Технологическая карта занятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия:** | «Мамочка-солнышко» |
| **Возраст детей:** | 4 года |
| **Форма работы:** | Подгрупповая (8 человек) |
| **Образовательные области:** | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие |
| **Виды детской деятельности:** | Игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная |
| **Цель:** | создать условия для формирования доброго отношения и любви к своей маме, желания сделать приятное;развитие умения сострадать и оказывать помощь. |
| **Задачи:****Образовательная:** | Создание условий для ознакомления детей с наступающим праздником «День матери»; формировать нравственные качества дошкольников;способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к маме. |
| **Развивающая:** | Развивать диалогическую речь, речевой слух, память, внимание, мышление, мелкую моторику.Расширять и активизировать  словарный запас детей: веселое, грустное. |
| **Воспитательная:** | Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме, культуру общения и желание работать в коллективе.  |
| **Материалы:** | Для взрослого: проектор, ноутбук, салфетки, кисточки, тарелки с гуашью, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентер, колонки, видеоролик «Солнышко»; стенгазета «солнышко»Для детей: 2 стола; кисточки по количеству детей, стулья, влажные салфетки, дидактический материал «солнышко» и «тучки». |
| **Предварительная работа:**  | Беседа о маме, рассматривание семейных фотографий, с. р. игра «Дочки – матери», просмотр мультфильма **«Мама для мамонтенка»,** рассматривание иллюстраций к д. игре «Наши родные», оформление стенда – моя **мама**, чтение художественной литературы: Е. Благинина «Мамин день», Успенский Э. «Если был бы я девчонкой», А. Барто «Посидим в тишине». |
| **Методы и приемы:**  | Наглядные - видеопрезентация «Солнышко»;словесные - беседа о маме, игровые «Грусть и печаль», «Как я маме помогаю» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога, приемы работы** | **Организация РППС** | **Деятельность обучающихся** | **Планируемые результаты** |
| **1. Вводный этап.** | Дети входят в зал под песню «Мама»-Ребята, прислушайтесь, что вы слышите?-Правильно песню. А про кого эта песня?-Молодцы. Правильно. Про маму. | Муз. зал украшен в данной тематике.Ноутбук, колонка, аудиозапись песни «Мама» | Коммуникативная, музыкальная | Создан положительный эмоциональный настрой. |
| **2. Проблемно-ориентированный этап** | Мама — это самая родная, самая любимая, самая добрая для каждого из вас. Мама с самого рождения находится всегда рядом с нами. Этот человек защищает нас от болезней, от врагов, от всего плохого. Она ласкает вас, жалеет. У нее самое доброе сердце, самые мягкие, нежные руки. Даже когда на улице моросит дождь, небо хмурое, серое – от улыбки мамы становится ясно и тепло, как будто бы солнышко в комнату вошло. Ребята, а в нашем зале солнышко есть? Нет.А вы хотите поискать солнышко? Чтобы Вам в детском саду никогда не было грустно, чтобы солнечные лучи согревали как мамины ласковые руки, радовало оно как мамина нежная улыбка, заботилось как мамино доброе сердце. | . | Коммуникативная | Постановка проблемной ситуации перед детьми. Формулирование детьми «детской цели» |
| **3. Информационный этап** | - Ребята, посмотрите, у меня в руках клубок. Он покажет нам дорогу к солнышку:Ты катись, катись клубокЧерез запад и восток,Через все дорожкиК солнцу на порожки.**-** Ребята, посмотрите, вот мы и пришли за клубочком к солнышку.  Нам сразу стало светлей и теплей, не правда ли?-Да, вот оно. (На экране появляется солнышко)Ребята, посмотрите, а солнышко почему-то грустное. Вы не знаете почему? (У него нет лучиков). А вы хотите, чтобы оно улыбалось? Я вам говорила, что солнышко такое же теплое и ласковое как и мама. Поэтому ему будет очень приятно, если вы будете ему рассказывать о том, какая ваша мама. (Ласковая, милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая)-Ребята, посмотрите, у солнышка появились лучи, и оно улыбается. Ему очень понравились ваши теплые слова о ваших мамах. Ребята, посмотрите, а солнышко-то не простое, а волшебное. Кого вы видите на лучах солнца? (вокруг изображения солнца появляются портреты мам воспитанников группы).-А вы хотите друг другу рассказать о ваших мамах? Тогда давайте присядем и расскажем друг другу о них.-Чья это мама? А это чья мама?-Почему фотографии расположены вокруг солнышка? (Потому, что мама согревает своим теплом, своей лаской, заботой и добротой как солнышко).-Как зовут твою маму? Чем она любит заниматься дома? как ласково вы её называете дома? - Что вы любите делать с мамой больше всего? - Как ты помогаешь маме?Ребята, мы долго с вами смотрели на экран, и наши глаза устали.**«Мамин праздник»**Дружно помогаем маме, */ круговые движения глазами*Мы белье полощем сами1-2-3-4- потянулись, */ посмотреть вверх*Наклонились */ посмотреть вниз*1-2-3-4-5- надо полоскать опять */ посмотреть вправо, влево*Полоскали, полоскали,А потом бельё отжали */ закрыть глаза*Мы с вами засиделись, хотите поиграть? Проходите, вставайте в круг.А сейчас я хочу поиграть с вами в игру «Радость и печаль» - Покажите, какое лицо у мамы, когда она сердится (дети изображают мимику лица – нахмурив брови) - а когда **мама радуется**, и у нее хорошее настроение (мимика лица – улыбаются)Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимаете тучку и нахмурьте брови, если порадует – поднимаете солнышко и улыбнитесь.- Нарисовали красивый рисунок;- Подрались с другом;- Съели манную кашу;- Убрали игрушки на место;- Порвали книгу;- На прогулке замарали куртку;- Разбили тарелку;- Уступили место в автобусе бабушке;- Помогли маме с уборкой-Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать любимую мамочку. Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки!Наши мамы имеют ещё одну профессию - хозяйка дома. Они ухаживают за детьми и мужем, готовят, убираются и очень многое умеют делать. А если мамы ещё работают? То вы должны мамам помогать!А скажите, вы помогаете своей маме? А как вы ей помогаете? А теперь давайте встанем и покажем все вместе как нужно помогать маме! Как мы будем подметать пол? Молодцы! А как помогать маме стирать белье? Хорошо! А теперь давайте выжмем его! Молодцы ребята! А как мы будем гладить его? Молодцы! Ну и давайте покажем, как нужно мыть посуду! Хорошо ребята, садитесь! Вот теперь я точно знаю, что вы можете помогать своим мамам. Из вас выйдут замечательные помощники. | Клубок, 8 модулей, Видеопрезентация «Солнышко»Демонстрационный материал «тучки и солнышки» | КоммуникативнаяИгроваяКоммуникативнаяИгроваяИгроваяИгровая, двигательная | Обобщить знания детей о мамахСнятие зрительного напряженияСформировать знания детей об отрицательных и положительных эмоциях.Снятие статического напряжения, физическая и эмоциональная разгрузка |
| **4.Аналитический этап** | Я вам рассказывала о том, что скоро наступит мамин праздник «День Матери». А на праздник принято дарить подарки. Вы хотите подарить маме подарок? Но подарок мы с вами подарим необычный, один для всех мам. Проходите, ребята, сюда к столам. Обратите внимание, на столах краска разных цветов. Лежит недорисованная картина, вы хотите ее дорисовать. Что здесь не дорисовал художник? Правильно. Но рисовать мы будет, необычным способом, ладошками. Вы выбираете цвет, в зависимости от того, что вы хотите нарисовать. Солнышко какого цвета? А цветы? Вы окунаете свою ладонь в краску и оставляете отпечаток.Но прежде разомнем свои пальцы.**Пальчиковая гимнастика *«Большая стирка»*.**Буду маме помогать,Буду я белье стирать *(дети изображают стирку, трут кулачками друг о друга)*Мылом, мылю я носки *(водят правым кулачком по ладошке)*Крепко трутся кулачки *(трут кулачками друг о друга)*Сполосну носочки ловко *(Движения опущенными кистями вправо, влево)*И повешу на веревку. *(Руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить)*Дети выполняют работу. Посмотрите, какая замечательная картина у нас получилась, мы с вами повесим ее в приемной. Пусть мамы посмотрят и порадуются.  | Стенгазета, терелки с гуашью, влажные салфетки | ИгроваяХудожественная | Подготовка пальцев к художественной деятельностиРазвитие мелкой моторики пальцев рук. |
| **5.Рефлексия** | Ребята, о ком мы сегодня с вами разговаривали?А что вам понравилось сегодня на занятии?А какие наши мамы (Ответы детей).  А вы детки растите послушными и не огорчайте своих мамочек. А вечером не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашей маме будет очень приятно! |  | Коммуникативная | Сформулированы выводы детей о деятельности |