**Круглый стол «Совесть и честь в произведениях детских писателей»**

*Цели:*

-воспитание стремления к объективной, справедливой оценке достоинств и недостатков товарища

необходимости уважать чужое мнение и чужие привычки

-быть терпимым и справедливым к другим людям

-воспитание нравственных качеств

*Задачи:*

-развитие читательской культуры обучающихся

-воспитание уважительного и бережного отношения к человеку

-знакомство с произведениями детских писателей

-развитие у обучающихся умения работать с текстом, выделять главное, пересказывать, работать в творческой группе, обобщать и делать выводы

- воспитание отношения к книге как к источнику нравственности

*Форма мероприятия:* круглый стол

*Тип занятия*: анализ прочитанных произведений

*Оборудование:* портреты писателей, выставка книг, рисунки детей;

пословицы, поговорки, высказывания:

словари, цветовая схема

*Для кого*: для обучающихся 5-7 классов

***Ход мероприятия***

Ведущий. Здравствуйте, ребята!

На протяжении двух месяцев мы занимались кропотливой работой. Вы читали замечательные произведения детских писателей: Л.Пантелеева «Честное слово». В.Железнякова «Чучело», А.Лиханова «Мой генерал»**слайд**

О чем эти произведения? Что объединяет эти три книги? (высказывания детей)

Да, вы правы, эти произведения о ребятах. таких же, как вы. Об их взаимоотношениях, об отношениях к людям, старшим по возрасту, о слове, которое дал и которое нужно держать.

*Тема нашего сегодняшнего «круглого стола»-*

*«Совесть и честь в произведениях детских писателей»*

А как вы понимаете значение этих понятий? (высказывания детей)

Ведущий.Давайте мы с вами обратимся к словарям и посмотрим, а как же в разные времена авторы давали определение понятиям совести и чести.

Выступают ребята, которые заранее работали со словарями.

Ведущий: В словаре живого великорусского языка В.И. даль дает определение чести и совести: (дети зачитывают вслух определение) **слайд**

Ведущий. Что, по-вашему, важнее всего в человеке? Какое место в иерархии человеческих ценностей занимает совесть?

*Ответы ребят и обсуждения.*

Ведущий. Стыд -одна из самых главных нравственных категорий, если говорить о народном понимании нравственности. Понятие это стоит в одном ряду с честью и совестью, о которых у А.Яшина сказано так (ученик читает наизусть стихотворение):

В несметном нашем богатстве

Слова драгоценные есть:

Отечество, верность, братство

и есть еще совесть и честь.

Ведущий Совесть-понятие морального сознания. Внутренняя убежденность в том, что является добром и злом. сознание нравственной ответственности за свое поведение.

Совесть-это внутренняя работа ума и сердца. это внутренний голос человека.Нравственной личностью человек лишь становится тогда, когда в душе его навсегда поселились совесть, стыд, ответственность и долг..Это четыре важнейших источника, питающих моральную доблесть и культуру человека. Они тесно переплетаются между собой.

*Ученик читает наизусть стихотворение Булата Окуджавы*

Совесть, благородство и достоинство-

Вот оно святое наше воинство

Протяни ему свою ладонь,

За него не страшно и в огонь.

Лик его высок и удивителен.

Посвяти ему свой краткий век

Может, и не станешь победителем,

Но зато умрешь как человек.

Совесть, благородство и достоинство….

Ведущий. Какова природа совести? Как вы думаете, это чувство врожденное? Есть такое понятие- муки совести. Как вы его понимаете? Испытывали ли вы муки совести? Что ощущает человек, в котором заговорила совесть? Что должен делать человек, чтобы его не мучила совесть?

Стыд и совесть - почти синонимы. И не зря говорится в народе: « Есть стыд, есть совесть. Нет у тебя ни стыда, ни совести».

Стыдно врать другим людям. человек должен быть честным с самим собой.

Как же пробудить совесть в бессовестном человеке?(---высказывания детей)

Очень важно понимать, как реагируют окружающие, если человек поступает бессовестно, бесчестно.

А еще понятия чести и совести нашли яркое отражение в устном народном творчестве.

*Дети заранее подобрали и записали пословицы и поговорки, высказывания о чести и совести. Приложение 1*

Ведущий. Мы прочитали с вами роман Альберта Лиханова «Мой генерал» и давайте попробуем ответить на такие вопросы: **слайд**

-Быть генералом, что это такое?

-Почему Антона прозвали генералом?

-Почему дедушка отказался работать начальником отдела кадров?

-Что значит «переступить через себя, справиться со своей совестью»?

-Почему Антон стыдится деда, даже от него отказывается?

-Почему Антона мучает совесть за то, что он стыдится деда?

(ответы и высказывания детей)

Ведущий. Есть такие тонкие и нежные, сильные и мужественные понятия, как честь и достоинство. В жизни человек соприкасается с красотой и подлостью, радостью и горем, любовью и предательством. Но должно быть одно правило жизни у каждого человека-надо прожить свою жизнь с честью и достоинством.

*Беседа с учащимися по вопросам:*

*1.Как бы вы объяснили своему младшему брату или сестре, что такое честь и достоинство, из чего они складываются?*

*Вывод (делают совместно с учащимися)*

*Чувство человеческого достоинства - это уважение самого себя, умение дорожить своей личной честью. своим именем, чуткость к оценке собственного поведения, желание сегодня сделать лучше, чем вчера.*

*2.Что значит «бесчестный человек»? Какие моральные качества у него отсутствуют? Попробуйте перечислить недостойные поступки, подумайте, как бы поступил достойный человек?*

*Вывод. Злом, унижающим человеческое достоинство, является лень, нерадивость, стремление жить легкой, беззаботной жизнью. Недостойно добывать свое благополучие за счет других людей, оставлять товарища в беде, проходить равнодушно мимо чужого горя. Недостойно пользоваться результатами чужого труда, прятаться за чужую спину, проявлять трусость и малодушие, а так же хвалиться напоказ своими достоинствами.*

*3.Можно ли заслужить, потерять честь?*

*Любой бесчестный поступок: ложь, клевета, предательство - может привести к потере чести. Человек, обладающий честью, бережет ее, дорожит своим именем, Этот человек уважает окружающих, но, прежде всего, он уважает себя.*

Ведущий. Ребята, вы все прочитали рассказ Леонида Пантелеева «Честное слово» о мальчике, который стоял на посту и не оставлял его, хотя ему было очень страшно, он очень устал и потому плакал. **слайд**

С чем вы согласны в поведении мальчика, а с чем нет? Как бы вы поступили сами? Как вы думаете, почему рассказ называется « Честное слово»? Что значит «быть честным»? Что значит «дать слово»? Можно ли взять обратно? Почему? *Высказывания детей*

Ведущий. Верность слову и обещанию - очень важное нравственное качество, без которого трудно стать хорошим человеком, хорошим специалистом и просто трудно жить в обществе. Бесчестный - это когда дал слово, пообещал, а потом отказал и подвел.

Ведущий. Еще, ребята, вы прочитали повесть Владимира Железнякова «Чучело». Давайте поговорим о ее героях. Виноват в «гнусной гадости» был Сомов, почему же Лена не выдала его, а вместо этого сказала, что это она рассказала учителю о кино? **слайд**

\_ Можно ли назвать поступок Лены честным?

-Как бы ты поступил на месте Лены?

-Почему Дима не признался, что это он рассказал все учителю?

-Лена рассказала о своем поступке дедушке. Как вы считаете почему?

-Как дедушка отреагировал на поступок Лены? найдите в тексте ее слова.

*Вывод:*

Когда стыдно, то человек краснеет. Значит, совесть красного цвета? А какого цвета честь, стыд?

Ребята, давайте попробуем с помощью цветов изобразить понятия «совесть» и «честь»

Как, по-вашему, выглядят эти понятия? На что они похожи?

Обсуждения и рисунки красками с помощью пальца. *Приложение 2*

Ведущий .А сейчас мы подведем итоги нашего «круглого стола».Мы попробуем с вами написать синквейн. Для этого вы должны разделиться на две группы. У каждой группы свое слово : 1 группа-слово честь, 2 группа-слово совесть. Пожалуйста, напишите синквейн с этими словами, а мы посмотрим, что же у вас получилось.

**Ответы детей:**

*Честь Совесть*

Оказанная, проявленная Чистая, спокойная

Помогает, воспринимается Оценивает, обдумывает

Способствует развитию личности Помогает сохранить лучшие качества

Делает человека благородным Свойственна не всем хорошим людям

**Приложения**

**Приложение 1.Пословицы, поговорки и высказывания**

1.В ком стыд, в том и совесть

2.Совесть без зубов,а загрызет

3.Когда совесть раздавали, его дома не было.

4. В ком честь, в том и правда

5.По заслугам и честь

6.Не кусок пирога, а честь дорога

7.Стыдливый покраснеет, а бесстыжий побледнеет

8.Всякому своя честь дорога.

9.Как ни мудри, а совести не перемудришь

**Приложение 2 Цветовая схема**

Красный-возбуждение, активность

Темно-серый, синий - спокойствие и рассудительность

Зеленый-пунктуальность, порядок

Желтый - хорошее, веселое настроение

Коричневый - безразличие, неприкаянность

Фиолетовый - очарованность, мечтательность

Черный - подавленность, депрессия

Белый- эмоционально нейтральный

**Используемая литература:**

1.Воспитание школьников (текст)-научно-метод журн.-№5/2006

2.В.И. Даль Толковый словарь русского языка,2010 г

3.Классный руководитель (текст)-научно-метод журн.-№2/20043

4.А.А.Лиханов «Мой генерал»1990г (Школьная библиотека)

5.В.К. Железняков «Чучело» 1989 г (Детская литература)

6.А.И. Пантелеев «Честное слово» 1990 г(Детская литература)