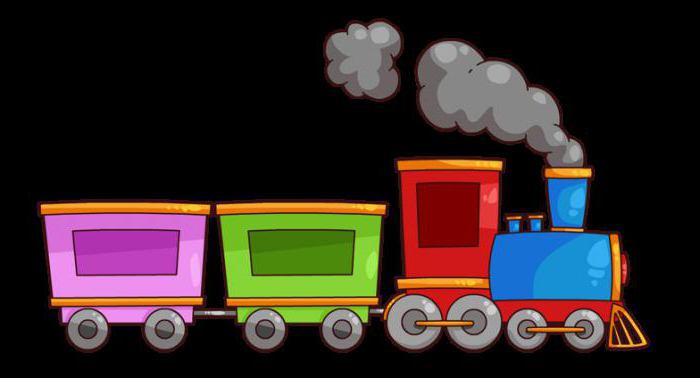
**Сценарий**

**воспитательного мероприятия.**

**Праздник здоровья**

**«Путешествие на поезде Здоровья»**

****

**Классный руководитель учащихся 5 «а» класса**

**МОАУ «СОШ № 10**

**г. Новотроицка»,**

**Акимова Юлия Викторовна**

**2023г.**

**Тема мероприятия: «Путешествие на поезде Здоровья».**

**Тип мероприятия:** мероприятие по формированию знаний учащихся  по теме «Здоровый образ жизни».

**Форма проведения:** праздник здоровья.

**Цель:** пропаганда и формирование знаний о здоровом образе жизни у младших школьников.

**Задачи:** 1.Образовательная: расширение знаний о здоровье человека, о факторах его формирующих, укрепляющих и разрушающих; формирование представлений о здоровом образе жизни; ознакомление обучающихся с правилами гигиены, рационального питания, ухода за полостью рта, охраны зрения, правилами здорового образа жизни, осуществление профилактики заболеваний.

2.Развивающая:  развитие у детей мотивации и устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, закаливанию, развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование у детей умений беречь и укреплять своё здоровье, развитие творческих, речемыслительных и познавательных способностей, познавательного интереса.

3. Воспитательная: воспитание ответственности за своё здоровье, бережного отношения к своему здоровью, воспитание убеждения в необходимости строго соблюдать санитарно-гигиенические правила, правила рационального питания, охраны зрения, правила здорового образа жизни;воспитание  культуры общения.

**Планируемые результаты:**

Личностные умения: - формировать ответственное отношение к здоровью как одной из главных ценностей человеческой жизни;

-формировать у учащихся активной жизненной позиции по данной проблеме, желание приобретать новые знания;

-формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;

-формировать положительную мотивацию к получению новых знаний,

творческому труду, целенаправленной познавательной деятельности;

-развивать инициативность;

-формировать адекватную самооценку.

Предметные умения: актуализировать и закрепить знания о правилах сохранения и укрепления здоровья;

- отгадывать загадки по темам «Спорт», «Спортивные игры»;

- выполнять правильно физкультурные упражнения в группе;

- формулировать вывод, о том, что нужно делать, чтобы не болеть;

- познакомиться с правилами ЗОЖ полководца А. В. Суворова;

- актуализировать и закрепить правила бережного отношения к зрению;

**- научиться делать зарядку, зарядку для глаз;**

- актуализировать и закрепить правила ухода за полостью рта, рационального питания и личной гигиены;

- делать выводы, о том, что способствует укреплению здоровья человека, а что приносит вред.

Метапредметные умения:

*Познавательные УУД:* - выделять и формулировать познавательные цели;

- самостоятельно, осознанно и произвольно строить речевые высказывания;

- сравнивать, анализировать и делать выводы;

- формулировать ответы на вопросы учителя, ведущих мероприятия;

- оперировать знаниями о ЗОЖ в процессе общения.

*Регулятивные УУД:* - сохранять цель в ходе выполнения учебных задач;

- осуществлять познавательную и личностную рефлексию;

-осуществляют контроль, коррекцию и оценку.

*Коммуникативные УУД:* - осуществлять совместную деятельность в группе;

-слушать и слышать учителя, ведущих мероприятия, других школьников,

вступать с ними в диалог, отвечать на вопросы;

-обосновывать свою точку зрения, понятно и точностью выражать свои мысли;

- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.

**Сценарий мероприятия**

***1. Организационный момент*** (Цель **–** эмоциональный настрой учащихся).

**Ведущий -** Приветствую всех, кто время нашёл и в школу на праздник здоровья пришёл! Здравствуйте, ребята, здравствуйте, уважаемые взрослые! Ребята, а вы знаете, что слово «Здравствуйте» обозначает пожелание здоровья? И сегодняшний наш праздник посвящён здоровью, здоровому образу жизни, потому что, сегодня - 2 октября мы празднуем Всемирный День детского здоровья! Здоровье – это главное богатство в жизни человека, ведь его не купишь ни за какие деньги. Здоровый человек выглядит привлекательно, он стройный, подтянутый, энергичный, у него всё получается и в учёбе, и в труде, и в спорте. Здоровому человеку, не страшны ни какие преграды и трудности, ведь он с ними легко справляется. Стихотворение «Будьте здоровы» Семёна Островского прочитают ребята из 5 «а» класса

**Стихотворение «Будьте здоровы» читают дети**

Ты с красным солнцем дружишь,  
Волне прохладной рад,  
Тебе не страшен дождик,  
Не страшен снегопад.  
Ты ветра не боишься,  
В игре не устаешь,  
И рано спать ложишься,  
И с солнышком встаешь.  
Зимой на лыжах ходишь,  
Резвишься на катке.  
А летом загорелый  
Купаешься в реке.  
Ты любишь прыгать, бегать,  
Играть тугим мячом.

Ты вырастешь здоровым!

Ты будешь силачом!

***2. Постановка цели мероприятия* (**Цель этапа **-** организовать постановку темы и цели мероприятия учащимися)

**Ведущий –** Правильно рассказали ребята, чтобы быть здоровыми, нужно заниматься физкультурой и спортом, делать утреннюю зарядку, закаляться, играть в подвижные игры на свежем воздухе – то есть нужно вести здоровый образ жизни. Я приглашаю всех присутствующих совершить путешествие в страну здоровья, а отправимся мы в путешествие на поезде Здоровья.

- Ребята, как вы думаете, чему вы должны научиться во время этого путешествия? (ответы детей). Правильно вы научитесь беречь и укреплять своё здоровье, узнаете, что вредно, а что полезно для вашего здоровья, получите полезные советы.

- А сейчас садимся в наш поезд Здоровья и отправляемся в путь. (Дети имитируют движение и стук колёс).

***3. Основной этап. Формирование новых знаний.*** (Цель этапа **-** актуализация знаний о здоровье)

**А) Станция «Загадкино»** (Слайд 2).

**Ведущий –** А теперь я вам, ребятки, загадать хочу загадки, потому что п**ервая наша остановка – станция «Загадкино». А загадки будут на спортивную тематику.**

***Технология проведения.*** Ведущий загадывает загадки на спортивную тему. Ребята хором называют отгадки и проверяют правильность ответов на слайдах презентации. (Слайды 3 - 12 - картинки: спорт, хоккей, футбол, баскетбол, волейбол, гимнастика, каратэ, боксёр, фигуристы, зарядка).

**Загадки**

Болеть мне некогда, друзья,  
В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье– …. (спорт)

Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.  
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -  
Значит там игра – …. (хоккей)

\*\*\*

Во дворе опять игра,  
Веселится детвора.  
Крики: «пас!», «мазила!», «гол!» -  
Значит там игра – …. (футбол)

\*\*\*

В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьёт об пол,

Значит, это– …. (баскетбол)

\*\*\*

Здесь команда побеждает,

Если мячик не роняет.

Он летит с подачи метко

Не в ворота – через сетку.

И площадка, а не поле

У спортсменов в– …. (в волейболе)

\*\*\*

Конь, канат, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику

Дарит нам – …. (гимнастика)

Я спешу на тренировку,

В кимоно сражаюсь ловко.

Чёрный пояс нужен мне,

Ведь люблю я – …. (каратэ)

\*\*\*

В честной драке я не струшу,

Защищу своих сестёр.

Бью на тренировке грушу,

Потому что я – …. (боксёр)

\*\*\*

Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лёд искристо.

Те спортсмены – …. (фигуристы)

\*\*\*

То вприпрыжку, то вприсядку  
Дети делают– …. (зарядку)

**Ведущий -** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки. Продолжаем наше путешествие. Садимся в поезд здоровья. (Дети имитируют движение и стук колёс).

**Б) Станция «Физкультурная»** (Слайд 13).

**Ведущий**

Это сила и здоровье,

Это бодрость и веселье,

И красивая фигура –

Вот что значит – физкультура!

Займёмся физкультурой, ведь следующая наша станция «Физкультурная». Поиграем в игру «Займёмся физкультурой»

**Игра «Займёмся физкультурой»**

***Технология проведения.*** Участвуют в игре 15 детей. Под музыку игроки

передают по кругу коробку в форме мяча с заданиями внутри. Когда музыка остановится, игрок у кого осталась круглая коробка и ещё два игрока, стоящих от него справа и слева, выходят в центр, достают записку с заданием, выполняют предложенное задание втроём.

*Задания: 1) держитесь за руки, попрыгайте на правой ноге 6 раз, а на левой 4 раза; 2)приседайте втроём 6 раз; 3) отжимайтесь 5 раз; 4) выполняйте упражнение «Мельница» 6 раз; 5) поднимите гантели 5 раз*.

**Ведущий -** Молодцы, физкультурой позанимались, отправляемся в наше путешествие, едем дальше. (Дети имитируют движение и стук колёс).

**В) Станция «Болейкино»** (Слайд 14).

**Ведущий –** Ребята, что же это за станция? «Болейкино». Интересно, кто здесь живёт?

**Инсценировка**

***Технология проведения.*** Появляются сказочные персонажи, К**ашлетка и Кашлет. Они сильно укутаны, согнуты, громко сморкаются в носовые платки, чихают, кашляют.**

**Кашлет -** Янемного худоват,

Я немного кашлеват.

Вас приветствую, ребята!

Все зовут меня Кашлет.

Как заболеть, я дам совет

**Кашлетка** - Я немного толстовата,

Я немного кашлевета.

Рада видеть вас, ребята.

Имя у меня Кашлетка.

Я здорова очень редко.

**Ведущий -** Почему же вы простыли?

Может шапки не носили?

Может ноги промочили?

**Кашлетка** - Мне тепло одеться лень,

Так гуляю целый день

Шапку вовсе не ношу

И по лужам я хожу.

**Кашлет -** Никого не буду слушать,

Я люблю сосульки кушать.

**Ведущий -**  Физкультурой занимаетесь?

Водою, солнцем, воздухом закаляетесь?

**Кашлетка** - Физкультура? – вот забота! Закаляться - не охота!

**Кашлет -** Спортом я не занимаюсь,  никогда не закаляюсь.

**Кашлетка** - Оставайтесь здесь у нас. Заражать мы будем вас.

**Кашлет - Про спорт, зарядку вы забудете. И здоровыми не будете.**

**Ведущий -** Нам друзей таких не нужно,

Мы живём со спортом дружно.

Болеть и кашлять не хотим.

С вами нам не по пути.

**Ведущий - Ребята, а** Вам нравится такие люди как Кашлет и Кашлетка? (*ответы детей*). Почему они болеют, чихают и кашляют? (*ответы детей*). Что вы им посоветуете? (*ответы детей*). Правильно, ребята. Каждый человек должен заботиться о своём здоровье, заниматься спортом, закаляться. Ну а нам пора в дорогу. Едем дальше. (*Дети имитируют движение и стук колёс*).

**Г) Станция «Историческая»** (Слайд 15).

***Технология проведения.*** На слайде 15 презентации демонстрируется портрет А. В. Суворова. Ведущий задаёт вопросы ребятам, рассказывает о правилах ЗОЖ, которые помогли полководцу укрепить своё здоровье.

**Ведущий -**  Следующая станция «Историческая». Ребята, кто знает, чей портрет изображён на экране? (*ответы детей*). Это великий полководец Александр Васильевич Суворов. Его мы сегодня вспомнили неслучайно. Дело в том, что закаливание помогло Александру Васильевичу не только стать военным, но и добиться огромных успехов в военном деле. В детстве Суворов был слабеньким болезненным мальчиком. Он так часто болел, что отец решил не отдавать его на военную службу, а подобрать для него какое-нибудь гражданское занятие. Это не понравилось маленькому Саше. Для того чтобы переубедить отца, он каждый день стал обливаться холодной водой, много занимался физкультурой и часами ездил верхом. В результате, Суворов окреп, перестал болеть, и был зачислен в полк. До конца жизни полководец обливался водой, в походах спал прямо на земле. С именем Александра Васильевича Суворова связаны многие победы русской армии. (Победы в сражениях Русско-турецкой войны в 1789 году) В 1799 году Суворов стал генералиссимусом – это наивысшее воинское звание в русской армии.

**Ведущий -**  Немного истории изучили. Пора в дорогу. Садимся в поезд Здоровья. Едем дальше.

***4. Физкультминутка «Весёлая зарядка»***

**Г) Станция «Зарядкино»** (Слайд 16).

**Ведущий -**  Наша следующая станция «Зарядкино».

Засиделись мы ребятки,

Нужно сделать всем зарядку.

Повторим движения дружно.

Для здоровья это нужно.

***Технология проведения.*** Детям демонстрируется видеоролик с зарядкой. Ведущие выполняют движения зарядки, учащиеся повторяют движения за ведущими и героями видеоролика.

**Зарядка**

Хлопаем в ладоши. Хлоп-хлоп-хлоп.

Топаем ногами. Топ-топ-тол.

Двигаем ушами, раз, два, три.

Очень мы смешные, посмотри.

Веселее танцевать, чем лежать в кроватке.

Всё у нас в порядке, любим мы зарядку.

Делай вместе с нами и тогда,

Будешь сильным всегда.

Намотаем нитки на клубок.

Пробуй вместе с нами прыгнуть в бок.

Встанем на носочки, руки вверх.

Дружная зарядка, ты для всех!

Веселее танцевать, чем лежать в кроватке.

Всё у нас в порядке, любим мы зарядку.

Делай вместе с нами и тогда,

Будешь сильным ты всегда.

Прыгаем на месте. Прыг-прыг-прыг.

И локтями вместе. Вжиг-вжиг-вжиг.

Головой мотаем, раз, два, три.

Ты такой спортивный, посмотри.

Веселее танцевать, чем лежать в кроватке.

Всё у нас в порядке, любим мы зарядку.

Делай вместе с нами и тогда,

Будешь сильным ты всегда.

Хлопаем в ладоши. Хлоп- хлоп-хлоп.

Топаем ногами. Топ-топ-тол.

Плечи поднимаем вверх и вниз.

Самому здоровому - главный приз.

Веселее танцевать, чем лежать в кроватке.

Всё у нас в порядке, любим мы зарядку.

Делай вместе с нами и тогда,

Будешь сильным ты всегда.

**Ведущий -** Молодцы, ребятки, сделали зарядку! И полные бодрости и сил садимся в наш поезд Здоровья, отправляемся в путешествие дальше. (Дети имитируют движение и стук колёс).

***5. Основной этап. Формирование новых знаний.*** (Цель этапа **-** актуализация знаний о здоровье)

**Д) Станция «Медицинская»** (Слайд 17).

**Ведущий - с**ледующая наша станция «Медицинская».

**Инсценировка**

***Технология проведения.*** Входит доктор в белом халате и больших очках. Он рассказывает о правилах, которые помогут ребятам сберечь зрение. На слайдах 18 - 26 презентации демонстрируются эти правила.

**Ведущий -**  Ребята, кто это в таких огромных очках?

**Доктор** - Здравствуйте, ребята. Я - доктор окулист. Это значит - глазной врач. Когда я был маленьким, я не берёг своё зрение, читал в темноте, смотрел телевизор целый день и испортил зрение. Теперь я стал доктором, лечу взрослых и детей, я хочу научить вас, ребята, беречь своё зрение.

У меня секретовнет.

Дам полезные советы.

**Советы от доктора**

1) Чтобы видеть к старости далеко и близко,

Не склоняйся в молодости над планшетом низко.

2) Смотреть на яркий свет нельзя.

Можно повредить глаза.

3) На спине читать нельзя.

Тоже портятся глаза.

4) Если в темноте читать,

Можно зрение потерять.

5) Чтобы зрение сохранить,

Не забывай очки носить.

6) Зрения лишиться просто –

Нельзя играть с предметом острым.

7) Лучше на улицу пойти погулять.

Чем целые сутки в планшете играть.

К играм интерес пройдёт.

Но это зрение не вернёт.

8) Есть для зрения витамин,

Называют каротин.

Он в морковку помещён.

Защищает зрение он.

9) Чтобы зрение было в порядке.

Не забывайте делать зарядку.

**Ведущий - Ребята, давайте полечим наши глаза, сделаем зарядку для них!** **Доктор – окулист, научите нас, пожалуйста, делать такую зарядку.**

***Технология проведения.*** Доктор читает стихотворение «Весёлая неделька», показывает и объясняет, как правильно выполнить упражнения для глаз, дети повторяют упражнения за доктором.

**Комплекс зрительной  гимнастики «Весёлая неделька»**  
Всю неделю по порядку,  
Глазки делают зарядку.  
В понедельник, как проснутся,  
Глазки солнцу улыбнутся,  
Вниз посмотрят на траву.  
И обратно в высоту.  
*(Поднять глаза вверх; опустить их вниз, голова неподвижна)* \*\*\*  
Во вторник часики-глаза,  
Водят взгляд туда – сюда,  
Ходят влево, ходят вправо,  
Не устанут никогда.  
*(Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна)* \*\*\*  
В среду в жмурки мы играем,  
Крепко глазки закрываем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем глазки открывать.  
Жмуримся и открываем,  
Так игру мы продолжаем.  
*(Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и широко открыть глазки)* \*\*\*  
По четвергам мы смотрим вдаль,  
На это времени не жаль,  
Что вблизи и что вдали  
Глазки рассмотреть должны.  
*(Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см от глаз, перевести взгляд на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку)* \*\*\*  
В пятницу мы не зевали,  
Глаза по кругу побежали.  
Остановка, и опять,  
В другую сторону бежать.  
*(Поднять глаза вверх, вправо, вниз,  влево и вверх; и обратно)* \*\*\*  
Хоть в субботу выходной,  
Мы не ленимся с тобой.  
Ищем взглядом уголки,  
Чтобы бегали зрачки.  
*(Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем — в нижний  левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый)* \*\*\*

В воскресенье будем спать,  
А потом пойдём гулять,  
Чтобы глазки закалялись  
Нужно воздухом дышать.

**Ведущий -** Спасибо зарядке, глазки в порядке! Едем дальше. (Дети имитируют движение и стук колёс).

**Е) Станция «Музыкальная»** (Слайд 27).

***Технология проведения.*** Входят девчушки – веселушки в пёстрых сарафанах и кокошниках. Они исполняют частушки о полезных и вредных продуктах для зубов, правилах ухода за полостью рта, дают ребятам советы. Если совет правильный, дети хлопают в ладоши. На слайде 28 презентации демонстрируются правильные ответы. Если совет неправильный, дети хором говорят 3 раза «нет». На слайде 28 презентации рядом с неправильным советом появляются слова «нет, нет, нет».

**Ведущий - Следующая станция – «Музыкальная»** А кто же здесь живёт?

**Веселушки** – Мы девчушки – веселушки!

**Ведущий -** А сейчас мы с вами будем говорить о ваших зубках.

Вам, девчушки – веселушки,

Приготовили частушки.

Если их совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Говорите: нет, нет, нет.

**Частушки исполняют девчушки – веселушки**

Постоянно нужно есть

Для зубов для ваших фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу

Если наш совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши. *(Дети хлопают в ладоши).*

\*\*\*

Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем не вкусный.

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад.

Это правильный совет? (*Дети* *отвечают: нет, нет, нет)*

\*\*\*

Говорила маме Люба:

Я не буду чистить зубы!

И теперь у нашей Любы

Дырка в каждом, каждом зубе

Каков будет ваш ответ?

Молодчина Люба? (*Дети* *отвечают: нет, нет, нет)*

\*\*\*

Блеск зубам чтобы придать

Надо крем сапожный взять.

Выдавить полтюбика

И почистить зубики.

Это правильный совет? (*Дети* *отвечают: нет, нет, нет)*

\*\*\*

Навсегда запомните,

Милые друзья.

Не почистив зубки

Спать идти нельзя.

Если наш совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши. *(Дети хлопают в ладоши).*

\*\*\*

Зубы вы почистили

И скорей идите спать.

Захватите булочку сладкую с собой в кровать!

Это правильный совет? (*Дети* *отвечают: нет, нет, нет)*

\*\*\*

Слушайте совет полезный:

Нельзя грызть предмет железный.

Если наш совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши. *(Дети хлопают в ладоши).*

**Ведущий -** Повеселились, частушки послушали, полезные советы получили. Пора в дорогу. (Дети имитируют движение и стук колёс).

**Ж) Станция «Игровая»** (Слайд 29).

**Ведущий – ну, а** теперь поиграем, ведь следующая станция называется «Игровая». Поиграем в игру «Футбол»

**Игра на внимание «Футбол»**

***Технология проведения.*** Зал делится на две половины. Ведущий поочерёдно показывает то левую, то правую руку. Участники, исходя из того, какая рука поднята, кричат: Правая половина зала – «Гол!» (поднята правая рука) Левая половина зала – «Мимо!» (поднята левая рука). Если ведущий поднимает вверх обе руки, участники кричат – «штанга» Главное для игроков, не запутаться, так как ведущий может поднять правую руку, но показать ей на левую половину зала и наоборот.

**Ведущий -** Поиграли. Едем дальше. (Дети имитируют движение и стук колёс).

**З) Станция «Отгадайкино»** (Слайд 30).

**Ведущий -** Здоровье - неоценимое счастье, богатство в жизни любого человека. Что же мешает нам быть здоровыми? (*ответы детей*). Правильно, ребята, вредные привычки. Ведь, это - разрушители здоровья, а некоторые вредные привычки могут быть даже смертельными для человека.

Следующая станция страны «Здоровья» - «Отгадайкино». Как вы думаете, что мы будем делать на этой станции? (*ответы детей*). Правильно, будем отгадывать, выбирать главные компоненты формулы здоровья. Что можно, нужно и полезно для нашего здоровья, а что нельзя и вредно него?

***Технология проведения.*** На слайде 30 презентации демонстрируется вредные и полезные факторы для здоровья. Дети смотрят, делают выводы, о том, что способствует здоровью человека, а что приносит вред. Если это – полезный фактор для здоровья, дети хором отвечают: «можно», если – вредный или разрушающий фактор – отвечают: «нельзя».

**Игра «Формула здоровья»**

Есть овощи, фрукты. (*Дети* *отвечают: можно)*

Есть чипсы, гамбургеры, сухарики. (*Дети* *отвечают: нельзя)*

Есть много жирной пищи, переедать. (*Дети* *отвечают: нельзя)*

Бегать по утрам, делать зарядку. (*Дети* *отвечают: можно)*

Вести малоподвижный образ жизни, сидеть целый день дома. (*Дети* *отвечают: нельзя)*

Ходить больше пешком, заниматься спортом. (*Дети* *отвечают: можно)*

Употреблять алкоголь, курить. (*Дети* *отвечают: нельзя)*

Сидеть подолгу у телевизора, играть часами в компьютерные игры. (*Дети* *отвечают: нельзя)*

Вовремя ложиться спать, спать достаточно. (*Дети* *отвечают: можно)*

Поздно ложиться и вставать. (*Дети* *отвечают: нельзя)*

Пить молоко, соки, кефир. (*Дети* *отвечают: можно)*

Пить газировку. (*Дети* *отвечают: нельзя)*

Чаще улыбаться. (*Дети* *отвечают: можно)*

Унывать, сердиться, обижаться. (*Дети* *отвечают: нельзя)*

Любить жизнь. (*Дети* *отвечают: можно)*

**5. Заключительный этап.** (Цель этапа **-** осуществлять познавательную и личностную рефлексию)

**Ведущий -** Наше путешествие в страну Здоровья и наше мероприятие заканчиваются. Нужно подвести итоги. Ребята, скажите, пожалуйста, что было полезного в мероприятии? *(Ответы детей)*. А что было интересного, что понравилось? *(Ответы детей).* Что вы узнали нового? *(Ответы детей).* Чему вы научились? *(Ответы детей).* Молодцы, ребята.

**Ведущий -** Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, энергию и достичь долголетия. Надеемся, что сегодня встреча не прошла даром, и вы многое взяли из нее. Ведь «Здоров будешь – все добудешь!» Так что будьте здоровы!

**Финальная песня «Песня здоровья»**

***Технология проведения.*** Демонстрируется видеоролик «Песня здоровья». Ведущие, герои инсценировок и учащиеся исполняют песню, учащиеся повторяют движения за ведущими и героями видеоролика.

У тебя несчастный вид,

Голова твоя болит.

Ты лежишь в постели хмуро.

У тебя температура.

Но не бойся и не плачь,

Нам поможет добрый врач.

Нам поможет(3 р.) добрый врач.

Заболели, ну и что же.

Врач поможет (3 р.) наш.

Проводить сейчас вам буду

Терапию от простуды.

Чтобы выздоровели детки,

Пропишу я им таблетки.

Только средства лучше нет,

Чем крепить иммунитет.

Только средства(3 р.) лучше нет.

Лучше средства в мире нету

Чем броня иммунитета. 2 р.

Вот рецепты по порядку,

Утром делаем зарядку.

Меньше сладкой газировки,

Больше яблок и морковки.

Вместо плюшек, шоколада

Лучше съешьте винограда.

Лучше съешьте (3 р.) винограда.

Ешьте овощи и фрукты

И полезные продукты. 2 р.

Дома время не проводим,

А гуляем на природе.

Погуляли и опять,

Отправляемся гулять.

И тогда иммунитет

Грозный даст врагам ответ. 2 р.

При любой, любой погоде

Мы гуляем на природе. 2 р.

**Список используемых источников.**

# 1. <https://rustih.ru/semen-ostrovskij-budte-zdorovy/> - стихотворение С. Островского «Будьте здоровы»;

2. <http://www.sportykid.ru/zagadki.html> - загадки о спорте;

3. <https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY> – видеоролик «Весёлая зарядка»;

4. <http://t922785.dou.obrazovanie33.ru/roditelyam/obyavleniya/7226-detskaya-gimnastika-dlya-glaz-v-stikhakh-/> - комплекс зрительной  гимнастики «Весёлая неделька»;

5. <https://www.1urok.ru/categories/10/articles/15770> - частушки о гигиене полости рта;

6. <https://www.youtube.com/watch?v=6Cqjveydjb4> – финальная «Песня здоровья».