Конспект

Образовательной деятельности

по физическому развитию

тема: «Переполох в джунглях»

дошкольный возраст (6-й год жизни) старшая группа

разработал

инструктор по физкультуре

Котко Александра Андреевна

МДОУ д/с №52 г. Сочи

г. Сочи

2021 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Сценарий образовательной деятельности «Переполох в джунглях» разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей дошкольного возраста МДОУ детского сада № 52 г. Сочи с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Данная образовательная деятельность ориентирована на старших дошкольников (5-6 лет) и носит интегрированный характер. Его отличительной особенностью является то, что реализация задач достигается средствами разных видов совместной деятельности с детьми. При этом каждый вид деятельности ориентирован на решение своей конкретной задачи.

**Образовательные области: (соответствует** п. 2.6 ФГОС ДО)

|  |
| --- |
| Физическое развитие |

**Раздел программы:**

1. физическое развитие

2. речевое развитие

3. познавательное развитие

**Виды деятельности:** (соответствуют п. 2.7. ФГОС ДО)

|  |
| --- |
| Игровая |
| Двигательная |
| Коммуникативная  |

**Интеграция образовательных областей:**

|  |
| --- |
| Социально – коммуникативное развитие |
| Познавательное развитие |
| Физическое развитие |

**Цель:** формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься физкультурой и спортом.

**Задачи: (реализуемые в ходе ОД, соответствуют** п. 2.6 ФГОС ДО)

1. Упражнять в ходьбе и беге , ходьбе на носках, на пятках, с высоким подниманием колен.
2. Повторить прыжки, упражнения в равновесии, подлезание под дугу в группировке в прямом направлении и боком.
3. Уточнить знания о природе, о характерных особенностях джунглей (названия растений, животных, фруктов).

**Используемые методы, приемы и технологии:**

|  |  |
| --- | --- |
| Технологии (какие используются) | Как и где используются (кратко описать) |
| Системно – деятельностный подход  | Мотивация к деятельности, вводная часть. Педагог вопросами вовлекает детей в совместную деятельность**.**На этапе планирования. Педагог побуждает детей планировать осуществление деятельности и строить предположения**.** |
| личностно-ориентированные технологии | Деятельность ориентирована на комфортное, бесконфликтное, безопасное развитие личности и раскрытие ее потенциала. |
| игровая технология | Игровая ситуация. Во вводной части, в основной и непосредственно в игре. |
| информационно-коммуникационные технологии | Меди игра «Джунгли». проектор. Заключительная часть. |

**Материалы и оборудование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Демонстрационный | № | Раздаточный |
| 1 | Фрукты , пальмы | 1 | Канат |
| 2 | Проектор | 2 | Дуга  |

**Предварительная работа:** беседа о джунглях. Что это такое? Какие виды растений есть в джунглях**.**

**Активизация словаря:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Новые слова:** | **Слова, которые необходимо закрепить в ходе проведения занятия.** |
|  | Джунгли; Лианы; бананы, группировка |

|  |  |
| --- | --- |
| **Способы организации воспитанников:** | **В какой части занятия используется:** |
| групповой | На протяжении всей ООД |

**ХОД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дети под музыку входят в зал.

Строятся в колонну. По команде перестроение в шеренгу.

В. Здравствуйте ребята! (ответ детей) Если добрый ты-

 Улыбнись скорей!

 И тогда всем вокруг

 Будет веселей!

- У меня сегодня такое прекрасное настроение!!! Так и хочется чего-то такого, этакого!!! А у вас хорошее настроение?

Предполагаемые ответы детей: Да! Хорошее!!!

Вдруг под звуки музыки Тигр и начинает разбрасывать по залу бананы, апельсины, мандарины, лимоны. На экране появляются «джунгли».

П. Ребята, что же происходит?

Предполагаемые ответы детей: прибежал тигренок появились пальмы, бананы, фрукты.

П. : Правильно!

П. :Обратите внимание, что изображено на экране?

Предполагаемые ответы детей: Джунгли.

П.: И тут вы оказались правы.

П. А хотели бы вы побывать в джунглях?

Предполагаемые ответы детей: Да.

П. А как нам туда попасть

Предполагаемые ответы детей: Полететь на самолете, проехать на поезде, машине.

П.: Все верно!

Дети, это настоящий переполох!!!! Хотите оказаться внутри этого переполоха?

Ответы детей: Да!

Для этого нужно закрыть глаза, хлопнуть в ладоши и произнести: один, два, три, четыре, пять – в джунглях переполох начать!

(дети все вместе произносят слова с закрытыми глазами и «оказываются» в джунглях)

*(порядковый счёт до 5)*

-В джунглях не просто остаться целым и невредимым. Для безопасной прогулки по джунглям нам понадобятся сила, ловкость, быстрота.

Готовы приступить к разминке?

Дети: Да!!!

П.: Тогда вперед! Слушайте и смотрите внимательно - повторяйте за мной!!

|  |
| --- |
| Направо! В обход по джунглям шагом марш (обычная ходьба). Ходьба на носках; Ходьба на пятках; Ходьба с высоким подниманием колена; обычный бег. –( 2-3 мин.)Восстановление дыхания:Вдох через нос - руки через стороны вверх;Выдох - руки вниз. |
| ОРУ : перестроение в две колонны. Размыкание.1. «Разведаем обстановку» - И.п. основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – шаг правой ногой вправо, рука ко лбу (козырек). 2 – вернуться в И.п. то же влево. – 5-6 раз.2. «Силачи».- И.п. стойка ноги врозь, руки к плечам, 1-руки в стороны; 2. – И.п. То же влево. 5-6 раз.3. «Выше ноги» - И.п. сидя на полу, ноги вместе, руки в упоре сзади. 1-2 поднять медленным движением ноги вперед-вверх; 3-4 вернуться в И.п. 5-6 раз.4. «Гибкий путешественник» - И..п. стойка ноги на ширине плеч, руки вниз. 1- руки в стороны, 2 – наклон вперед, коснуться пальцами рук правого носка, 3 – выпрямиться, руки в стороны. 4 – И.п. То же левой ногой. 5-6 раз5. «Попрыгунчики» - И.п. – основная стойка, руки вдоль туловища, прыжки на двух ногах под счет воспитателя- руки свободно, после паузы, повторение прыжков. 8 прыжков-пауза-8 прыжков.П.: непросто пробираться сквозь густые заросли. Тут и лианы, и поваленные деревья.Перестроение в колонну по одному. |
| Основные движения: 1. «Перепрыгни через лиану» - прыжки боком через канат, руки на пояс. Канат положить в одну линию, встать боком к нему и перепрыгивать боком. 2. «Пройди по заваленному стволу дерева» - ходьба боком по канату, руки в стороны.3. «Пролезь под бревно» - выс.40 см. подлезание выполняется в группировке, не касаясь руками пола. |

П.:- **Да! Потрудились мы на славу!**

- Здесь нас ждет настоящий «Джунгли-бум».

Итак, сейчас внимательно смотрите на экран, как только вы увидите пеньки – подпрыгиваете высоко; веселых мартышек - присесть, а когда мартышки начнут бросаться в вас фруктами – увернуться- наклониться в сторону.

Все понятно?

Дети: Да!!!

Медиа игра «Джунгли», трансляция через проектор на большой экран.

Дети под музыку, в соответствии с правилами выполняют движения.

Рефлексия:

П.:Что нового для себя вы сегодня узнали?

 Д.:(что джунгли – тропический лес, обезьяны живут в джунглях)

П.: Какие были у вас трудности?

Д:(игра- надо не пропустить пеньки, обезьян и фрукты, чтобы вовремя выполнить задания)

П.: Как вы с ними справлялись?

Д:(приходилось быть очень внимательными)

П:Где нам могут пригодиться эти знания?

Д: (мы можем играть в любое свободное время в эти игры)

П:Для чего мы это делали?

Д: (чтобы стать ловкими, внимательными, сильными, быстрыми, веселыми, здоровыми)

П.: Совершенно верно! Сегодня вы были активными, внимательными. Я горжусь вами! До свидания!!!

Звучит энергичная музыка, дети выходят из зала.

**Используемая литература:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Издательство | Год издательства |
| 1 | Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 5-6 лет | Л.И. Пензулаева | Мозаика-синтез | 2017 |
| 2 | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» | Руководители авторского коллектива: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева | Мозаика-синтез | 2014 |

**Используемые интернет ресурсы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  | **автор** | **Интернет ресурс/ссылка** |
| **1** | Джунгли | Екатерина | <https://drive.google.com/drive/folders/1snP39L5XvNJvHiRFQqXHdUqiXcVSw_ca?usp=sharing> |