

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОДОНА  
И КРАСНОДОНСКОГО РАЙОНА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КРАСНОДОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 40 «ВЕСНУШКИ»**

**Конспект**

**Образовательной деятельности по Познавательному  
развитию с использованием световых планшетов для  
рисования песком**

**на тему: «Жалобная книга природы»**

**для детей старшей группы**

Разработал: воспитатель  
ГДОУ КДС № 40 «Веснушки»  
Полухина Анна Анатольевна

город Краснодар  
2022 год

**Цель:** расширять представления детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека.

**Задачи:**

Учить понимать роль человека в нарушении и сохранении природы, целостности экосистемы.

Развивать познавательный интерес к миру природы.

Научить как правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.

Направить действия детей на совершение положительных, гуманных поступков.

Воспитывать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам природы.

Обогащать словарный запас, связную речь.

Развитие мелкой моторики рук, воображения и фантазии.

Порядковый счет в пределах 10.

**Материалы:** конверт с письмом, «Жалобная книга природы», макет черно-белого глобуса, игровой набор диких животных, макет муравейника, игровой набор морских обитателей, предупреждающие знаки, что нельзя делать в лесу, сухие деревья, интерактивные песочницы, кисточки, палочки для суши.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то плачет? Давайте подойдем поближе и посмотрим. Да это же книга плачет! Давайте мы спросим, что с ней случилось, почему она плачет?

Я «Жалобная книга природы», и я плачу, потому что наша красочная планета потеряла все свои яркие краски и стала чёрно-белого цвета. Ведь люди часто ведут в природе себя неправильно, и наносят ей вред. Все звери, насекомые и морские обитатели просят о помощи и нуждаются в защите. И все свои просьбы они написали мне.

**Воспитатель:** Ребята, я думаю, что мы обязательно должны помочь. Ведь наш детский сад «Веснушки» №40 всегда готов прийти на помощь. И мы обязательно должны найти все яркие краски для нашей планеты (показывает макет черно-белого глобуса)

**Воспитатель:** Ребята, ну что все готовы прийти на помощь? **Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда давайте откроем первую страницу нашей книги и посмотрим, кто просит нас о помощи.

**Дети:** дикие животные.

**Интерактивная песочница №1**

**Воспитатель:** Правильно, а давайте мы с вами узнаем, какие именно животные просят нас о помощи. Вам нужно с помощью волшебных кисточек их отыскать.

**Дети** находят животных, например (еж, лиса, волк, лось) и рассказывают где обитают, чем можем помочь. Например: куницы живут в лесах. Бобры – самые крупные грызуны, живут в норках, а вход в норку всегда под водой. И включаем на песочнице желтый цвет

**Воспитатель:** Ребята давайте откроем вторую страницу нашей «Жалобной книги» и посмотрим, кто просит нас о помощи.

**Дети:** насекомые

**Интерактивная песочница №2**

**Воспитатель:** Ой, беда, беда

Пропала муравьиная нора,

На муравейник кто-то наступил

И камнями завалил.

(горка из песка завалена камнями, дети убирают камни, тем самым помогая муравьям). На каждом камешке написана цифра от 1 до 10. Чтобы помочь муравьям найти дорогу к муравейнику нужно выложить цифры от 1 до 10 (закрепляем порядковый счет). И включаем на песочнице оранжевый цвет.

**Воспитатель:** Ребята давайте откроем третью страницу нашей «Жалобной книги» и посмотрим, кто просит нас о помощи на этот раз.

**Дети:** морские обитатели.

**Воспитатель:** Правильно! Наши реки и озера загрязнены, и морским обитателям плохо живется, давайте им поможем.

На берегу реки, такая благодать!

Сюда скорей беги купаться, загорать!

Но только разный сор в траве не оставляй,  
Не зарывай в песок, и в вводу не бросай!  
Не засоряй сейчас прекрасный водоем –  
Ведь мы еще не раз с тобой сюда придем!

### **Интерактивная песочница №3**

С помощью палочек для суши очищаем песочницу от мусора (пластик, фантики, мусорные пакеты). И включаем на песочнице голубой цвет.

**Воспитатель:** Ребята кто-то еще просит о помощи? Давайте откроем книгу. Какую подсказку она нам покажет. Открываем четвертую страницу книги. Ребята, вы слышите? Что это за звук? Это нас на помощь зовет лес. Посмотрите внимательно, что с ним случилось?

Люди в лесу отдыхали.

Веселились, грибы, ягоды собирали

И не думая, бросали

И обертки от конфет, и разорванный пакет

И коробочки от сока.

Что за гул, что за жар?

Начался лесной пожар!!!

Костер забыли вы залить

Теперь придется лес тушить.

А ведь наши птички живут на деревьях, а теперь им жить негде.

### **Интерактивная песочница №4**

Стоит сухой лес, повсюду разбросан мусор, горит костер.

**Дети:** собирают весь мусор и ставят предупредительные знаки, как нужно вести себя в лесу. И включаем на песочнице на зеленый цвет.

Берегите лес ребята!

Он нам дарит кислород.

В нем еще живут зверята,

Разных видов и пород.

Берегите лес ребята!

И не жгите в нем костры!

Благодарны будут звери

И деревья и кусты.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы и в лесу помогли, чистоту и порядок навели. И мы с вами нашли все яркие краски, которые потеряла наша планета (показывает яркий глобус). А теперь, я предлагаю разрисовать нашу яркую и красочную планету.

### **Источники**

Интернет ресурс Федеральный журнал «Дошкольный мир»





