифровать фразу, необходимо вместо буквы вставить ту, которая идет после нее в алфавите.  Хдмсп гнонкмзсдкымнвн напяжнбямзю (центр дополнительного образования) | Стена |
| **Центральные ворота** | |
| (центральные ворота) | Бег |
| **Калейдоскоп** | |
| Название этого места зашифровано с помощью алфавита. Чтобы расшифровать фразу, необходимо вместо буквы вставить ту, которая идет до нее в алфавите.  Лямёкептлпр (калейдоскоп) | Полёт |
| **Футбольное поле** | |
| Что объединяет эти города:  Москва, Санкт- Петербург, Казань, Сочи, Самара, Нижний Новгород, Ростов- на-Дону, Волгоград, Екатеринбург, Калининград и Саранск.  В лагере есть место, предназначенное для данного занятия.  (в городах проходил чемпионат мира по футболу 2018 года. Футбольное поле) | Звезда |
| **Спортивная площадка с сеткой возле 6 корпуса** | |
| Между контрольными пунктами под номерами 5 и 4 расположен объект. Описание: спортивное покрытие, огорождение из сетки, отсутствие зданий в радиусе 50 м. | Сердце |

**Заключительный этап. Рефлексия деятельности**

*Команда, которая завершит задание первая получает 5 очков, вторая – 4 очка и т.д. Далее оценивается выполнение заданий маршрутного листа, фотографий.*

*Критерии:*

*Правильно определено место: +1 очко*

*Угадывается понятие, изображенное детьми на фотографии («ЧТО»): +1 очко*

*На фотографии не хватает участников команды: -1 очко (за каждого недостающего участника).*

*Обсуждаются ошибки, разбирается, почему они были допущены. Предлагаются другие варианты изображения понятий на фотографиях.*

**Награждение призами.**

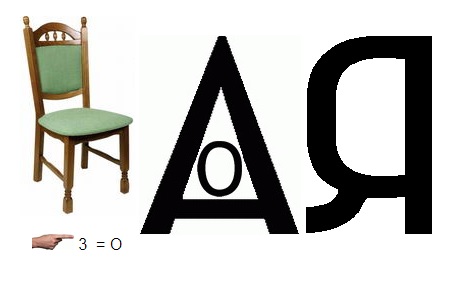
**Маршрутный лист. Квест «Фотоохота»**

Вам предлагается пройти по маршруту квеста «Фотоохота». В маршрутном листе указаны контрольные точки, которые вы должны пройти (каждая контрольная точка зашифрована – необходимо отгадать ребус, расшифровать код и т.д.). Порядок прохождения определяется Вами самостоятельно.

На каждой контрольной точке вы должны сделать общую фотографию, на которой должны присутствовать ВСЕ члены команды. На фотографии вы должны изобразить понятие, которое также указано в маршрутном листе. (Например, если понятие – круг, то можно построиться всем в круг, или лечь на землю в форме круга и т.д. – проявите творческий подход!). Учитывается время прохождения, команда, которая приходит первая, получает 5 очков, вторая – 4 очка, третья – 3 очка, четвертая – 2 очка, пятая – 1 очко. А также правильность определения места и наличие всех участников команды на фотографии (будет считаться количество человек на каждом фото).

**Желаем удачи!**

1. **Место:**



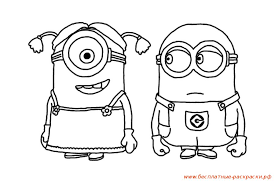
**Понятие:** змейка

1. **Место:** В 2020 году именно это общественное место является самым посещаемым.

**Понятие**: помощь.

1. **Место:**

Одна из этих пар мультипликационных персонажей натолкнет вас на название сооружения



**Понятие:** дружба

1. **Место:**



**Понятие:** цепь

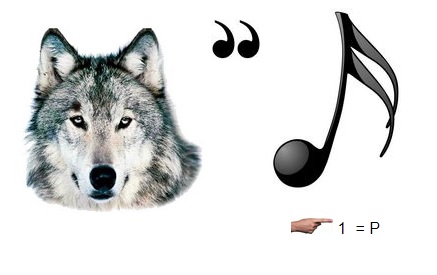
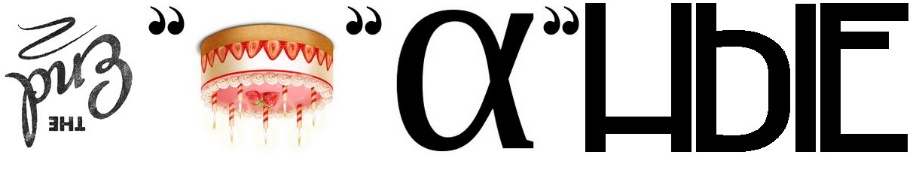
1. **Место:**

Название этого места зашифровано с помощью алфавита. Чтобы расшифровать фразу, необходимо вместо буквы вставить ту, которая идет **после** нее в алфавите.

Хдмсп гнонкмзсдкымнвн напяжнбямзю

Понятие: стена

1. **Место:**



**Понятие:** бег

1. **Место:** Название этого места зашифровано с помощью алфавита. Чтобы расшифровать фразу, необходимо вместо буквы вставить ту, которая идет **до** нее в алфавите.

Лямёкептлпр

Понятие: полёт

1. **Место:** что объединяет эти города: Москва, Санкт- Петербург, Казань, Сочи, Самара, Нижний Новгород, Ростов- на-Дону, Волгоград, Екатеринбург, Калининград и Саранск.

В лагере есть место, предназначенное для данного занятия.

Понятие: звезда

1. Между контрольными пунктами под номерами 5 и 4 расположен объект. Описание: спортивное покрытие, ограждение из сетки, отсутствие зданий в радиусе 50 м.

**Понятие:** сердце