Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 22 станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район

 «Моделирование развивающей предметно – пространственной среды, как фактор выявления и развития способностей дошкольников».

Организация дошкольного образования в сельской местности имеет свою специфику по сравнению с городскими. В отличие от города у нас нет театров, минимальное количество детских студий и секций для дошкольников, поэтому дети ограничены в развитии своих способностей, общении со сверстниками, а детский сад является единственной возможностью для развития дошкольников. В связи с этим мы стараемся сделать все, чтобы посещение детьми детского сада было праздником, чтобы они не зависели от регионального месторасположения поселения, социального положения своих родителей и чувствовали себя равноправными членами современного общества.

В связи с этим в нашем детском саду мы стремимся к созданию единого пространства воспитания и образования ребенка, необходимых условий для развития их способностей.

Эффективные возможности для развития индивидуальности воспитанников с учетом их возраста, склонностей, интересов, уровней активности представляет предметно – пространственная среда, которая при правильной организации стимулирует развитие любознательности, инициативности, ответственности, исследовательского интереса, интеллектуальной и познавательной сферы. Среда становится основой для развития способностей каждого ребенка, воздействуя на эмоции детей, побуждает их к деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования, мы создаем в нашем детском саду трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную среду.

 Чтобы соответствовать этим требованиям, мы дополняем и обновляем развивающую предметно – пространственную среду учреждения новыми компонентами, изготовленными руками педагогов, которые стимулируют познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Уже который год в нашем детском саду функционирует клуб «Творческая мастерская», где педагоги демонстрируют свои изобретательные способности и возможности.

Среди пособий, выполненных педагогами, особое место занимают тематические чехлы или маркеры игрового пространства.

С помощью маркеров дети могут самостоятельно организовать и преобразовать игровое пространство, разграничить зону игры. Они способствуют развитию мелкой моторики, координации, обогащению словарного состава, воспитывают культуру общения. Тематические чехлы способствуют развитию игровой деятельности, творческих и познавательных способностей.

Обучение дошкольника, в первую очередь, должно опираться на эмоциональную, чувственную сторону его личности.

Доступной и интересной для нас стала музейная педагогика, как инновационная технология в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно – пространственную среду.

В беседах с детьми мы выяснили, что большая часть воспитанников ни разу не была в музее. Причины самые разные. Это и привело нас к идее о создании мини – музеев.

Каждый мини – музей - результат общения и совместной работы педагога, детей и родителей. Вместе с детьми приносят из дома экспонаты, пополняя музеи. Так нами создано несколько мини – музеев: «Кубанская горница», «Космос – далеки и близкий», мини – музей хлеба, моря.

Совместными усилиями педагогов и родителей собрали по крупицам «Кубанскую горницу», которая отражает жилище казачьей семьи. В «Кубанской горнице» дети имеют возможность окунуться в историю и национальный быт наших предков, проявить интерес к народному творчеству и родной культуре.

Кубань – благодатный край, опоясанный горными хребтами и омываемый волнами Черного и Азовского морей. Благодаря огромным полям, засеянных пшеницей, Кубань заслуженно именуется житницей России.

Именно поэтому мы создали мини - музей хлеба. Здесь дети могут узнать, как растили хлеб в старину и как это происходит сейчас, как выращивают злаковые культуры, формируют представление о ценности хлеба. Ребята знакомятся с профессией хлебороба, с их нелегким трудом. Совместно с родителями воспитанников составлена кулинарная книга «Без хлеба нет обеда», собран творческий альбом детских работ «Хлеб всему голова». Работа, которая ведется в данном направлении, дает возможность прививать детям бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.

А в мини – музее моря ребята могут познакомиться с загадочным и таинственным подводным миром, с его обитателями. Сувениры и поделки из ракушек, разные виды кораблей - притягивают взгляды детей. Ребята с удовольствием используют в играх творческие экспонаты музея.

Проведенный в детском саду конкурс поделок среди воспитанников, посвященный дню космонавтики, привел к созданию мини - музея «Космос – далекий и близкий». Попадая в музей космоса, дети с удовольствием рассматривают макеты космических объектов и планет Солнечной системы, знакомятся с разными созвездиями, знаменитыми космонавтами и их трудом. У детей развивается интерес к космонавтике как к науке, появляется первоначальное понимание астрономии.

Всем известно, что дети по природе своей – исследователи. Жажда новых впечатлений, любознательность, стремление экспериментировать – важная черта детского поведения. Для поддержания и развития интереса к исследовательской и экспериментальной деятельности детей самостоятельно руками педагогов мы создали метеоплощадку. Изучение погоды, ее прогнозирование – эта деятельность доступна ребенку, она развивает его умственные способности, умение анализировать, расширяет кругозор.

Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы на сегодняшний день очень актуально.

С сентября 2017 года в нашем детском саду функционирует шахматная студия «Шахматная королевство».

Игра в шахматы воспитывает усидчивость, способствует развитию у детей умения ориентироваться на плоскости, логическому мышлению, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, что благотворно влияет на дальнейшее обучение в школе. Решение всякого рода загадок, головоломок становится главным содержанием их познавательной деятельности. Но самое главное – учит создавать внутренний план действий, действовать в уме, что является ключевым для развития мышления в целом.

Обучение игре в шахматы – направление, в котором достижение эффективных результатов возможно только при условии привлечения родителей. Они посещают открытые занятия, принимают участие в круглых столах, мини – турнирах. Организация семейного досуга посредством игры в шахматы помогает закрепить навыки, полученные детьми на занятиях, играет большую роль в создании дружеской, доверительной, творческой атмосферы в семье, что важно для укрепления семейных отношений.

Система работы, созданная в нашем детском саду, помогает изменить педагогам свое отношение к воспитанию и развитию детей и рассматривать их не как свод общих приемов, а как искусство диалога с детьми и родителями, достигать поставленные цели, развивать потенциал каждого ребенка, его уверенность в себе и в своих возможностях. И пусть не все из них станут чемпионами, учеными. Для нас важна другая цель – вырастить гармонично развитого человека.