Книжка-малышка «Сказка о потерянных огоньках»

Какое может быть детство без сказок? Дети их просто обожают и готовы слушать часами напролет. Сказки позволяют в простой и доступной форме закрепить знания, объяснить ребенку такие понятия, как добро и зло, хорошие поступки и плохие, правильное поведение на дороге. Эту сказку можно использовать на занятия ОБЖ, развитию речи и в театрализованной деятельности (инсценировка). «Сказка о потерянных огоньках» поможет ребятам быстрее узнать и освоить основные правила безопасного движения транспорта и пешехода. Составлены вопросы по содержанию сказки.

Цель.

Формировать интерес к книге, как к основному источнику информации. Формировать у детей знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира, транспортного средства.

Задачи.

1. Закрепить знание правил дорожного движения: сигналов светофора, о цвете (красный, желтый, зеленый).
2. Учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.
3. Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, названия дорожных знаков.
4. Развивать мышление, зрительное внимание.
5. Воспитывать общую культуру поведения на улице, в общественном транспорте, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения

Предварительная работа:

- беседа о транспорте, светофоре, дорожных знаках;

- чтение, отгадывание загадок;

- дидактические игры и упражнения;

- рассматривание иллюстраций.

Оборудование для проведения: презентация с использованием книжки, дорожные знаки карточки, напольный светофор, фишки-светофорчики.

Сказка о потерянных огоньках

В одном городе жил-был светофор с тремя огоньками, красным, желтым и зеленым. Однажды огоньки заспорили между собой, какой из них самый важный.

- Я красный. Я самый важный, как меня увидят люди – знают, что впереди тревога опасность.

- Нет, - сказал желтый. Я важнее всех. Я предупреждаю: «Внимание! Не торопись!»

- Что вы! Что вы! - сказал зеленый. Это я, зеленый, самый важный цвет. Я напоминаю вам о безопасности и спокойствии.

Они так сильно спорили, что раскололись на части и разлетелись в разные стороны. Заплакал Светофор: «Вернитесь, как я буду без огоньков регулировать движение на дорогах?»

Что же тут случилось? Машины все поехали и столкнулись, а пешеходы-люди не знали, как перейти дорогу. Светофор был без огоньков.

Машины и пешеходы стали просить огоньки вернуться в светофор: «Без вас не будет порядка на дороге, мы – машины не разъедемся. Мы – пешеходы не сможем перейти дорогу. Без вас очень опасно!»

Поняли тут огоньки, что все они важные и главные. И когда они вместе на дороге будет порядок. И вернулись! Светофор обрадовался. Загорелись огоньки – то зеленый, то желтый, то красный.

Машины все разъехались по правилам дорожного движения, по своим важным делам. И пешеходы спокойно перешли дорогу по пешеходному переходу – зебра, на зеленый сигнал светофора. А огоньки в светофоре договорились, что они никогда не будут спорить и ссориться.

Тут и сказки конец, а кто слушал – молодец!

Вопросы к тексту сказки о потерянных огоньках.

1. О чем спорили огоньки в светофоре? (кто самый важный)
2. Что случилось с огоньками? (разлетелись в разные стороны)
3. Что произошло с машинами и пешеходами? (машины чуть не столкнулись, а пешеходы не знали, как перейти дорогу)
4. Кто уговаривал огоньки вернуться светофор? (машины и люди)
5. Почему они уговаривали огоньки вернуться светофор? (потому что на дороге без светофора не будет порядка, машины не смогут разъехаться, а люди не смогут перейти дорогу, без светофора на дороге очень опасно.)
6. Вернулись огоньки в светофор? (да, они поняли, как важны)
7. Что произошло с машинами и пешеходами, когда вернулись огоньки? (машины разъехались по своим важным делам, а пешеходы спокойно перешли дорогу по зебре и на зеленый сигнал светофора)
8. О чем договорились огоньки? (о том, что они не будут спорить и ссориться)