**Конспект итогового занятия по Шахматам на тему «Пройдем испытания в Шахматной стране».**

**Цель:** закрепление основных терминов и приемов игры в шахматы.

**Задачи:**

* повторить правило расположения шахматной доски между партнерами, понятия «вертикаль», «горизонталь», «диагональ», название шахматных фигур, правила их движения;
* развивать логическое мышления, зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику рук, умение планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ;
* прививать интерес к мудрой и полезной для общего развития игре.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А на чем можно путешествовать? *(На самолете, на корабле, на велосипеде, на машине).*

– Правильно, но сегодня мы отправимся в необычное путешествие! А в необычное путешествие можно отправиться на чем? На ковре самолете.

**Воспитатель:** Прежде чем мы отправимся в путь, давайте скажем наш девиз:

*На ковре-самолете*

*Отправляемся мы в путь*

*Знания, смекалку, ловкость*

*Взять с собой не позабудь.*

Садитесь и в путь…. А что это случилось? Почему это мы не летим? Ребята, давайте посчитаем! -1, 2, 3, …, 10 полетели…Ура! ***(Звучит музыка)***

**I часть** **– деление на команды, представление жюри.**

**Игра «Угадай название»**

Посмотрите, мы попали в необычное место.

*Так, вокруг все оглядимся.*

*Разноцветия тут нет,*

*Только черно-белый цвет.*

*Клетки тут везде, квадраты,*

*Почему же так, ребята?*

Как же называется место, в которое мы попали? Надо собрать название, разложив черно-белые квадраты по порядку от 1 до 15.

Прочитайте, что получилось? («ШАХМАТНАЯ СТРАНА»)

Действительно, мы с вами попали в Шахматную страну. Нам с вами предстоит пройти испытания, что бы показать свои знания Шахматной игры.

**Игра «Назови фигуру»**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, перед городом ворота. Пройти в эти ворота сможет лишь тот, кто угадает название фигуры из волшебного мешочка *(дети поочередно достают фигуру, называют ее, получают эмблему с изображением этой фигуры и занимают соответствующие места в черной и белой команде).*

**Воспитатель:** Добро пожаловать в Город Шахматных фигур. Отныне вы не просто его гости, а самые настоящие жители. На Белой улице живут Белые фигуры, на Черной улице – Черные. Все жители Города Шахматных Фигур подчиняются определенным правилам..

Жителям Белой и Черной улиц предстоит сегодня сложное испытание. вам придется применить все свои знания, ум и смекалку. Готовы ли вы встретиться с испытаниями лицом к лицу? (…)

**II часть – эстафеты и конкурсы**

**1. Эстафета «Расставь фигуры»**

Воспитатель: Чтобы победить Шахмаеда, надо быть очень быстрым и внимательным. Вот вам первое задание – эстафета на скорость: бег и правильная расстановка фигур в первоначальное положение *(команды на старте, рядом емкости с фигурами белого и черного цвета, участники по очереди берут по одной фигуре, добегают до своей доски и ставят фигуры на свои места).*

**2. Игра «Что изменилось?»**

Быстроту мы вашу проверили. Но, нужно быть еще и очень внимательным. Вот вам следующее задание – игра «Что изменилось?» *(фигуры на доске в исходном положении, дети закрывают глаза, а ведущий меняет местами две фигуры, либо заменяет фигуру на такую же, но противоположного цвета, либо ничего не меняет. Задача участников – определить, что изменилось на доске)*

По три задания для каждой команды.

**3. Игра «Вопросы от фигур»**

Ребята, вам нужно хорошо знать правила игры в Шахматы. А вы их знаете? Сейчас проверим. Вот вам испытание – вопросы от фигур. *(Участники команд по очереди подходят к шахматной доске и берут любую**фигуру противоположной команды. На основании фигуры приклеен номер вопроса. Если участник не может ответить на вопрос, ему помогает команда. Если ответ верный, фигура считается съеденной и убирается с доски. Каждая команда должна как можно быстрее «съесть» фигуры противника).*

Гроссмейстеры следят за правильностью ответов участников и команд.

ВОПРОСЫ БЕЛОЙ КОМАНДЕ:

1. Где стоят ладьи на доске до начала игры? (по краям)
2. *Чей ход всегда первый?*
3. Что такое «вертикаль»? Сколько их?
4. Что такое «диагональ»? Какого цвета бывают?
5. Как бьёт (рубит) пешка?
6. Какая фигура не может встать на белые поля?
7. Чем конь отличается от всех остальных фигур?
8. Назови правило постановки короля.
9. Каких фигур больше всего на шахматной доске, сколько их?
10. Какая фигура ходит по диагоналям?
11. Что такое «шах»?
12. Как ходит ферзь?
13. Когда заканчивается шахматная партия?
14. Где в начале игры располагаются пешки?
15. Может ли ладья самостоятельно выйти в игру?
16. Если дальнейшему передвижению пешки мешает пешка противника (стоит на её пути), можно ли перепрыгнуть через неё или обойти слева, справа?

ВОПРОСЫ ЧЕРНОЙ КОМАНДЕ:

1. Между какими фигурами на доске стоит конь?
2. Что такое «горизонталь»? Сколько их?
3. Как ходит пешка?
4. Расскажи правило расположения шахматной доски перед началом игры.
5. Назови порядок букв на шахматной доске.
6. Как ходит ладья?
7. Что такое «мат»?
8. Как ходит король?
9. Что такое «превращение пешки»?
10. Может ли слон самостоятельно выйти в игру?
11. Какая фигура остается на доске до конца игры: не снимается и не уничтожается?
12. Может ли ладья побить сразу две пешки, за один ход?
13. *Сколько рядов занимает на шахматной доске построение каждой армии?*
14. Как называются участники шахматной партии?
15. Каких фигур меньше всего на шахматном поле? Сколько их?
16. Какие поля бывают на шахматной доске?

**Физкультминутка «Поприветствуй соперника»**

Все фигуры (дети) встали в круг. Проверим вашу внимательность и доброжелательность. Названные фигуры выходят в круг и жмут друг другу руки: ферзи…, пешки…, короли…, ладьи…, слоны…, кони…

А теперь прошу:

- пешек – похлопать,

- слонов – потопать,

- коней– попрыгать,

- ладей – повернуться вокруг себя,

- ферзей – дать «пять»,

- королей – обняться.

**4. «Шахматный турнир – 10 замков»**

Вот и настал самый опасный и ответственный момент. Вам нужно съесть в партии 10 фигур. Вы готовы начать партию? Приступим! (каждый участник команды делает по очереди ход, игра продолжается до 10 срубленных фигур).

**Воспитатель:** Ребята, спасибо вам! Вы доказали, что являетесь настоящими любителями этой замечательной и очень полезной игры – Шахматы.

**III Подведение итогов:**

А прежде, чем возвращаться из Шахматной страны обратно в детский сад, давайте снимем наши шахматные фигуры (эмблемы) и с помощью фломастеров нарисуем на их лицах наше настроение, которое осталось у нас после посещения этой страны (рефлексия).

Ну а теперь садимся на ковер самолет, и в обратный путь. Ребята, давайте посчитаем! Только теперь обратный счет -10, 9, 8, …, 0 полетели…Ура! (звучит музыка).

Вот мы и дома. Понравилось вам наше путешествие? А что больше всего? Что особенно запомнилось? Что было трудным? Молодцы, ребята!

**Список литературы**

1. Сухин, И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране [электронный вариант] / И. Г. Сухин. — М: Поматур, 2000;
2. Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких [электронный вариант] / И. Г. Сухин. — М.: Астрель; АСТ, 2000;