**Педагогический поиск молодого преподавателя.**

Здравствуйте , я молодой преподаватель английского языка и очень хочу принять участие в конкурсе « Педагогические секреты». Возможно тема , которую я подниму, вовсе не является для опытных преподавателей секретом , но для меня очень важно видеть понимание тем учениками и я хочу поделиться приемами объяснения материала , которые помогают мне вовлечь ребят в работу как на уроке , так и при выполнении домашнего задания, а так же повысить интерес к предмету.

Речь пойдет об использовании видеоматериалов из популярных среди молодежи художественных фильмов. Мне это помогает заинтересовать учащихся и быть с ними « на одной волне». Я сама очень люблю смотреть фильмы на языке оригинала , поскольку это позволяет мне раньше учащихся узнавать, например, о событиях , которые развиваются в популярном сериале еще до выхода в прокат на русском языке. Конечно же это позволяет мне поднять свой авторитет как педагога и заслужить доверие у ребят. Я считаю такой маневр своим педагогически секретом .

 Конечно метод требует кропотливой подготовки , так как основной моей задачей в этом виде деятельности является грамотный подбор самого материала , подводки перед просмотром ролика , а так же разработка контрольных вопросов , на которые ребята должны дать ответ . Так же я предлагаю им, как опережающее задание, попробовать описать предполагаемое развитие событий в сериале на английском языке. Таким образом я еще раз мотивирую ребят использовать их знания в применении грамматических конструкций,а, поскольку, не все слова , посредством которых они хотят выразить свое мнение , изучаются нами на уроке ,то учащимся необходимо обратиться за помощью к словарю и тем самым пополнить свой словарный запас новыми английскими словами.

Еще мне очень приятно , что некоторые учащиеся следуют моему примеру и пытаются смотреть фильм на языке оригинала. Конечно это может сделать лишь тот из них, кто имеет более глубокие знания и определенный опыт разговорной речи на английском языке , а общаясь с ребятами я узнала , что практически все хотя бы попытались понять о чем идет речь в фильме. В свою очередь , дабы не отбить охоту к дальнейшему изучению языка и чтобы ребята могли поверить в свои силы, я подбираю небольшие обучающие видеоролики , специально адаптированные к применению для работы на уроке, предлагаю ребятам проработать их по алгоритму , описанному выше.

 Просматривая фильм или сериал, можно познакомиться с обычаями, праздниками, традициями или менталитетом носителей языка, да и просто обучаться каким либо житейским премудростям. С этой целью я нахожу видеоролики по изготовлению , например, простой кормушки для птиц , а объяснение идет на английском языке и ребята делают перевод исходя из увиденного и услышанного одновременно , опять таки пополняя свой словарный запас.

Так как я работаю в профессиональном колледже , то так же стараюсь давать материал профессиональной направленности , ведь это близко учащимся, а в современных реалиях жизни стимулирует понимание того , что знание иностранного языка значительно расширяет возможности и повышает профессиональный уровень.