**Конспект НОД по рисованию для детей средней группы на тему: « Осенний листопад»**

 Программное содержание: формировать умение передавать в рисунке характерные особенности осени; вызывать у детей эмоциональное восприятие природы, упражнять в ритмичном рисовании мазками (листья на земле, деревьях), используя способ прикладывания кисти ворсом кверху; воспитывать интерес к рисованию, развивать индивидуальные художественные способности.

 Материалы и инструменты: рисунки с изображением листопада; мольберт, краски желтого, красного цветов, кисти, баночки с водой, салфетки для вытирания рук, альбом.

 Предварительная работа: наблюдение за изменениями в природе осенью; рассматривание листьев на прогулке, беседа по иллюстрациям на тему «Осень».

Ход НОД

1. Игра «Что бывает осенью». Дети становятся в круг, берутся за руки. В круг входит Осень (выбирается с помощью считалки). Дети водят хоровод вокруг Осени, приговаривая: «Осень щедра и богата. Что нам Осень, принесла ты?

Осенью. Принесла я вам пшеницы.

Дети. Будет хлеб у нас водиться.

Осень. Спелые грушки.

Дети. Приготовим сушку. А хорошую погоду ты нам подарила?

Осень. Дождь! Дождь!

Дети разбегаются, Осень их ловит. Тот, кого поймает Осень, становится в центр круга.

1. Воспитатель предлагает детям послушать стихотворения об месяцах.

Сентябрь.

Полетели в небе птицы.

Что им дома не сидится?

Просит их сентябрь: «На юге спрячьтесь вы от зимней вьюге».

Октябрь.

Нам октябрь принёс подарки:

Расписал сады и парки.

Стали листья, словно в сказке.

Где же взял он столько краски?

Ноябрь.

В ноябре лесные звери.

Закрывают в норках двери.

Бурый мишка до весны.

Будет спать, и видеть сны.

(Ю. Каспаров).

-О каком времени года идёт речь?

-Названия, каких месяцев звучали в стихотворениях?

-Как называется явление в природе, когда облетают листья с деревьев? (Листопад).

-Какие деревья вы знаете?

-А сейчас давайте разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика. «Осенние листья».

 Раз, два, три, четыре, пять, (дети загибают пальчики по очереди, начинают с большого пальца).

Будем листья собирать (сжимают-разжимают кулачки).

Листья берёзы, листья рябины (загибают пальцы, начиная с большого пальца).

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

(«Шагают» по столу средним и указательным пальцами).

1. Изобразительная деятельность.

Воспитатель показывает рисунок с изображением листопада.

- Какие цвета использованы в рисунке?

- Попробуйте рассказать о каждом цвете. (Красный-весёлый, яркий; жёлтый- ласковый, тёплый).

- Хотите и вы, ребята, научиться рисовать красочный листопад?

Воспитатель размещает детей полукругом возле мольберта и показывает, как выполнять работу.

-Обратите внимание, как листочки срываются с дерева и падают на землю. ( Ритмичными движениями воспитатель выполняет мазок способом прикладывания кисти ворсом кверху.)

- Какого цвета ствол дерева?

- А падающие листочки?

-Вспомните, как правильно держать кисть пальцами, обмакивать в краску, промывать в баночке с водой, просушивать салфеткой.

Далее дети приступают к работе. Воспитатель следит за осанкой детей во время рисования.

Детям, которые испытывают затруднения, воспитатель показывает на отдельном листе. Как выполнять мазок, прикладывая кисть ворсом кверху.

1. Просмотр и обсуждения детских работ.

Воспитатель отмечает работы детей, обращаем внимание, что каждый рисунок интересный и особенный.

-Ребята, какое явления природы бывает только осенью? (листопад).

- Какие цвета вы использовали, рисуя листопад?