**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 "Голубок**

**Конспект занятия**

**Занятие по развитию речи «В гостях у Колобка».**

**Ранний возраст 1,5-2года**

****

**Подготовила и провела:**

**Позднякова Ольга Владимировна**

**г. Сургут 2023г.**

**Цель.**

Способствовать развитию общения взрослого и детей.

**Задачи.**

1. Расширять представление детей о русских народных сказках (на примере сказки «Колобок»).
2. Учить звукоподражанию и проговариванию слов, словочитаний и простых предложений за воспитателем.
3. Развивать память, внимание, мышление, общую и мелкую моторику.
4. Побуждать детей отвечать на вопросы.
5. Приобщать детей к активному участию в театральной деятельности.
6. Пополнять и обогащать словарный запас детей: колобок, заяц, волк, медведь, лиса, мордочка; жёлтый, мягкий, румяный, круглый; остудить, покатился.
7. Воспитывать у детей интерес к театральной деятельности.

**Предварительная работа.**

Чтение русской народной сказки

Рассматривание иллюстраций по сказки «Колобок».

**Атрибуты.** Ширма, колобок, театр-рукавичек (бабушка, дедушка), шапочки героев сказки (заяц, волк, медведь, лиса), аудиозапись песни колобка.

**Ход занятия.**

Звучит музыка. Из-за ширмы выкатывается «Колобок».

- Ребята, кто это?

- Давайте в сказку поиграем.

- А кто хочет быть зайчиком? Волком? Медведем? Лисой?

*Воспитатель надевает шапочки животных на детей.*

- Начинаем нашу сказку.

Жили-были дед да баба. Говорит дед: «Испеки мне бабка колобок» …

- Да из чего испечь-то? Муки нет.

- Эх, старуха. По амбару помети, по сусекам поскреби — вот и наберётся горсть муки.

Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, стала тесто замешивать.

В. - Давайте поможем бабушке. *(Пальчиковая игра)*

*Быстро тесто замесили,*

*(Раскрываем и закрываем ладони.)*

*На кусочки разделили,*

*(Имитируем отщипывание.)*

*Раскатали все кусочки*

*(Трем ладошку о ладошку.)*

*И слепили колобочки.*

*(Показываем два кулачка.)*

Бабушка скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно остынуть.

Надоело колобку лежать - он и покатился с окна на лавку, с лавки на тропинку и в лес.

*Воспитатель с колобком в руках подходит к ребенку в шапочке зайца.* *Слова за зайца говорит воспитатель, и просит повторить или договорить последнее слово или фразу ребенка.*

Катится колобок, а навстречу ему заяц:

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Нет, не ешь меня, я тебе песенку спою. И запел:

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

От тебя, зайца,

Не хитро уйти.

И покатился колобок дальше.

Катится колобок, катится, а навстречу ему серый волк:

*Воспитатель с колобком в руках подходит к ребенку в шапочке волка.*

*Слова за волка говорит воспитатель, и просит повторить или договорить последнее слово или фразу ребенка.*

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Не ешь меня, серый волк: я тебе песенку спою. И колобок запел:

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

И от тебя волк

Не хитро уйти.

И покатился колобок дальше.

Катится колобок, а навстречу ему медведь.

*Воспитатель с колобком в руках подходит к ребенку в шапочке медведя.*

*Слова за медведя говорит воспитатель, и просит повторить или договорить последнее слово или фразу ребенка.*

- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, лучше послушай мою песенку.

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

И от тебя медведь

Не хитро уйти.

И покатился колобок дальше.

Катится колобок, а навстречу ему лиса

*Воспитатель с колобком в руках подходит к ребенку в шапочке лисы.*

*Слова за лису говорит воспитатель, и просит повторить или договорить последнее слово или фразу ребенка.*

- Здравствуй, колобок! Какой ты кругленький, румяненький!

Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку, а лиса слушает да всё ближе подкрадывается:

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

Я от медведя ушёл.

И от тебя лисица

Не хитро уйти.

- Славная песенка! — сказала лиса.

- Да плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой ещё разочек.

Колобок обрадовался, что его песенку похвалили. Прыгнул колобок к лесе на носок. А потом подумал, спрыгнул на землю и укатился колобок далеко-далеко в лес.

**Итог.**

- Как сказка называется?

- Кого колобок встретил в лесу?

- Как зайка прыгает?

- Волк как воет?

- Медведь как рычит?

- Кто хотел съесть колобка?

-Какие вы молодцы, помогли мне рассказать сказку.

*Звучит музыка (песня колобка).*

- Ой, ребята, а колобок то к нам прикатился. Ему так понравилось, как вы рассказали сказу, что решил немного с вами поиграть.

**Подвижная игра «Поймай колобка».**

*Цель.*

* Учить ловить мяч двумя руками.
* Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции, зрительно – двигательную координацию, осязание.
* Продолжать укреплять и охранять здоровье детей.

*Ход игры.*

Дети стоят на полу полукругом с вытянутыми руками. Воспитатель бросает детям мяч-колобок по очереди. Дети должны поймать мяч-колобок и бросить воспитателю.