**Никифорова В.В.**

***Повышение образовательных результатов обучающихся с помощью ресурса CoreApp***

Аннотация: В статье представлены преимущества ресурса CoreApp и самые необходимые инструменты, чтобы смоделировать все этапы урока или внеурочного занятия. Проведенные мониторинговые исследования качества знаний обучающихся подтверждают эффективность применения данного ресурса на уроках, внеурочных занятиях, а также во время дистанционного обучения. Автор приходит к выводу, что использование данного ресурса формируют функциональную грамотность обучающихся, способствуют успешному усвоению знаний разных предметов.

Во время дистанционного обучения я узнала о таком ресурсе, как CoreApp. Это не ресурс с готовыми заданиями. Это конструктор урока, в котором можно составить целое учебное занятие - от целеполагания до этапа рефлексии. В нем есть самые необходимые инструменты, чтобы смоделировать все этапы урока. Кроме учебного занятия, можно смоделировать внеурочное занятие, либо использовать, как одну из форм внеурочного занятия: викторина, онлайн-игра, КВИЗ и др.

У ресурса много плюсов. Во-первых, он бесплатный и русскоязычный. После регистрации у вас появится личный кабинет, в котором вы сможете конструировать свои занятия и хранить их отдельно или в папках. Обучающимся при прохождении урока, КВИЗа, онлайн-теста, онлайн-викторины и др. достаточно просто ввести свои фамилию, имя, класс.

Во-вторых, в нем можно разместить все то, что учителя обычно применяют на уроках и внеурочных занятиях: видеофайл, презентацию, вордовский документ, аудиозапись, картинки и фотографии. В-третьих, прямо в конструкторе есть возможность сделать задания разных типов: упражнение с открытым ответом, задание на заполнение пробелов или распределение информации, тест, опрос, задание с запрограммированным ответом.

В-четвертых, ученик может работать с помощью данного ресурса, как в ноутбуке, так и в телефоне.

В-пятых, ресурс можно использовать в классной и домашней работе, а так же как конкурсное испытание (кто наберет больше баллов при выполнении заданий, тот станет победителем).

Удобно и то, что шаблоны заданий распределены по группам: информационные блоки, задания и тесты, рефлексия.

В условиях дистанционного обучения, когда нет возможности объяснить тему самому, учитель может добавить обучающий ролик или разработать систему вопросов для работы с теоретическим материалом учебника.

Когда учитель создал урок или внеурочное занятие, ему надо лишь опубликовать его, скопировать ссылку для учеников и отправить ее любым способом (в электронном журнале или сообщением в соцсетях). Дети перейдут по ссылке, выполнят задания, которые потом останется только проверить. Причем для обратной связи есть специальная функция. Ребенок увидит комментарии учителя к своей работе и увидит свои ошибки.

Использование ресурса CoreApет повышает образовательные результаты обучающихся благодаря удобному и приятному интерфейсу, нет проблем с загрузкой, интерактивные форматы для работы, обратная связь к проверке самостоятельной работы или опроснику.