

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Медынская средняя общеобразовательная школа»

## **Лэпбук как инновационная технология в продвижении книги и чтения**

Составила: Чурбакова С.В.  
педагог-библиотекарь

г. Медынь, 2023

## Оглавление

Введение .....	3
Зачем педагогу использовать лэпбук в работе? .....	4
Разновидности лэпбуков.....	6
Как сделать лэпбук своими руками.....	7
Заключение.....	9
Литература.....	10

## **Введение**

В условиях реализации обновленной программы школьным библиотекарям приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям обучения.

Важным аспектом современного Российского образования, в условиях реализации ФГОС, является - **научить ребенка учиться самому**.

Педагогам все время приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям образования.

Одним из таких способов для достижения этой цели образования является - использование технологии «лэпбук». "Лэпбук" (lapbook) - в дословном переводе с английского значит "наколенная книга" или самодельная интерактивная папка. Лэпбук – представляет собой папку или другую прочную картонную основу, на которую наклеены маленькие книжки (мини - книжки — простые и фигурные, в виде кармашков, гармошек, рисунков, небольших текстов и т.д.), которые ребенок может доставать, переключивать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается изучаемый материал по какой-то определенной теме. Было бы даже правильнее определить лэпбук не как средство обучения, а как особую форму организации учебного материала.

Это книга, которую ребенок сделать сам, или с родителями, с друзьями, с одноклассниками. Продумывает форму лэпбука, склеивает его отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы.

Таким образом, можно сказать, что лэпбук — это собирательный образ книги, плаката и раздаточного материала, который направлен на развитие у школьников творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках данной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя умения и навыки, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Лэпбук это не только особая форма организации учебного материала и хороший справочный, это, прежде всего, основа проектной деятельности взрослого с детьми (педагога со школьниками, родителя с ребенком). Основа лэпбука создается педагогом и совершенствуется, дополняется вместе с детьми. В результате такой совместной работы может получиться отлично проработанный исследовательский проект.

## Зачем педагогу использовать Лэпбук в работе?

1. Лэпбук помогает лучше организовать и систематизировать материал по изучаемой теме, сделать его доступным и понятным каждому ребенку (особенно если ваш ребенок «визуал»).
2. Лэпбуки помогают эффективно и быстро закрепить изученный материал в занимательно-игровой форме. В любое удобное время, на переменах или после уроков, ребенок просто открывает лэпбук и с удовольствием рассматривает книжку, погружаясь в материал. За счет наглядной привлекательности лэпбука обучение происходит в легкой форме.
3. Привлекая ребенка к созданию лэпбука, вы помогаете ребенку сделать первые шаги к формированию навыка самостоятельно собирать информацию.
4. Лэпбук способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности школьников.
5. Лэпбук хорошо подойдет для занятий:
  - в группах продленного дня, где одновременно могут обучаться дети разных возрастов. В папке могут содержаться задания разного уровня, от простого к сложному, поэтому любой ребенок найдет себе занятия по силам (например, для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.)
  - в группах одной возрастной категории. Эти тематические пособия разрабатываются специально под детей определенного возраста с их уровнем знаний.

В работе педагога лэпбук можно начинать использовать с любого возраста. Для младшего возраста подойдут обобщенные темы, например, «Времена года», «Домашние животные», для возраста старшего это более конкретные темы «Календарь», «Дикий зверь» и другие. Наиболее подходящий возраст ребенка для начала занятий по совместному составлению тематической папки – 5 лет. Дети 7-8 лет уже способны самостоятельно придумывать и делать свои собственные лэпбуки на разные темы.

**Лэпбук отвечает требованиям ФГОС к предметно-развивающей среде образовательного учреждения:**

- информативен;
- способствует творческому развитию, воображению;
- пригоден к использованию одновременно группой школьников;
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития детей, приобщает их к миру искусства;

- несет в себе вариативность (есть несколько вариантов использования каждой его части лэпбука);
- его структура и содержание доступно детям младшего школьного возраста;
- обеспечивает познавательную, исследовательскую, игровую, и творческую активность всех школьников.

Плюсом данной работы является то, что работа над созданием лэпбука может носить как индивидуальный, парный или групповой характер, так и с привлечением педагога и родителей.

Работа над лэпбуком достаточно разнообразна, кроме того роль учителя в такой работе сводится не к тому, чтобы быть источником информации, а как раз наоборот, педагог является тем фактором, который подталкивает детей к совершению, пусть незначительных на первый взгляд, но открытий. Каждый созданный лэпбук является уникальным, как и его создатель, нет неправильного или правильного метода его создания, ведь все зависит от того, как ученики воспринимают заданную тему, какими средствами они пользуются для достижения своих целей.

Для работы над лэпбуком подходит все: и цветная бумага; разные картинки, как вырезанные, так и нарисованные самостоятельно; наклейки; рукописные или распечатанные тексты.

#### **Лэпбук помогает:**

- наглядно систематизировать найденную информацию;
- развивать познавательный интерес и творческое мышление;
- заинтересовать даже самой скучной темой;
- научить детей простому способу запоминания;
- объединить всю группу детей в школе для полезного и увлекательного занятия.

Одним из минусов данной работы является время, отведенное на создание лэпбука. Одного занятия будет недостаточно, тем более, учитывая тот факт, что перед созданием конечного продукта, необходимо тщательно провести подготовительную работу и найти нужную информацию. Большую часть работы (планирование и поиск информации) школьниками можно осуществлять дома совместно с родителями.

## Разновидности лэпбуков

В зависимости от назначения лэпбуки бывают:

- игровые;
- учебные;
- праздничные;
- поздравительные;
- автобиографические (папка-отчет о каком-нибудь важном событии в жизни ребенка: путешествии, походе в цирк и т.д.)

В зависимости от формы:

- стандартная книжка с двумя разворотами;
- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка.

Организация материала:

- стандартные кармашки;
- обычные и фигурные конверты;
- кармашки-гармошки;
- кармашки-книжки;
- окошки и дверцы;
- вращающиеся детали;
- высовывающиеся детали;
- карточки;
- пазлы;
- чистые листы для заметок и т.д.

## **Как сделать лэпбук своими руками?**

Сам процесс изготовления лэпбука увлекательный и невероятно захватывающий. Готовые тематические шаблоны для будущего лэпбука и его содержимого можно найти и скачать бесплатно в интернете, – это лучший вариант для начинающих, но идеальный вариант изготовления тематической папки – совместно с ребенком, тогда он запоминает информацию в процессе создания лэпбука. Это не так уж и сложно – главное, начать и увлечься процессом.

**Для того чтобы изготовить лэпбук, необходимо:**

### **1. Определить тему**

Тема для лэпбука может быть совершенно любой. Как и ее сложность. Для детей младшего возраста можно брать обобщающие темы. Например: зима, осень, транспорт и т.п.

Это подойдет для совсем маленьких детей, для которых и эти знания являются новыми.

Для детей старшего возраста - темы берут более узкие, несущие конкретную информацию - это будет более продуктивнее.

Если вы делаете лэпбук для одного ребенка, а не для коллектива, не забывайте ориентироваться на него: какие темы нуждаются в изучении или закреплении, насколько ребенок хорошо знает ту или иную тему.

Необходимо посоветоваться с ребенком, на какую бы тему он хотел подобрать материал и изготовить лэпбук.

### **2. Составить план**

После того, как вы определились с темой, надо составить план. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками, а учебное пособие. Поэтому необходимо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть выбранную тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

### **3. Создать макет**

Следующий этап самый интересный - создание макета. Необходимо продумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. Здесь раскрывается вся фантазия и педагога и учеников. Формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до развивающих заданий и игр. И все это необходимо расположить на разных элементах: в кармашках, страничках, книжках-гармошках, мини-книжках, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся створках и т.д.

Сделайте набросок будущего макета на черновике

### **4. Сбор информации.**

Обсудите, где можно найти материал по данной теме. Ищите материал в разных источниках: журналах, энциклопедиях, словарях и т.д. Организуйте

поход или экскурсию в библиотек, музей, парк. Возьмите с собой фотоаппарат и используйте сделанные фотографии в оформлении папки.

### **5. Создание шаблона.**

В соответствии со своим макетом сделать шаблон лэпбука в натуральную величину.

## **Заключение**

Лэпбук — это не просто метод, это исследование, а задача педагога состоит в том, чтобы придать детям уверенности в своих силах.

**В результате у детей развиваются универсальные умения, такие как:**

- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться с одноклассниками;
- распределять обязанности;
- искать необходимую информацию, обобщать её, систематизировать;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- самостоятельно принимать решения, опираясь на свои представления и умения, делать выбор;
- использовать устную речь, выражать свои мысли, отношение, желания.

Создание лэпбука является эффективным средством для привлечения родителей к сотрудничеству. Родители могут обеспечить поддержку:

1. организационную (экскурсии, походы);
2. техническую (фото, видео);
3. информационную (сбор информации для лэпбука);
4. мотивационную (поддержание интереса, уверенности в успехе)

**Результатом использования данного пособия является:**

- Объединение педагогов, родителей и детей, то есть социальная направленность.
- Дети самостоятельно учатся находить информацию, то есть учатся учиться.
- Развивается любознательность, творческое мышление, воображение, находчивость, пространственная ориентировка, мелкая моторика, что тесно связано с развитием речи.
- Расширение кругозора детей об окружающем мире.
- Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию. Это хорошая подготовка к исследовательской деятельности.

Использование инновационной технологии «лэпбук» позволяет нам использовать новые формы работы и методы, и реализовывать основные принципы: сотрудничать с родителями в воспитании детей, создавать единую для всех развивающую среду, обеспечивать равные подходы к развитию ребенка в семье и школе.

Работая с детьми используем лэпбук как дидактическое средство для развития интеллекта и речи воспитанников, которое легко изготовить своими руками при небольших затратах. Преимущество его использования в работе с детьми в следующем:

- лэпбук для детей – красочная, яркая книжка, которая хранит в себе много тайн и секретов, с которой хочется постоянно работать, изучать и рассматривать, вновь и вновь возвращаться к её содержанию, побуждающая к активному речевому и коммуникативному взаимодействию со взрослым и ровесниками, эффективная форма овладения речью (культурой речи);

- лэпбук для родителей – возможность полезно и увлекательно провести время со своим ребенком, организовать активное общение, возможность узнать интересы и потенциал ребёнка, проявить творчество, поучаствовать в жизни детского сада;
- лэпбук для педагогов – интерактивное обучающее средство, позволяющее организовать активную речевую, коммуникативную, познавательную деятельность воспитанников, осуществляя дифференцированный подход; отличный способ преподнесения и последующего закрепления материала, предмет для выстраивания коммуникативных связей с детьми и родителями, возможность раскрыть свои организаторские и творческие способности;
- лэпбук для школы – часть дидактического обеспечения, средство мотивации профессионального и творческого развития педагогов, средство повышения компетентности родителей и педагогов.

Таким образом, **ЛЭПБУК** – это многофункциональное пособие, которое может быть итогом проектной, самостоятельной и совместной деятельности детей.

## Литература

1. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф.— Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.
3. <https://multiurok.ru/files/lepbuk-kak-innovatsionnaia-piedaghighichieskaia-ti.html>
4. <http://dou40.bel31.ru/file/241195.pdf>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/09/21/lepbuk-kak-innovatsionnaya-igrovaya-tehnologiya>

## Приложение

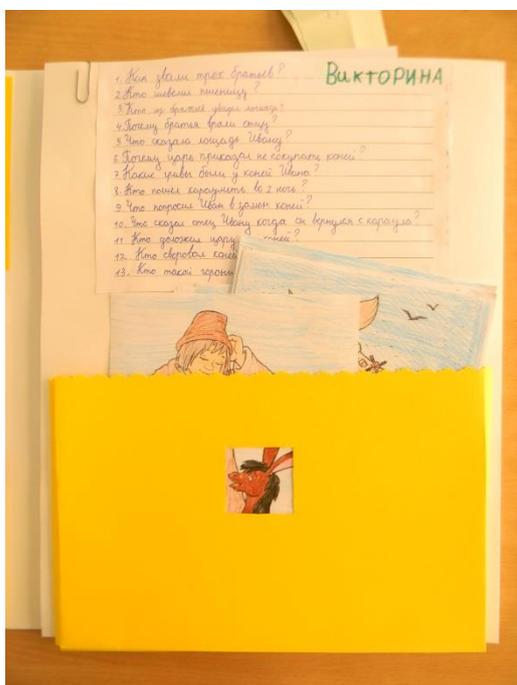
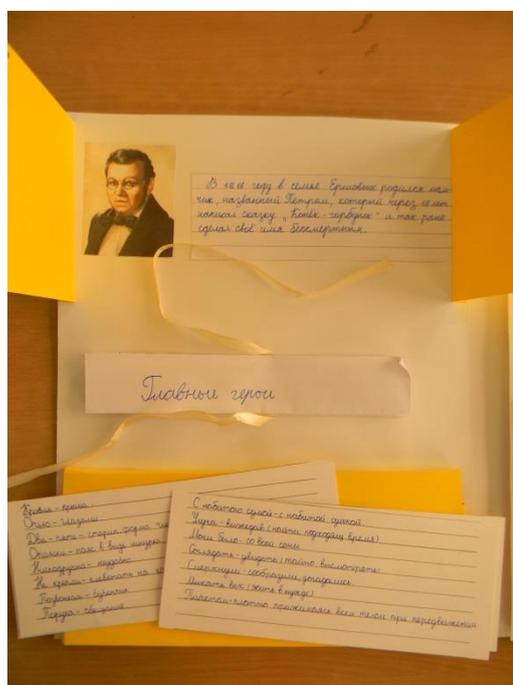
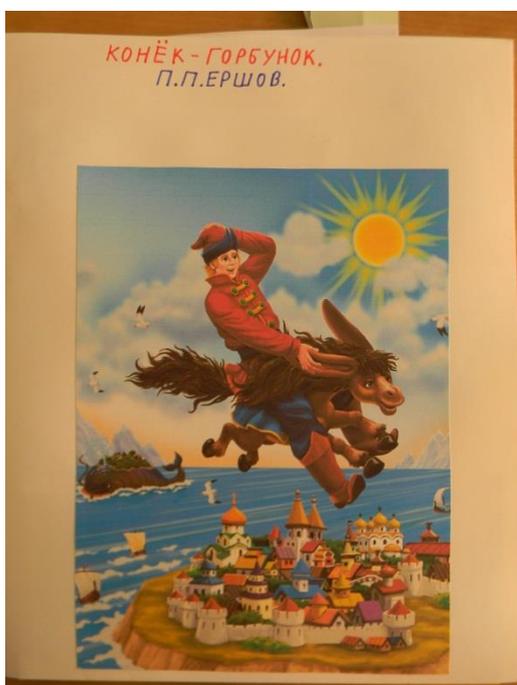
В школьной библиотеке, в рамках организации полезного и интересного досуга детей, учащиеся знакомятся с новой технологией – создание лэпбуков, которая содействует продвижению и популяризации книги.

Лэпбуки помогают эффективно и быстро усвоить текст прочитанного произведения и закрепить изученный материал в занимательной, игровой форме.

Библиотекарь может сделать лэпбук сам, а можно привлечь к этой увлекательной работе и детей, заинтересовать их данной темой. Используя технологию лэпбукинга в работе библиотеки, создается совместный творческий продукт исследовательской и проектной деятельности школьной библиотеки и детей.

### Работы детей

Лэпбук по сказке П.П.Ершова «Конек-Горбунук». 4 класс



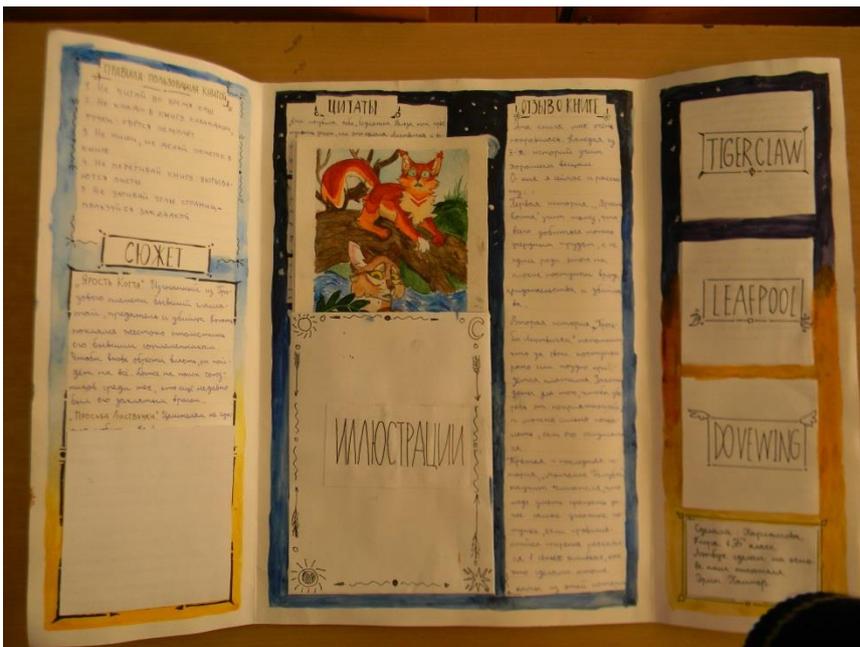


Лэпбук на тему «Знакомство с библиотекой». (Работы из летнего профильного интеллектуально-творческого лагеря «Читай-лагерь»)





## Лэпбуки детей по любимым книгам



Эрин Хантер. Нерассказанные истории. Ярость Когтя. Коты-воители

## Лэпбук по книге Г.Н.Троепольского «Белый Бим Черное ухо»

