* 1. Класс: 7.
	2. Тема занятия: случаи употребления Present Perfect tense, сравнение с Present Indefinite, Past Indefinite tenses.

Тема соответствует рабочей программе.

* 1. Цели и Задачи занятия (познавательные, развивающие, воспитательные)

***Цели:***

* **Познавательные:**
	+ закрепить правила использования времени Present Perfect;
	+ создать условия для отработки навыков использования такого грамматического явления, как Present Perfect tense.
* **Развивающие:**
	+ создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы;
	+ создать условия для развития памяти, внимания, воображения; содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности;
	+ содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность.
* **Воспитательные:**
	+ способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения;
	+ способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;
	+ содействовать формированию толерантности в отношении к культуре своего и других народов
	+ содействовать развитию эстетического вкуса, культуры речи;
	+ содействовать развитию интереса  к изучению иностранного языка;
	+ содействовать повышению уровня мотивации на уроках через средства обучения.

***Задачи:***

* закрепить правила использования времени Present Perfect,
* изучить особые условия его употребления, сравнить случаи употребления Present Perfect, Present Indefinite, Past Indefinite tenses,
* выявить различия случаев употребления данного ряда времен.
	1. Структура занятия, соответствие заданий поставленным целям, используемые образовательные технологии, методы преподавания, на примере конкретных упражнений.

***Структура занятия:***

*1. Организационный этап*

Приветствие, проверка посещаемости, озвучивание цели и задач занятия.

Тип занятия: практическое. Данное занятие является одним из 2 заключительных по теме Present Perfect tense перед контрольным срезом. Ученики уже изучили правила формирования данного времени, основные правила употребления. На занятии им предстоит попрактиковаться в использовании данного времени на большом объеме упражнений по теме. Кроме того, педагогом будут представлены особые редкие случаи употребления Present Perfect, а также студентам предстоит сравнить данное время с другими изученными временами.

*2. Проверка домашнего задания.*

Ученики зачитывают по предложению из упражнений домашней работы, комментируя свой ответ соответствующим правилом, которое лежит в основе их выбора времени (если упражнение в подстановке), перевода (если дело касается переводных упражнений с русского на английский), выбора языковых средств (в упражнениях в трансформации). Педагог дает обратную связь, комментируя правильность или неверный ответ. В случае неправильного варианта преподаватель не дает верный ответ сходу, а направляет ученика к правильному ответу.

*3. Объяснение новой темы*

Педагог объясняет особые случаи употребления Present Perfect, на которые стоит обратить внимание. Преподаватель пользуется доской для наглядности, к каждому случаю прилагаются примеры. Ученики записывают все в свои рабочие тетради. При возникновении вопросов преподаватель все доходчиво комментирует.

**Пример конспекта нового материала:**

1. I have seen Ann this morning. (it is 11 a.m.)

I saw Ann this morning. (It is 6 p.m.)

this morning/afternoon/evening/today/this week/month/year/term/season etc.

2. It is the 1 (2,3,10 etc.) time + noun + Present Perfect

It is the 1 time I have met him.

3. He has been to Paris.

He has gone to Paris.

He has been in Paris for 2 weeks since Monday.

He was in Paris in 2019.

*4. Тренировочный этап*

Ученикам предлагается ряд упражнений по новому материалу. Устная работа сопровождалась комментариями учеников, содержащих правила (в сложных случаях – комментариями преподавателя). Кроме того, используются упражнения на сравнение времен Present Perfect, Present Indefinite, Past Indefinite. Для отработки материала используются различные учебники, а также собственные разработки преподавателя, что вносит разнообразие в практическую работу.

Пример упражнения на отработку нового материала:



Пример упражнений на различение времен:

*Exercise 10. Insert the Present Indefinite or the Present Perfect.*

*1. My child, what brings you here before I \_\_ ? (to breakfast) (Ch. Bronte)*

*2. I'll go there directly I \_ my breakfast, (to finish) (Dickens)*

*3. "My dear Bertha," said Miss Ley, "the doctor will have an apoplectic fit, if you \_\_ such things." (to say) (Maugham)…*

**

**

Практическая работа завершается речевым вопросно-ответным упражнением, которое учащиеся делают без предварительной подготовки, что соответствует коммуникативному подходу.

*:*

*5. Домашнее задание*

Педагог убеждается, что у обучающихся нет вопросов по новой теме. Ученики получают домашнее задание на отработку нового материала.



*6.Рефлексия*

- What have we learnt at our lesson today? What have we remembered? Do you like our lesson?