

Дидактические материалы по истории Древней Руси (с древнейших времен до XIII века)

Пояснительная записка

Применение дидактического материала на любом уроке может способствовать активной учебно-познавательной деятельности, что помогает повышать интерес учащихся к предмету, обеспечивает смену видов деятельности, развивает память, логическое мышление, внимание, восприятие.

Все это подкрепляется принципами Федеральных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее ООО и СОО) предполагающих применение системно-деятельностного подхода, интеграцию обучения и воспитания и др. Согласно этим направлениям происходит развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающихся на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, а также предусматривается связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающая направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы.

Существует большое разнообразие дидактических разработок как в интернете, так и в книжном формате, но при этом каждый учитель выбирает материалы исходя из своего стиля преподавания, так и исходя из особенностей класса (количество детей, уровень работоспособности и др.).

Предлагаемый дидактический материал может быть использован как на уроках истории в 6, 10-11 классах, так в рамках внеурочной деятельности по предмету, например, для подготовки к экзаменам по истории в 9 и 11 классах, так при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

Представленные разработки представляют собой задания, ориентированные на работу с историческими понятиями и личностями, датами, причинно-следственными связями, картами и иллюстрациями. Также, материалы включают в себя цифровые образовательные ресурсы и карточки для работы на уроке. Разнообразие заданий дает возможность применять и разные формы деятельности.

Дидактические задания разработаны в соответствии с материалом федеральных образовательных программ ООО и СОО на основе учебников по Истории России авторов Андреева И.Л. [1] и Сахарова А.Н. [4].

Разработанные материалы можно использовать на различных этапах урока и внеурочных занятиях в форме самостоятельной, парной или групповой работы. Также, они могут быть включены в контекст занятия как отдельные задания, так и как часть большой деловой игры.

Цель: активизация познавательной деятельности обучающихся через применение интерактивных дидактических заданий на уроках и внеурочных занятиях по истории.

Задание №1

Квадромино «Древняя Русь до нач. XII века»

Дидактическая игра включает в себя 25 карточек с вопросами по внутренней и внешней политике первых князей, а также достижения культуры данного периода.

Суть игры: обучающимся необходимо разложить карточки с основными понятиями, датами и иллюстрациями. При выполнении данного задания школьникам в интересной форме удастся повторить изученный материал.

«Квадромино» можно использовать по-разному: как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Первый вариант, разложить перемешанные карточки по верным парам, что направлено на обобщение информации.

Второй вариант, не просто найти верные пары карточек, но дать устные пояснения верно выполненных связей. Можно данный способ, также реализовать в игровой форме: команды по очереди должны называть связи между понятиями, датами, событиями и др. Кто не успевает ответить в течение 30 сек, пропускает ход. Все озвученные пояснения («связи») не должны повторяться.

Третий вариант, предложить обучающимся пустые карточки, на которых они сами должны составить верные пары понятий, дат, событий и др. При выполнении такого задания, школьники учатся выделять ключевую информацию, обрабатывать ее и применяют творческий подход.

Ссылка на игру: <https://disk.yandex.ru/d/ju2HI9Jg-QInA>



Задание №2

Домино «Древняя Русь. Раздробленность и монголы»

Дидактическая игра включает в себя 30 карточек с датами, картами, памятниками культуры по указанному периоду. Распечатать домино можно как в черно-белом варианте, так и в цвете.

Суть игры: обучающимся необходимо составить верные пары дат и событий. Событиями выступают сражения, памятники культуры, карты и другие иллюстрации.

«Домино», также можно использовать по-разному: как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Формы работы совпадают с «Квадромино» (описано выше).

Ссылка на игру: <https://disk.yandex.ru/d/IW2OyXrVoyQjug>

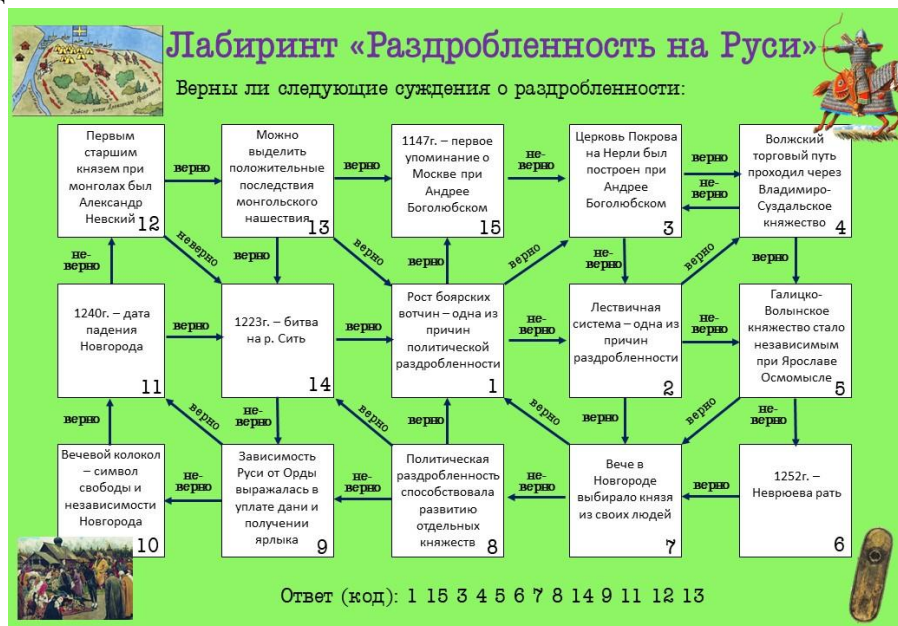


Задание №3

Лабиринт «Раздробленность на Руси»

Дидактическая игра включает в себя 15 суждений по периоду политической раздробленности на Руси: деятельность князей, крупные политические центры и др.

Суть игры: игровой ход начинается с цифры 1 и далее двигаясь по стрелочкам (определив «верное» или «неверное» суждение) школьники возвращаются к началу, то есть если суждение №1 верное, то можно перейти к суждению 15, если мы считаем, что суждение 15 неверное, то переходим по стрелочке к суждению 3 и т.д. В результате всех ходов у обучающихся получается код, правильность которого проверяется по итогам выполнения задания.



Игру «Лабиринт» можно выполнять как индивидуально, так в паре или в группе. Представленный дидактический материал позволяет в игровом формате отрабатывать задания ОГЭ и ЕГЭ по истории.

Данный материал можно включить в работу как на этапе изучения нового материала, например, работа с учебником, так на этапе повторения и закрепления пройденного или в качестве домашнего задания.

Ссылка на игру: <https://disk.yandex.ru/d/b9vdU4vPX2Cjrg>

Задание 4.

Таблица с терминами

Дидактическое задание включает в себя заполнение пропусков в таблице: первая колонка – термин, 2-я – его определение, 3-я – исторический факт. Разработка включает в себя четыре таблицы с основными понятиями по Древней Руси до XIII века.

Суть задания. В каждой строке заполнена лишь одна ячейка, в остальные необходимо внести информацию: термин, определение, факт.

Таблица с пропусками подходит для повторения и закрепления основных исторических понятий и событий, необходимых для понимания изучаемого материала, а также отработки задания 19 на экзамене по истории в 11 классе.

Заполните пропуски в таблице (вариант для учителя)

Термин	Определение	Исторический факт
Вече	Общее собрание свободного мужского населения	В Новгороде с XII по XVв. вече решало вопросы войны и мира, призывало и изгоняло князей, избирало посадника

Подсечно-огневая система земледелия	Способ использования земли, включающий предварительную расчистку пашни из-под леса: деревья подрубали и оставляли сохнуть на корню, а затем выкорчевывали и сжигали. Участок использовали до истощения	Древнейшая примитивная система земледелия в лесной зоне
Перелог	Способ использования земли, при котором почва восстанавливает свое плодородие естественным путем. На участке выжигали траву и использовали до истощения	Древнейшая примитивная система земледелия, при которой земли не обрабатывали 10-20 лет подряд. Если срок превышал 30 лет, то перелог начинали называть пустошью.
Ремесло	Мелкое ручное производство изделий	В городах были развиты кузнечно - слесарное и оружейное дело, обработка драгоценных металлов, литейное дело, ковка и чеканка, волочение проволоки, филигрань и зернь, эмаль, гончарное дело, производство стекла и т. д.
Язычество	Система первобытных верований, основанных на многобожии, обожествлении сил природы, животного и растительного мира	Язычество было основной религией в Древней Руси до принятия христианства в 988 году
Путь «из варяг в греки»	Водный торговый путь из Балтийского в Черное море	Торговый путь проходил через земли восточных славян
Бортничество	Собирание меда диких пчел	Бортничество было одним из занятий восточных славян в период образования государства Русь
Народное ополчение	Военное формирование, создавшееся из свободных крестьян, горожан и др. в период вражеских нашествий	Возглавлял народное ополчение - тысяцкий
Тысяцкий	Руководитель народного ополчения	- первые новгородские тысяцкие не были боярами, а избирались из числа непривилегированных жителей и в своей деятельности были подотчетны только вече; - должность новгородского тысяцкого ликвидирована вместе с самостоятельностью Новгородской республики
Полюдь	Объезд киевским князем подвластных территорий с целью сбора дани	Княгиня Ольга после смерти Игоря заменила полюдь уроками и погостами
Погост	Место сбора дани, согласно налоговое реформе княгини Ольги	- Уроки и погосты были установлены реформой княгини Ольги - На погосты жители страны должны были свозить подать; - Погосты были введены в связи с убийством князя Игоря
Урок	Размер дани	- Уроки и погосты были установлены реформой княгини Ольги - Уроки были установлены в 945 г.; - Основной причиной установления уроков является восстание древлян

Заполните пропуски в таблице (вариант для ученика)

Термин	Определение	Исторический факт
	Общее собрание свободного мужского населения	

Подсечно-огневая система земледелия		
	Способ использования земли, при котором почва восстанавливает свое плодородие естественным путем. На участке выжигали траву и использовали до истощения	
		В городах были развиты кузнечно - слесарное и оружейное дело, обработка драгоценных металлов, литейное дело,ковка и чеканка, волочение проволоки, филигрань и зернь, эмаль, гончарное дело, производство стекла и т. д.
		Язычество было основной религией в Древней Руси до принятия христианства в 988 году
Путь «из варяг в греки»		
	Собирание меда диких пчел	
	Военное формирование, создавшееся из свободных крестьян, горожан и др. в период вражеских нашествий	
	Руководитель народного ополчения	
Полюдье		
	Место сбора дани, согласно налоговой реформе княгини Ольги	
Урок		

Ссылка на таблицы: <https://disk.yandex.ru/d/Ne12fa2XwxkvkQ>

Задание 5.

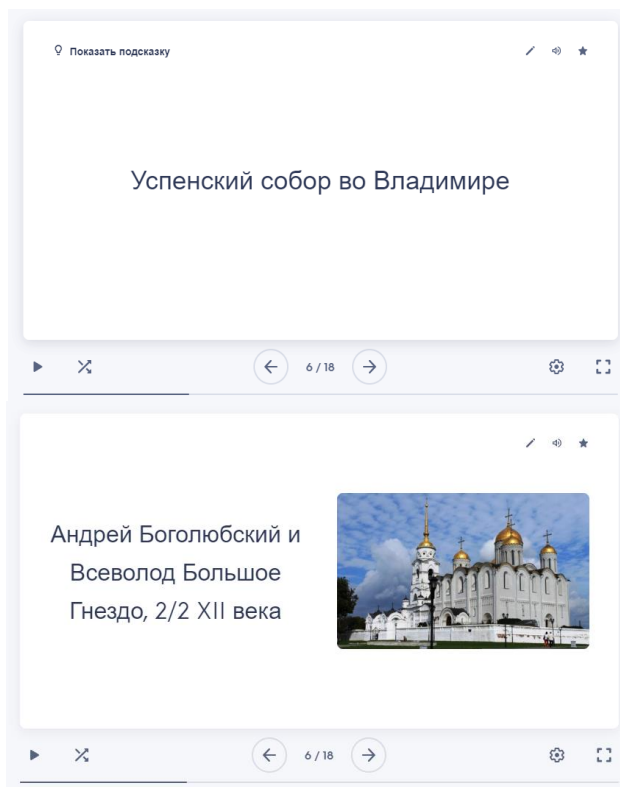
Карточки «Квизлет»

Дидактическое задание направлено на работу с терминами.

Суть задания. «Квизлет» - приложение, представляющее собой двусторонние карточки: на одной стороне может быть написан термин, дата, а с другой – его определение, событие, имя и др.

Цифровые карточки могут быть использованы как в рамках индивидуальной работы: заучивание терминов, так и в рамках фронтальной работы с классом.

Еще одним вариантом работы с карточками может быть их самостоятельное их заполнение по учебнику. При выполнении такого задания учащиеся сами формулируют определения, исторические факты, что способствует лучшему запоминанию материала.



Ссылки на разработанные карточки:

1. Тема «Древняя Русь до начала XII века»

<https://quizlet.com/ru/657526552/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%8B-%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D1%8F-%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%8C-%D0%B4%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%B0-xii-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0-flash-cards/?i=42831i&x=1jqt>

2. Тема «Раздробленность. Русь и Орда»

<https://quizlet.com/ru/830181914/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%8B-%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%8C-%D0%B8-%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B0-flash-cards/?i=42831i&x=1jqt>

3. Тема «Культура Древней Руси»

<https://quizlet.com/ru/854101297/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B9-%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%B8-flash-cards/?i=42831i&x=1jqt>

4. Тема «Даты: Древняя Русь до Ивана III»

<https://quizlet.com/ru/657527750/%D0%94%D0%B0%D1%82%D1%8B-%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D1%8F-%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%8C-%D0%B4%D0%B0-flash-cards/?i=42831i&x=1jqt>

<https://www.thinglink.com/scene/1782993010917639012>

Задание 6.

Интерактивная карта «Культура»

Дидактическое задание направлено на работу с темой «Культура Древней Руси».

Суть задания. Интерактивная карта по периоду Древней Руси, на которой размещены иконки с памятниками культуры и краткой информацией по ним. Также, присутствует обозначение «Звонок», за которым скрыто интерактивное задание «Квизлет» по предметам культуры, при выполнении которого учащиеся могут проверить свои знания по теме.

Интерактивную карту и карточки квизлет можно включить в урок «Культура Древней Руси», в качестве изучения нового материала или повторения по теме, при выполнении домашнего задания и др. Также, данный материал будет полезен для учащихся, сдающих историю в качестве экзамена и для подготовки к олимпиадам по предмету.

Ссылка на карту: <https://www.thinglink.com/scene/1782993010917639012>



Список литературы

1. Андреев И.Л. История России с древнейших времен до XVIв. 6 кл. : учебник. – М.: Дрофа, 2017. – 339с.
2. Генике Е.А. Активные методы обучения: новый подход. – М.: Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2015. – 176с.
3. Пазин Р.В. История развития российской культуры. ЕГЭ. 10-11 классы. Справочные материалы, задания, иллюстрации: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2022. – 320с.
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень: в 2ч. Ч.1. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 336с.
5. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 под №993). – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897655/>
6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №371). – URL: <https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego-obrazovaniia-utverzhdena-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-371>