**Педагогические находки на уроках математики**

*Если б не было учителя…*

*Не был мир так удивителен*

Учитель – это не простая, ответственная и очень интересная работа. Ведь мы постоянно учимся чему то новому на курсах, семинарах, методических заседаниях и , конечно же, у своих учеников. Современный учитель должен идти в ногу со временем, изучать передовые методики, включать в образовательный процесс информационные технологии, делать все, чтобы уроки были яркими, увлекательными, запоминающимися.

В наше время обучение в школе становится все более интерактивным и захватывающим. Педагоги ищут новые методики и приемы, чтобы учебный процесс стал более эффективным.

Современные технологии дают учителю огромные возможности. Использование интерактивных досок, онлайн – ресурсов, мультимедийных презентаций, мини-капсулы Маруся, генератора заданий и нейросетей делает уроки более динамичными , доступными и увлекательными. Обучающиеся легче вовлекаются в учебный процесс, когда видят, что знания представлены современным и интересным способом.

Например, можно использовать языковой генератор заданий «Найди слова» по темам: многоугольники, математические термины, симметрия ( какие фигуры обладаю осевой/центральной симметрией); математический генератор- составить карточку-задание по теме уравнения (линейные, квадратные). Маруся может очень выручить при изучении темы диаграммы и среднее арифметическое.

Также дети меньше отвлекаются, когда видят практическое применение той или иной темы в жизни.

Например, использование заданий, связанных с финансами и бюджетированием: в каком банке лучше открыть вклад, взять кредит родителям или заказать выпуск пластиковой карты.

Каждый ученик – это личность, поэтому важно учитывать индивидуальные особенности и потребности каждого. Дифференциация обучения позволяет адаптировать материал под разные уровни подготовки, под разный темп работы. Это позволяет каждому ученику достичь лучших результатов, почувствовать себя успешным.

Например, после изучения темы площадь параллелограмма можно использовать такие задания, как: запишите формулу площади (1 й уровень); найдите вторую высоту параллелограмма, зная его стороны и первую высоту ( 2 й уровень).