**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности с детьми  подготовительной  к школе группы**

**по Ф.Э.М.П.**

**на тему:**

**«Путешествие на планету Математика»**

 **Воспитатель: Юрасова Н.Н.**

**Цель:**

Уточнить полученные знания, умения, представления, которые дети получили по Ф.Э.М.П.

**Программное содержание**.

**Обучающие задачи:**

 •  Продолжать учить  самостоятельно , составлять и решать задачи на сложение и вычитание.

 • Развивать представления о геометрических фигурах и закреплять  умение ориентироваться на листе бумаги.

 • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.

**•**Формировать навыки учебной деятельности – выполнять поставленную задачу, осуществлять самоконтроль   правильности выполненных заданий, объективно оценивать свои действия.
**Развивающие задачи:**

• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

 **Воспитательные задачи**:
• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

• Воспитывать интерес к **занятиям по математике**.

**Предварительная работа:**

• Отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач,  индивидуальные занятия, рассматривание энциклопедии «Один день в космосе», беседа о космосе.

**Дидактический наглядный материал:**

 Звезда ,цифры, мяч, презентация, раскраски-лабиринты.

**Раздаточный материал:**

Билеты с примерами, числовые домики, тарелочки с цифрами, ручки, листочки бумаги, солнышки, облачка.

**Воспитатель:**

Дети, я сегодня пришла и нашла на столе в группе, эту красивую звезду. Посмотрите здесь еще и записка. Дети, кто умеет читать ,прочитайте что здесь написано. «Письмо на экране»(читают дети)

 **Слайд №1**: письмо:

Дорогие ребята! Пишет вам **Королева планеты Математика. Жители моей планеты поссорились и все кругом перепутали. Я одна не смогу навести порядок. Ребята, помогите мне, пожалуйста!**

 **Королева планеты Математика**.

**Воспитатель:** Как нам быть?

На каком виде транспорта летают в космос?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

Я вам сейчас раздам билеты, но там не указанно место, а написан пример. Вы его решите и садитесь там, какой у вас получился ответ. (обращаю внимание на цифры на столе и помогаю, тем, кто затрудняется)

Все места заняли на нашей космической ракете.

**Слайд №2**

 Начинаем обратный отсчет(10,9,8,7,..)Закрываем глаза, мы летим на планету Математика (звучит комическая музыка) Открывайте глаза, вот мы с вами и прилетели на планету Математика. Здесь, как и на нашей планете, есть города, реки, озера, леса и т.д.

**Слайд №3-4 Город Задачкино.**

**Воспитатель:**

Мы с вами очутились в городе под названием **Задачкино.**

И наводим порядок здесь. Из каких частей состоит задача?

Как называется 1часть задачи? как называется2 часть? И.т д.

А теперь смотрим на экран и придумываем задачу. Молодцы ребята.

 **Слайд№5 Полянка. Посчитай-ка.**

**Воспитатель:**

Мы продолжаем наше космическое путешествие и перед нами **полянка Посчитай-ка.** Здесь нам надо рассказать, на котором месте стоят средства передвижения (дети выполняют задания)

 **Слайд№6 Улица Потеряшка.**

В домиках живут числа. Нам нужно составить число из двух меньших чисел и поселить их снова в домик. Цифры лежат у вас в тарелочках (дети выполняют задание) Молодцы дети, правильно выполняли задание.

 **Слайд№7 Цветочная полянка Неделька**(игра с мячом)

Какой день стоит между средой и пятницей?

Сколько дней в недели?

Какие дни выходные? И.т д.

 **Слайд№8-11 Островок Спрятанных чисел**.

**Воспитатель:**

Мы попадаем **на Островок Спрятанных чисел**. Давайте поможем вернуть предыдущие и последующие числа, которые украла цифроедка (дети выполняют задание) Молодцы ребята и здесь все исправили.

 **Слайд№12 Физкультминутка**

**Воспитатель:**

Мы скафандры все надели,

В космос быстро полетели,

Раз планета, два планета,

Мимо нас летит комета.

Вокруг звезд мы облетели,

Выдьте в космос захотели.

В невесомости летим,

В иллюминаторы глядим.

Хватит космос изучать,

На землю нужно улетать.

  **Слайд№13 Замок спрятанных фигур**

**Воспитатель:**

Дети, злой волшебник спутал геометрически фигуры. Давайте найдем лишнюю фигуру и объясним, почему вы так считаете. Вы должны быть очень внимательны, посмотрите, какая фигура лишняя. Молодцы ребята, справились и с этим заданием.

 **Слайд№14 Море заколдованных знаков**

**Воспитатель:**

Дети, мы с вами продолжаем свое путешествие и попадаем к морю затонувших знаков. Знаки поссорились и затонули в море. Вы, хотите помочь им вернуться на место.

(дети выполняют задание, уточняю, почему именно нужно тот, или иной знак поставить.)

 **Слайд№15 Пульт управления ракетой**

**Воспитатель:**

Дети, у нас сломался пульт управления ракетой, нам нужно починить его, чтобы вернуться на планету Земля. У вас на столах лежат листочки бумаги, подвиньте их к себе, возьмите ручки и выполняем задание(Математический диктант, рисование по точкам) . Посмотрите сюда и проверьте правильно ,вы починили пульты(ребята проверяют выполненное задание с образцом)

 **Слайд№16-17**

Молодцы дети, навели порядок на планете Математика. Вас приветствует Королева **планеты Математика**.

А теперь пора нам возвращаться в детский сад. Закройте глаза, мы возвращаемся на Землю (звучит космическая музыка)Откройте глаза, вот мы и в д/саду.

**Итог**: Сегодня мы с вами совершили увлекательное **путешествие на планету Математики** , где помогли навести порядок.  **Ребята**, вам понравилось **путешествие**? А какие задания вам показались самыми трудными? С каким заданием вы легко справились?

**Ребята**, подумайте, как вы сегодня занимались? Кто справился со всеми заданиями, поднимут солнышко. А кто немного ошибся или не справился с каким-то заданием ,поднимут облачко.*(Дети делают свой выбор.)* Почему ты поднял облачко? Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были умными, настойчивыми,  **внимательными,** сообразительными! Королева **планеты Математика** дарит вам призы – космические лабиринты. **Вы все молодцы!**

