Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Росинка» п. Пионерский»

Конспект

непрерывной образовательной деятельности

«Музыка»

по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

на тему «Осенняя сказка»

Разновозрастная группа

компенсирующей направленности для детей с ТНР

Составлен

музыкальным руководителем Русских Н.И.

Апрель, 2022

**Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2 «Речецветик» (5-7 лет)**

**Дата проведения:** 26 ноября 2021 г.

**Тема:** «Осенняя сказка»

**Цели НОД:**

1.Образовательная:

- закрепление умения детей выражать свои эмоции через речь и движения, импровизировать танец с предметами под музыку;

- закрепление умения играть на музыкальных инструментах (деревянные палочки, ложки, колокольчики);

- закрепление умения петь коллективно с музыкальным сопровождением.

2.Развивающая:

- развитие речи, музыкальной памяти.

3. Воспитательная:

- воспитание умения детей дослушивать произведение до конца.

**Оборудование:** пианино, телевизор,компьютер,музыкальные инструменты (деревянные палочки, ложки, колокольчики), осенние листья.

**Предварительная работа:** разучивание песни «Осень в лесу», «Дождик», распевки «Осенняя песенка», прослушивание произведения П.И. Чаковского «Осенняя песнь», разучивание танца – импровизации «Падают листья».

**Индивидуальная работа:** Аличу, Дарина, Саша – развитие умения играть на музыкальных инструментах.

**Методы и приемы:** слушание (слушают музыку и эмоционально реагируют на неё), пение (стремятся чисто интонировать мелодию), музыкально-ритмические движения (передают элементарную ритмичность в танцевальных движениях), игра (подыгрывание на музыкальных инструментах, хороводная игра).

*Дети входят в зал под негромкую, спокойную музыку, образуют круг.*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте ребята, я рада видеть вас!

**Дети:** Здравствуй, здравствуйте, мы сейчас споём для вас,

Здравствуйте, Наталья Ильинична!

**Музыкальный руководитель:** Сегодня ребята у меня прекрасное настроение. А у вас?

**Дети:** У нас тоже хорошее настроение.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а давайте тогда поздороваемся со всем, что нас окружает и споём музыкальное приветствие.

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРИВЕТСТВИЕ:**

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, легкий ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Здравствуй, день, здравствуй день!

Нам здороваться не лень!

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята! Сегодня мы вновь с вами встретились в музыкальной гостиной.

Вновь осенняя пора листья закружила,

Чудо – красками она всех заворожила.

**Музыкальный руководитель:**

Чтобы чётко говорить,

Чистоговорку про осень нужно проговорить.

**Чистоговорка “Осень ”**

Ла-ла-ла - осень к нам пришла. (Дети хлопают в ладоши)

Ул-ул-ул — ветерок подул.  (Ритмично вытягивают руки вперед, раздвинув пальцы и прижимают их к груди, сжимая пальцы в кулаки.)

Ила-ила-ила - листва в воздухе кружила.   (Вращают кистями поднятых вверх рук.)

Али-али-али – все мы осень ждали.         (Делают скользящие хлопки)

**Музыкальный руководитель:** Осень в гости к нам пришла, что нам осень принесла?

*(выбирают девочку на роль Осени)*

**Хороводная игра “Здравствуй, осень”**                         (Дети, взявшись за руки, идут по кругу. Внутри круга противоходом движется девочка в осеннем венке.)

**Дети:** Здравствуй, Осень! Здравствуй, осень!

Хорошо, что ты пришла,

У тебя мы, Осень, спросим

Что в подарок принесла?

(Дети останавливаются. Осень стоит в центре круга.)

**Осень (девочка):** Принесла я вам муки!

**Дети:** Значит, будут пироги! (Пекут пироги)

**Осень (девочка):** Принесла вам гречки!

**Дети:** Каша будут в печке! (Варят кашу)

**Осень (девочка):** Принесла вам овощей!

**Дети:** Для салата и для щей! (Отводят в сторону сначала одну руку, потом другую, раскрыв ладони кверху)

**Осень (девочка):** Принесла и меду!

**Дети**: Полную колоду! (Поднимают руки вверх и через стороны опускают их вниз)

**Дети:** Ты и яблок, ты и меду, ты и хлеба принесла.

Вот какая щедрая осень к нам пришла! (Дети идут по кругу вокруг Осени)

**Музыкальный руководитель:** Спасибо тебе, Осень, за твои дары. Мы предлагаем тебе остаться с нами и отправиться в небольшое путешествие.

**Музыкальный руководитель:** А сейчас я предлагаю вам отправиться в сказку. Вы готовы?

**Дети:** Да.

**Музыкальный руководитель:** Что ж, тогда в путь! Давайте встанем парами.

***(Включается запись звуков леса, ребята строятся парами, и идут спокойным шагом по кругу, садятся на стулья)***

**Музыкальный руководитель:** Садитесь поудобнее, да послушайте. Жил – был в осеннем лесу маленький гном. Ему всегда было грустно и скучно. Никто не мог помочь маленькому гному, даже его друзья, другие гномы. Выйдет гном на улицу из своего домика, хорошо на улице листья золотые на ветру дрожат, трепещут, падают, укрывают землю разноцветным ковром, только не видит этой красоты гном. Сидит на пеньке и грустит.

И сейчас с помощью музыки попробуйте представить себе, о чём грустит гном и почему?

**(Звучит аудиозапись “Осенняя песнь” П. Чайковского, прослушивание произведения)**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, как вы думаете, какая музыка прозвучала по характеру, настроению?

**Дети:** *Задумчивая, мягкая, задушевная, певучая, ласковая, напевная, добрая, плавная, красивая, спокойная.*

**Музыкальный руководитель:** Что вы представили, о чем грустит наш гном?

***(Прослушивание произведения повторно)***

**Дети:** *О том, что осень наступила, и скоро зима; может идёт дождь.*

**Музыкальный руководитель:** Как называется это произведение? Кто его написал?

**Дети:** *Это произведение называется “Осенняя песнь”. Написал его композитор П.И.Чайковский; произведение из альбома «Времена года».*

**Музыкальный руководитель:** Очень хорошо, вы правильно назвали произведение и композитора.

**Музыкальный руководитель**: Видит гном: сидит на дереве дятел, только и слышно: *тук-тук-тук, да тук-тук-тук*

**Музыкальный руководитель** Ребята, а давайте мы сейчас с вами отстучим этот ритм при помощи деревянных палочек.

*(Раздаются деревянные палочки)*

**Ритмическая игра “Тук-тук”.**

*Дети отстукивают на деревянных палочках ритмический рисунок, повторяя за педагогом, проговаривая ритмослоги.*

**Дети:**

Тук,тук, туки-тук.

Туки-туки-туки-тук.

**Музыкальный руководитель:** Пока гном слушал стук дятла, в лесу тем временем ветер сорвал с деревьев много листьев, в лесу начался листопад.

Мы распевку исполняем,

Голосок разогреваем.

Ребята давайте сейчас споём распевку вместе, а потом я вас послушаю.

**Распевка «Осенная песенка»**сл. Л. Семёновой, муз.В.Газиловой

Листики кружаться, песенку поют.

Жёлтые кораблики по лужицам плывут.

Ветер подгоняет их, за собой маня.

Улетают птички в тёплые края.

КАП КАП КАП ДОЖДИНКИ

ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ЗВЕНЯТЬ

И ГУЛЯТЬ БЕЗ ЗОНТИКА

Нам не велят (*2раза)*

**Музыкальный руководитель:** А сейчас, распевку исполните вы сами.

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята.

**Музыкальный руководитель:** Слушаем дальше сказку. Надоело маленькому гному сидеть на месте, и пошел он в лес по тропинке. Идёт и видит: что на деревьях -  листья расписные, красные, жёлтые, разные такие, а под деревьями кустики с ягодами брусники, а во мху грибы – сыроежки. И воскликнул гномик: «Ах, какая осень!»

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а вам нравится такая осень?

*(показывает картинку с осенним лесом)*

**Дети:** *Нравиться; очень красивая; деревья с разноцветными листьями: желтыми, красными, багряными.*

**Музыкальный руководитель:** Я тоже люблю осень, за её краски, и сейчас для гнома мы исполним осеннюю песню, выходите.

**Песня «Осень в лесу»**.

**Музыкальный руководитель:** Я предлагаю вам превратиться в осенние листочки, и показать, как же они кружатся на ветру. Давайте станцуем танец с листьями.

**Танец-импровизация “Падают листья”***(любое музыкальное произведение)*

**Музыкальный руководитель:** А сейчас, порадуем нашего друга гнома своей весёлой песенкой и поиграем на музыкальных инструментах. Девочки на колокольчиках, а мальчики на ложках.

**Песня «Дождик»**

**(В конце песни появляется веселый гном)**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите, наш гном стал улыбаться. А почему он был сначала грустным?

**Дети:** *Была плохая погода; солнышко спряталось; наступила весна; скоро зима наступит.*

**Музыкальный руководитель:** А почему гном теперь радостный?

**Дети:** *Пели, играли на музыкальных инструментах, танцевали с листочками….*

**Музыкальный руководитель:** А сказка наша закончилась хорошо?

**Дети:** Да.

**Музыкальный руководитель:** Хорошо всё то, что хорошо кончается. Нам с вами пора возвращаться обратно в детский сад. Да и гнома ждут дела. Что ж, тогда в путь! Давайте встанем парами.

***(Включается запись звуков леса, ребята строятся парами и идут спокойным шагом, образуя круг)***

**Музыкальный руководитель:** Вы все сегодня были молодцы! Спасибо, тебе Осень, что ты приходила к нам в гости. Мы рады будем видеть тебя в следующий раз. До свидания, ребята!

**Дети (пропевают):** До свидания, Наталья Ильинична!

Под спокойную музыку дети выходят из зала.